

【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	さとう ゆきお	
単位数	2 単位		佐藤 由紀夫	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	15 回

【授業情報】

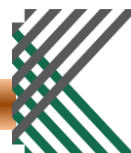
授業概要	細胞から始まり生物を構成する物質、代謝、遺伝子など生物の基礎を学ぶ。高校生物基礎の学習内容を基本としつつ医療への道へ進む学生の進路に役立つ基礎教養を重点的に学べるような内容とする。			
授業の一般目標 (G10)	生物全般の基本を学ぶが特に細胞、DNA と遺伝子、免疫を中心に学ぶ。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	授業中に配布する資料を使うため、教科書は設定しない。
参考書	高校教科書の「生物」あるいは参考書
成績評価基準	毎授業の課題(小テスト・レポート等):シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 課題(小テスト・レポート等)提出ー100% ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・生物の単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の70%以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 講義内容は復習し、興味を持ったことは積極的に調べてください。オンデマンドは2倍速で聞くと重要事項を聞き漏らすことがあります(注意)。毎講義後、簡単な確認試験を行います。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	生命の共通性としての細胞	細胞についての基本を説明できる。	講義・演習
	2	細胞・組織・物質	細胞, 組織, そしてそれを構成する物質について理解し説明できる。	講義・演習
	3	酵素・代謝・ATP	酵素の性質や光合成・呼吸を説明できる。	講義・演習
	4	遺伝子とDNA	遺伝子DNAについてその構造、複製方法、について理解し説明できる。	講義・演習
	5	遺伝子の複製と体細胞分裂	DNAの複製と細胞分裂について理解し説明できる。	講義・演習
	6	遺伝情報の発現	DNAの遺伝情報をもとにタンパクが合成される過程を説明できる。	講義・演習
	7	バイオテクノロジー 1	遺伝子組換え電気泳動などバイオテクノロジーの基本を理解し説明できる。	講義・演習
	8	バイオテクノロジー 2	組換え作物の作り方や医薬品への応用などを理解し説明できる。	講義・演習
	9	バイオテクノロジー 3	PCR法, ゲノム編集などがどのように利用されているかを理解し説明できる。	講義・演習
	10	体液・血球・血液凝固	体液の基本と血液凝固について理解し説明できる。	講義・演習
	11	血液循環と酸素の運搬	血液の循環と酸素の運搬について理解し説明できる。	講義・演習
	12	自然免疫	免疫に関係する血球について基礎を理解し、自然免疫について説明できる。	講義・演習
	13	獲得免疫	細胞性免疫, 体液性免疫の仕組みについて理解し説明できる。	講義・演習
	14	免疫と社会生活	感染症やワクチン、抗原検査、PCRなどについて理解し説明できる。	講義・演習
	15	生物学と社会	社会生活において生物学がどのように役立っているかを理解し説明できる。	講義・演習



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	おかざき ひろゆき	
単位数	2 単位		岡崎 弘幸	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	15 回

