

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	所在地																							
呉竹医療専門学校		平成21年3月31日	齊藤 秀樹	〒330-0854 埼玉県さいたま市大宮区桜木町1-185-1 (電話) 048-658-0001																							
設置者名		設立認可年月日	代表者名	所在地																							
学校法人 呉竹学園		昭和31年10月17日	理事長 坂本 歩	〒160-0008 東京都新宿区四ツ谷三栄町16番12号 (電話) 03-5362-3776																							
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																						
医療	医療専門課程	柔道整復科 I 部		文部科学省告示第152号 (平成22年11月29日)	-																						
学科の目的	本校は、柔道整復師の養成に必要な高度の専門知識及び技術を授けるために、臨床現場や専門領域などの最前線で活動している経験豊富な企業、地域の業界団体及び学術団体等と連携を図ることによって、国家試験や認定実技審査への対応にのみとられることなく、社会の要請に対応した実践的教育を提供するとともに、一定水準の実践技能を修得したことを確認する体制を構築して、国民の保健衛生の増進に寄与できる有為の人材を育成することを目的とする。																										
認定年月日	平成26年3月31日																										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																				
3年	昼間	2878時間	2058時間	448時間	180時間	時間	192時間																				
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																					
180人		141人	0人	10人	21人	31人																					
学期制度	■1学期:4月1日～6月30日 ■2学期:7月1日～10月31日 ■3学期:11月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 ・成績評価の基準は、100点満点換算で100～90点をA、89点～70点をB、69点～60点をC、60点未満をDとし、A・B・Cを合格、Dを不合格と定めている。ただし、出席の割合が70%に達していない者は、当該科目について評価を受けることは出来ない。 ・成績評価の方法は主に定期試験・技術試験・レポート課題等により行っている。それらの評価の配分は、各科目毎に設定されており、各科で作成したシラバスに掲載されている。																						
長期休み	■学年始:4月1日 ■夏季:8月1日～8月25日 ■冬季:12月25日～1月5日 ■学年末:3月31日			卒業・進級条件	■卒業要件 ・本校に3年以上在籍し、卒業までに必要な単位を全て修得した者。 ・柔道整復研修試験財団が実施する認定実技審査に合格した者。 ■進級要件 ・当該年度で修得すべき単位を全て修得した者。																						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 1週間以上連続して欠席する者には、事由を聴取した上で欠席届を提出させている(病欠の場合は原則として診断書を提出)。各科目の延べ欠席率が年間予定講義数の10%に達しようとする者には、担任及び科目担当者から口頭で注意を促す。20%に達しようとする者には、科長より保証人に書面による通達をおこない、早期に授業に復帰できるように促す。30%に達しようとする者には、校長より保証人に通知を行い、必要に応じて科長・担任と三者面談を行うなど、原級留置の注意を喚起している。また、成績不良科目(60点未満)については、再試験や補習を行い、成績の向上を図っている。			課外活動	■課外活動の種類 スポーツ大会 学園祭 呉竹医学会学術大会 東洋療法学校協会学術大会 全国柔道整復学校協会柔道大会 埼玉県接骨師会柔道大会  ■サークル活動: 有																						
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(令和4年度卒業生) 接骨院、病院・診療所、介護施設など ■就職指導内容 ・在校生、卒業生向け呉竹学園求人検索システムにて求人情報を提供。 ・埼玉県労働産業部や大宮ハローワークより講師を招いて就職支援労働講座を開催。 ・企業等とのマッチングを行い、就職相談会の開催。 ■卒業者数 : 44 人 ■就職希望者数 : 42 人 ■就職者数 : 39 人 ■就職率 : 92.2 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 88.6 % ■その他 ・進学者数:2名 未定:3人			主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和4年度卒業生に関する令和5年7月31日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>柔道整復師</td> <td>②</td> <td>44人</td> <td>35人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	柔道整復師	②	44人	35人												
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																								
柔道整復師	②	44人	35人																								
		※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)																									
		(令和4年度卒業生に関する令和5年5月1日 時点の情報)																									

<p>中途退学の現状</p>	<p>■中途退学者 23名 ■中退率 14.6%</p> <p>令和4年4月1日時点において、在学者158名（令和4年4月1日入学者を含む） 令和5年3月31日時点において、在学者135名（令和5年3月31日卒業者を含む）</p> <p>■中途退学の主な理由 学業不振、進路変更、病気・体調不良など</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組 退学率については、月報により要因や傾向等を学年毎に把握し、担任による面談や個別補習等を実施している。中途退学は成績不良が主な要因を占めており、学習面の指導体制については、入学前より入学前授業を実施して学習指導を実施し、入学後の成績不良者には補習や課題を実施しているほか、個別指導の充実を図っている。また、保護者との連携を強化すべくHP上にページを設けているほか、心理面の指導体制については、公認心理師を配置して個別相談に応じる体制を整えている。</p>
<p>経済的支援制度</p>	<p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度：有</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特待生奨学制度：前年度の学業成績および学術研究の評価により特に優秀で他の在校生の模範となる学生を対象とし、減免年度の授業料の一部を免除する。</li> <li>・経済的困窮者に対する学費減免制度：在学中に家計支持者が規程要件に該当し、且つ審査の結果、学費の減免が必要と認められた場合、授業料の一部を免除する。</li> <li>・校友会推薦奨学制度：本学園の卒業生（校友会会員）より推薦され入学した方を対象として、入学金の一部（10万円）を入学後に付与する。</li> </ul> <p>■専門実践教育訓練給付：給付対象外</p>
<p>第三者による学校評価</p>	<p>■民間の評価機関等から第三者評価： 無</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)</p>
<p>当該学科のホームページURL</p>	<p><a href="https://www.kuretakeiryo.ac.jp/department/index.html">https://www.kuretakeiryo.ac.jp/department/index.html</a></p>

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

国家試験や卒業要件となる実技審査のみにとらわれることなく、国家資格取得後に職域で遭遇することの多い疾病に対する実践的かつ専門的な技能の修得のために、施術所、診療所・病院及び福祉介護施設などの企業、地域の職業団体及び学術団体等(以下「企業等」という。)の専門性、高い技術力及び豊富な経験等を活用して、社会の要請を反映した授業科目の設置や授業の展開方法の工夫等を行うとともに生徒の修得水準を企業等と学校が協力して評価する。このような取り組みを含む教育課程全般について、学校は教育課程編成委員会へ報告し審議を受ける。教育課程編成委員会の意見や要望については学校教育課程の編成にかかる作業部会において検討したうえで、教育課程の編成に反映する。

本校における一連の自主的な取り組みを持続可能とするために、企業等との連携は、生徒の就職先の人材の専門性の動向、地域振興の特性や方向性及び新規の成長領域をとらえた実践的かつ専門的な授業等を実施することができ、年間を通じて組織的に学校と協力して授業を行える企業等を対象として行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、教育編成会議作業部会の検討結果について審議するため、校長が設置し年2回開催するものとして、「学校法人呉竹学園教育課程編成規則」及び「呉竹医療専門学校教育課程編成委員会実施要綱」により位置付けられている。教育課程編成委員会での審議結果を踏まえた教育編成作業部会を開催し、内容を検討した上で実際の教育課程へ採用する事としている。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年8月30日現在

名前	所属	任期	種別
山本 光彦	公益社団法人埼玉県柔道整復師会専務理事	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	①
藤井 英之	藤井接骨院院長	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	③
荻野 義之	荻野接骨院	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	③
金井 英樹	金井接骨院院長	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	③
朝比奈 恒人	あさひな接骨院院長・非常勤講師	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年間開催数:2回 / 開催時期:毎年6月と3月

(開催日時)

第1回 令和4年6月25日 17:00～18:30

第2回 令和5年3月4日 17:00～18:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

①接骨院開業における講義について

【意見1】経営学をしっかり勉強するということに関しては良い入り口であるし、従来の経営以上に、自分のプランニングを考えて行っていった方が良い。

【活用】…関係法規でのアクティブラーニングを今後も行っていき、この取組みに更に踏み込んでいきたいと考えている。

②教員体験授業実施報告

【意見2】授業づくりとしてレジュメを用いて知識の共有をしていたが、キーワードを挙げて、それについての講義を考えてもらうやり方も良いのでは？

【活用】…今後も引き続き「他者に教える」という内容の講義は行っていきたいと考えているので、重要なキーワードを必ず入れた内容で講義を進行させることは実施して行きたい。