【授業情報】

授業概要	将来、医療道へ進むにあたり、ヒトの体を生物学的視点から見るときの基礎を学ぶ（動物学一般の内容も含む）。その中で、特にヒトの体を構成する細胞、骨格と筋肉収縮、神経系と行動、恒常性の維持（血液や内分泌系）、生体防御、人間生活を取り巻く環境などを中心に学習する。			
授業の一般目標 (G10)	ヒトの体の構造やヒトの体のさまざまな生命現象に興味や関心を持ち、常に疑問を抱きながらその解決に向けて探究心を高める。また基本的な概念や原理・法則などを系統的に理解し、他の授業とも関連させることができる。具体的には現代生物学の基礎となる細胞や代謝、健康にかかわる恒常性の維持、ヒトと環境の関係にかかわる生態系などの内容を理解し説明できる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	オンデマンドで配布する資料等（教科書は設定しない）
参考書	「解剖生理」（医療薬出版）、「高校生物基礎」、「生物」の教科書や生物図説
成績評価基準	毎授業の課題（小テスト・レポート等）：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 課題（小テスト・レポート等）提出ー 100% ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・生命科学の単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の70%以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 講義内容は復習し、興味を持ったことは積極的に調べてください。オンデマンドは2倍速で聞くと重要事項を聞き漏らすことがあります（注意）。毎講義後、簡単な確認試験を行います。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
後期	1	生命とは何か？ ー車は生物ではないのかー	生命の特徴について理解し、生物の共通性と多様性、ヒトの特徴が説明できる。	講義・演習
	2	からだは細胞からできているー細胞のつくりとはたらきー	生物の体が細胞からできていることを理解し、細胞の構造と機能が説明できる。	講義・演習
	3	からだを動かす仕組み ー骨と筋肉の基礎ー	からだを動かす仕組みとしての骨格系と筋肉を理解し、筋肉収縮のしくみが説明できる。	講義・演習
	4	情報の入力装置としての感覚器ー視覚器と聴覚器ー	光や音などの刺激を受容する眼や耳の構造と機能を理解し、見える仕組み、聞こえる仕組みを説明できる。	講義・演習
	5	情報伝達のしくみ ー神経のつくりとはたらきー	情報を伝達する神経細胞を理解し、興奮の伝導と伝達を説明できる。	講義・演習
	6	中枢神経系 ー脳と脊髄のはたらきー	中枢神経系の脳と脊髄について理解し働きを説明できる。反射についても説明できる。	講義・演習
	7	動物の行動ーヒトの行動を生物学的観点から見るー	ヒト（哺乳類）のさまざまな行動を生得的行動と習得的行動から理解し説明できる。	講義・演習
	8	細胞は化学工場 ー細胞の中で行われる反応ー	酵素、ATP、細胞膜と浸透圧、細胞呼吸の仕組みを理解し、簡単に説明できる。	講義・演習
	9	消化と吸収 ー胃腸と肝臓のはたらきー	哺乳類の消化管やヒトの消化管について理解し、消化管のはたらきを説明できる。	講義・演習
	10	腎臓のつくりとはたらき	浸透圧調節について理解し、腎臓の構造と機能、人工透析などを説明できる。	講義・演習
	11	ヒトの呼吸器系・循環器系	肺や心臓の構造と働き、酸素解離曲線、二酸化炭素の運搬等について理解し説明できる。	講義・演習
	12	血糖量を一定に保つ仕組みーホルモンと自律神経の協働ー	自律神経系とホルモン（内分泌系）の協働作用を理解し、血糖量の調節を説明できる。	講義・演習
	13	生体防御システム ー血液凝固と免疫機構ー	生体防御システムとして血液凝固や免疫機構を理解し、その仕組みを説明できる。	講義・演習
	14	ヒトの生殖細胞の形成と発生	生殖細胞の形成や受精卵から命が誕生する過程を理解し、生殖細胞の形成について説明できる。	講義・演習
	15	ヒトと環境 ー生態系の中のヒトー	生物と環境の関係や環境問題を理解し、生態系や物質循環、環境問題を説明できる。	講義・演習



【分野】 基礎分野 科学的思考の基盤人間と生活

【科目】 総合基礎 I (コミュニケーション心理学)【遠隔授業】

【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	つのだ さとこ	
単位数	2 単位		津野田 聡子	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	15 回

【授業情報】

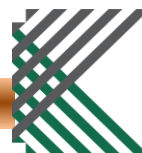
授業概要	心理学の基礎的な知見を習得することで心の問題に関する科学的視点を養い、深い人間理解を目指す。			
授業の一般目標 (G10)	コミュニケーションと、それに関わる諸問題を理解した上で、実習をまじえコミュニケーション・スキルの獲得、上達を目指す。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	必要に応じてプリントの配布、資料の提示などを行う。
参考書	参考書に関しては必要に応じて、授業中に指示する。
成績評価基準	毎授業の課題 (小テスト・レポート等): シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準 (評価割合 (%)) 課題 (小テスト・レポート等) 提出 — 100 % ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・生物 I の単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の70%以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 授業中は積極的にメモを取ること。そして、授業で学んだことを元に、日常生活における心理学的な事柄について考察する姿勢を受講生に求めます。心理学ではどの様にして「心を理解しようとしているか」を考えながら授業に臨んで下さい。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
後期	1	オリエンテーション	心理学という学問に対する正しい理解を得る。	講義
	2	心理学の歴史		講義
	3	進化と心		講義
	4	発達：乳幼児期の発達		講義
	5	発達段階説, life cycle, identity		講義
	6	性格と知能：理論と検査		講義
	7	感覚と知覚：外界をしめるメカニズム、錯視		講義
	8	動機づけ		講義
	9	学習：条件づけ		講義
	10	記憶①：記憶の理論と特性		講義
	11	記憶②：記憶の低下、日常的な記憶		講義
	12	臨床心理：ストレス、心理病理等	心の問題に対する論理的な思考を身につける。	講義
	13	社会心理		講義
	14	神経心理①：脳と心		試験
	15	神経心理②：脳損傷と心的機能		講義