③広告・看板に対するアクティブラーニング実施報告について

【意見3】インターネット広告でも違法なものが多いが、間違ったことは教えず学校では正しい法律を教えるしかない。

【活用】…法律と実際のギャップについて許容範囲がどこまであるかが明確でない場合もあるが、学生への教え方に留意しながら、正しい柔道整復師法をきちんと伝えていきたい。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等から派遣された経験豊富な講師を起用し、実践的な実習・演習等の授業を行う。企業から派遣された講師は、患者さんへの接し方や施術方法等について、日常の臨床経験を生かした実践的かつ専門的な実技実習指導を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記  
 実技実習計画の作成、実習・講義の実施、実技試験の実施と評価について企業と協定書を締結し、柔道整復の臨床に必要な種々の技術について教授することとしている。当該講師には事前にシラバス作成を依頼し、授業内容・評価等について本校の教育方針に基づき、専任教員と内容の確認・調整を行っている。実習施設内における学生の授業態度等についても、適宜報告の上、情報を共有し、協力して学生指導を行っている。実施授業には専任教員も補助員として参加し、協力して授業を行っている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
臨床実習Ⅱ	認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を付属施設の実習を通して体験する。また、患者に対する医療者側の態度を学習する。	呉竹メディカルクリニック
臨床的治療法	临床上遭遇する機会の多い損傷に対し、整復動作、固定具の制作、装着が的確に実施できる能力を養う。また、固定具装着時に起こり得る障害が想定でき、予防のための処置が的確に行え、障害が起こった後の処置が的確に行える能力を養う。	あさひな接骨院
総合柔道整復演習(固定法演習)	【固定法演習】外傷に対する固定法を中心に教授する。学生はこの授業を通じて、固定法の原則や固定肢位を知ると共に、柔道整復師に特に関わりの深い上肢・下肢の固定法を中心として様々な固定材料を使用し実際の固定法を身につける。	あさひな接骨院
総合柔道整復演習(医用画像演習)	X線の発見とその特性を利用した身体の内部構造を探る手段としての画像化に始まり、超音波を利用した画像化、核磁気共鳴に至る各種画像化技術についての理解を深め、放射線が人体に与える影響についても学び、その安全管理などを修得する。そして、身体の内部構造を観察するにあたり、3次元構造を2次元に表現するために必要な手段や、断層撮影の原理を学び、体表解剖と内部構造の関係についても修得する。	株式会社エス・エス・ビー
柔道Ⅱ	柔道整復師の技術の拠り所である手技や人格形成、心身の鍛錬するため、柔道の基本的動作を体得する。柔道を通して精神・身体の修養と鍛錬、世に補益することを目標とする。この授業を通じて受け身、投げ技、固め技、形などを修得する。	櫻井接骨院

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

学校法人呉竹学園研修規程により、学校は教職員の専門性の向上と人材育成を目的として計画的に研修を受講させるほか、教職員が自己啓発により自ら学ぶことを奨励すること、教職員に対し常に関連分野における先端的知識を得られる環境を与え、資質の向上を図り、もって教育目標の実現に努めること、研修や自己研鑽による教職員のスキルアップを評価し、考課を行うことを定めている。実施については各種学会・連盟・委員会等から告知された内容を基に、年次計画に沿って計画的に参加しており、研修後は「研修会(講習会)・学会等参加報告書」をにより、得られた知識と技術について学内で共有している。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

教員の専攻分野における研修は、(一社)日本柔道整復接骨医学会をはじめ、関連する企業等との連携により行っている。

令和4年度研修・学会:

学会:第31回日本柔道整復接骨医学会学術大会 主催:日本柔道整復接骨医学会 日程:令和4年12月3日~4日

対象:学科教員 研修内容:臨床と学術の融合~Shoulder ver.~

学会:認定実技審査員資格取得講習会 主催:柔道整復研修試験財団 日程:令和4年4月30日 対象:学科教員

研修内容:認定実技審査について

研修:実践的職業教育の第三者評価連絡協議会拡大研修会 主催:職業教育評価機構 日程:令和4年11月9日 対象:

学科教員 研修内容:職業実践専門課程の充実と職業教育の第三者評価の共通課題としての関連企業・団体との連携

②指導力の修得・向上のための研修等

教員の指導力に関する研修は、全国柔道整復学校協会や関連する企業等との連携により行っている。

令和4年度研修

学会:認定実技審査員資格取得講習会 主催:柔道整復研修試験財団 日程:令和4年4月30日 対象:学科教員  
研修内容:認定実技審査について

学会:全日本柔道連盟公認審判員講習会 主催:全日本柔道連盟 日程:令和4年6月18日～19日 対象:学科教員  
研修内容:IJF(国際柔道連盟)審判規定

研修:第64回(公社)全国柔道整復学校協会 教員研修会 主催:全国柔道整復学校協会 日程:令和4年9月18日～19日 対象:学科教員 研修内容:柔道整復が社会に果たす役割

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

令和5年度研修

学会:全日本柔道連盟公認指導者資格B指導員養成講習会 主催:全日本柔道連盟 日程:令和5年11月20日 対象:学科教員 研修内容::柔道論、安全管理・指導、指導者の倫理

学会:第34回呉竹医学学術大会 主催:学校法人呉竹学園 日程:令和5年9月30日 対象:学科教員 研修内容:学生の能動的な活動支援

学会:第32回日本柔道整復接骨医学会学術大会 主催:日本柔道整復接骨医学会 日程:令和5年12月2日～3日 対象:学科教員 研修内容:臨床と学術の融合～Head,Neck & Trunk ver.～

②指導力の修得・向上のための研修等

教員の指導力に関する研修は、(公社)全国柔道整復学校協会や関連する企業等との連携により行っている。

令和5年度研修

学会:第65回全国柔道整復学校協会教員研修会 主催:(公社)全国柔道整復学校協会 日程:令和5年9月23日～24日 対象:学科教員 研修内容:柔道整復の新時代へ

学会:超音波ハンズオンセミナー 主催:日本超音波骨軟組織学会 日程:令和5年4月～3月 対象:学科教員 研修内容:症例セミナー

学会:全日本柔道連盟公認審判員講習会 主催:全日本柔道連盟 日程:令和5年7月 対象:学科教員 研修内容:IJF(国際柔道連盟)審判規定

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

本校が選任した委員(卒業生・保護者・企業関係者等)により「学校関係者評価委員会」を設置し、自己評価結果に基づき、評価を実施し、評価結果、課題の改善に向けた指導・助言をまとめたうえで、ホームページで公表する。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	基準1 教育理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	基準2 学校運営
(3)教育活動	基準3 教育活動
(4)学修成果	基準4 学修成果
(5)学生支援	基準5 学生支援
(6)教育環境	基準6 教育環境
(7)学生の受入れ募集	基準7 学生の受入れ募集
(8)財務	基準8 財務
(9)法令等の遵守	基準9 法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	基準10 社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

重点目標に関する具体的な取り組みを次のとおり行った。

①予算明細書及び事業報告書の作成

②学則改定に伴う諸規定の見直しと整備

③学生支援体制の強化

その他、各評価項目において受けた指導・助言については、学校内の運営組織「教務会」において、進捗状況の確認と課題の検討を行って、学校運営の改善に取り組んでいる。

## (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

#REF!

名前	所属	任期	種別
河原 保裕	公益社団法人埼玉県鍼灸師会会長	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	企業等委員
長嶺 芳文	公益社団法人全日本鍼灸マッサージ師会副会長	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	企業等委員
山本 光彦	公益社団法人埼玉県柔道整復師会常務理事	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	企業等委員
山岸 克也	卒業生 呉竹会会長	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	卒業生
尾花 正貴	保護者 代表	令和5年4月20日～ 令和6年3月31日	保護者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

## (5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: <https://www.kuretakeiryu.ac.jp/about/evaluation.html>

公表時期: 令和4年9月29日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

## (1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の学校関係者に対して、学校の運営状況をホームページ、ソーシャルネットワーク及び学校案内などによって公開する。

## (2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の教育理念、教育目標、育人人材像、運営方針、教育方針、中期的目標、校長名、所在地、連絡先等
(2) 各学科等の教育	入学者に関する受入方針及び入学者数、収容定員 在学学生数、進級・卒業の要件等 学習の成果として目指す資格 資格取得、検定合格等の実績 卒業生数、卒業後の進路
(3) 教職員	教職員数、教職員の専門性
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実習・実技への取り組み状況 就職支援等への取組状況
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事への取組状況、課外活動
(6) 学生の生活支援	学生支援への取組状況
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金の取扱い、活用できる経済的支援措置の内容
(8) 学校の財務	資金収支計算書、事業活動収支計算書及び貸借対照表
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果
(10) 国際連携の状況	短期留学の取り組み状況
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

## (3) 情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: <https://www.kuretakeiryu.ac.jp/>

公表時期: 令和5年5月22日

授業科目等の概要

(医療専門課程 柔道整復科 I 部) 令和 5 年度																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			総合基礎 I	【生物】細胞から始まり生物を構成する物質、代謝、遺伝子など生物の基礎を学ぶ。高校生物基礎の学習内容を基本としつつ医療への道へ進む学生の進路に役立つ基礎教養を重点的に学べるような内容とする。	1 ① ②	30	2	○			○		○		
2	○			総合基礎 I	【生命科学】将来、医療道へ進むにあたり、ヒトの体を生物学的視点から見るときの基礎を学ぶ(動物学一般の内容も含む)。その中で、特にヒトの体を構成する細胞、骨格と筋肉収縮、神経系と行動、恒常性の維持(血液や内分泌系)、生体防御、人間生活を取り巻く環境などを中心に学習する。	1 ① ②	30	2	○			○		○		
3	○			総合基礎 I	【コミュニケーション心理学】心理学の基礎的な知見を習得することで心の問題に関する科学的視点を養い、深い人間理解を目指す。	1 ② ③	30	2	○			○		○		
4	○			総合基礎 I	【コミュニケーション演習】この授業ではコミュニケーションに関する基礎理論を学習し、社会に出てからの対人コミュニケーションを円滑にする基本的コミュニケーション能力を習得することをねらいと	1 ② ③	15	1	○			○		○		
5	○			総合基礎 I	【医療英語】英語を学ぶ意義を考え、医療に必要な英単語等を学び、知識を深める。日本語の苦手な患者を診察する際に必要な英会話を学び、コミュニケーション能力を高める。	1 ② ③	15	1	○			○		○		
6	○			総合基礎 II	【医用英語 I】初歩的なオーラル英語から始めて、教科書の内容を材料に外国人の患者とコミュニケーションがとれるようリスニング、スピーキングの訓練をする。時折英語の文献にも触れ、高度な英文に接する機会も維持する。	2 ① ②	30	2	○			○		○		
7	○			総合基礎 II	【医用英語 II】教科書の内容を材料に外国人の患者とコミュニケーションがとれるようリスニング、スピーキングの訓練をする。時折英語の文献にも触れ、高度な英文に接する機会も維持する。	2 ② ③	30	2	○			○		○		
8	○			総合基礎 II	【化学】元素名と元素記号、さらに化学式を学び、物質の構造、状態変化・化学変化と物理変化の相違を説明できるように展開していく。また、生理学に結びつける事を念頭におき、酸性・アルカリ性と pH や無機化合物と有機化合物の相違も講義に取り入れて行く。	2 ① ②	30	2	○			○		○		
9	○			人体構造学 I	解剖学を学ぶ意義を理解して、人体の部位に関する正しい用語が使用でき、各器官系における特徴・作用について理解する。また各器官系の関連性についても講義を通じて行って行く。 2年次に行う臨床科目と結びつくように内臓器・泌尿器・生殖器の構造を主体に展開していく。	1 通	72	3	○			○		○		
10	○			人体構造学 II	解剖学を学ぶ意義を理解して、人体の部位に関する正しい用語が使用でき、各器官系における特徴・作用について理解する。また各器官系の関連性についても行って行く。臨床科目と結びつくように内分泌系・神経系・感覚器系・脈管系の構造を主体に展開していく。	2 通	72	3	○			○		○		
11	○			人体機能学 I	生理学の学ぶ意味から始まり、細胞内小器官の名称と機能、血液の役割と各血液成分の機能・血液凝固の機序、血液型、心臓と血管の構造と機能および循環調節の仕組み、呼吸器系の構造、機能および換気の仕組みとその調節、消化器系を構成している各部位の構造と機能および吸収の仕組み、代謝の仕組みと体温の産生とその調節、各種ホルモンの作用と分泌調節の仕組みを挙げ、人体においてどのように機能しているかを講義する。	1 通	72	3	○			○		○		
12	○			人体機能学 II	性分化の仕組みと女性生殖器のホルモンによる周期的変化男性生殖器では精子形成の仕組み、腎臓の役割および尿生成と排泄の仕組み、カルシウム代謝に関与する各種ホルモンの働き、神経興奮の発生と伝導の仕組み・機能別に異なる神経の各組織や器官の協調による統制機能の仕組みに対しての関わり方、筋肉の構造と興奮収縮連関の仕組みを挙げ、どのように機能しているかを講義する。	2 通	72	3	○			○		○		







51	○		総合柔道整復演習	【固定法演習】外傷に対する固定法を中心に教授する。学生はこの授業を通じて、固定法の原則や固定肢位を知ると共に、柔道整復師に特に関わりの深い上肢・下肢の固定法を中心として様々な固定材料を使用し実際の固定法を身につける。	2 ② ③	32	1		○	○	○	○	○
52	○		総合柔道整復演習	【ベッドサイド演習】柔道整復師の職域が広がっている今、外傷に対する知識と処置の仕方を教授する。学生はこの授業を通じて、様々な場で活躍できることを念頭に、好発する肋骨骨折・上肢の外傷・下肢の外傷に対し理解を深め、処置の仕方を習得する。	2 ② ③	32	1		○	○	○	○	○
53	○		総合柔道整復演習	【運動機能に基づく整復法演習】柔道整復業務における各疾患の診察及び整復法の実技を修得する。運動器の構造・機能は柔道整復との関わりは密接であり、他の科目も含めた総合的な疾病の理解ができるようになる。	3 ② ③	32	1		○	○	○	○	○
54	○		総合柔道整復演習	【体表解剖演習】柔道整復師にとって「体表解剖」は必須の技術であり、その基礎となる解剖学（特に運動器）を熟知し、理解を深める。体表解剖を通じて、柔道整復学などの内容の関わりも修得する。	3 ② ③	32	1		○	○	○	○	○
55	○		臨地実習Ⅰ	【事業所実習Ⅰ】認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。全体として患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を各実習先事業所の実習を通して体験する。実習先事業所として大きく2分野の事業所に実習に行く形態をとり、自分自身の将来像の形成にも役立っている。	1通	45	1		○	○	○	○	○
56	○		臨地実習Ⅱ	【事業所実習Ⅱ】認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。全体として患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を各実習先事業所の実習を通して体験する。事業所に実習に行く形態をとり、自分自身の将来像の形成にも役立っている。	2通	45	1		○	○	○	○	○
57	○		臨床実習Ⅰ	【学内実習Ⅰ】認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を附属クリニックや附属施術所の実習を通して体験する。健康保険証の取り扱い・施術適応等の学習、請求書作成業務・窓口業務を実習を通して学習する。クリニックの医師や勤務柔道整復師と患者の関わりを通じて柔道整復の対象となる業務を理解し、対象に即した業務を実習の中で体験する。見学実習を主とするが、患者に対しての施術方法、徒手検査法、物理療法機器の機能・適応・使用方法などを実習を通して理解を深め、専門職としての柔道整復師の役割や責任について考える。	2 ① ②	45	1		○	○	○	○	○
58	○		臨床実習Ⅱ	【学内実習Ⅱ】認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を附属施術所の実習を通して体験する。また、患者に対する医療者側の態度を学習する。柔道整復師と患者の関わりを通じて柔道整復の対象となる業務を理解し、対象に即した業務を実習の中で体験する。見学実習を主とするが、患者に対しての施術方法、徒手検査法、物理療法機器の機能・適応・使用方法などを実習を通して理解を深め、専門職としての柔道整復師の役割や責任について考える。	3 ① ②	45	1		○	○	○	○	○
合計					58科目	2878単位時間(115単位)							

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	3期
		1学期の授業期間	12週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。