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	なら まさゆき	
単位数	1 単位		奈良 雅之	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	8 回

【授業情報】

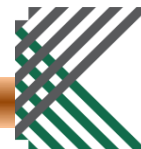
授業概要	社会に出ると、様々な考え方・価値観・行動様式を持った人たちとコミュニケーションをとらなくてはなりません。これまでの家族や友人達と行ってきた方法では上手くいかない場面におかれた時、その場に相応しいコミュニケーション能力が必要となります。この授業ではコミュニケーションに関する基礎理論を学習し、社会に出てからの対人コミュニケーションを円滑にする基本的コミュニケーション能力を習得することをねらいとします。			
授業の一般目標 (GIO)	本科目では、コミュニケーションをとる上での基本的な理論・方法論を学び、授業への積極的な参加を通してコミュニケーション能力を高めていくことになります。また、鍼灸・柔整の臨床で求められる医療面接の基礎についても学びます。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	なし
参考書	参考書 丹澤章八編 『鍼灸臨床における医療面接』（医道の日本社）、丹澤章八監 『あはき心理学入門』（ヒューマンワールド社）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績――― 95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等――― 5%（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・コミュニケーション演習の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 予習：事前に配布する資料を読んで授業に出席すること。 復習：学習した内容は筆記試験に備えてまとめておくこと。
オフィスアワー	授業開講日の9：15～12：40 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	コミュニケーションの基礎	言語・非言語コミュニケーションについての基礎的な知識と態度を講義と演習により理解する。	講義と演習
	2	インタビュー	質問法の基礎知識を学習し、演習を通してその活用法を実践的に理解する。	講義と演習
	3	論理的に思考する	ディベート準備課題の実施を通して対話力と論理的思考力を養う。	講義と演習
	4	説得的コミュニケーション	説得場面で見られる対人コミュニケーションの理論と技法について、演習を通して理解する。	講義と演習
	5	カウンセリングの基礎 (1) 傾聴と共感	ペアワークによる傾聴訓練などによりカウンセリングの態度と技法を学ぶ。	講義と演習
	6	カウンセリングの基礎 (2) 自己理解・他者理解	カウンセリング、マインドを養うための、自己理解ワークやリフレーミングなどを体験する。	講義と演習
	7	まとめと試験	1～6回の授業のまとめを行うとともに、筆記試験を実施する。	講義と演習
	8	医療コミュニケーション	グループワークで患者、治療者の役割を体験する。台本に従って役を演じてみる。	講義と演習



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	ねぎし まさみ	
単位数	1 単位		根岸 雅美	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	8 回

【授業情報】

授業概要	英語初心者の医療従事者向けに「診察でよく使う基本的なフレーズ」を取り上げ、外国人の患者とコミュニケーションがとれるようフレーズ練習を行う。例文内の単語や文法の解説に加え、時折英語のVOD教材やフォニックス教材にも触れ、ヒアリング・スピーキング力の向上を図りつつ、リアルな英文に接する機会も維持する。
授業の一般目標 (G10)	医療現場で英語を使って仕事ができることを目指す。また、医療に関する最新のニュース記事などを独力で聞き取れる力を伸ばす。

【担当教員から】

教科書	必要に応じてプリントの配布、資料の提示などを行う。
参考書	音声と例文で覚える、英語医療単語1000 (株：南雲堂) 病院スタッフ・シチュエーション英会話 (メジカルビュー社)
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等)：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準 (評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績――― 95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等――― 5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・医療英語の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出席には充分注意してください。
担当教員からのメッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 知っている英単語でも、ナチュラルスピードで話されると耳でキャッチできないことが多い。そのため、普段からできるだけ英語を聞いて理解する訓練をしてほしい。 また、授業で扱う医療に関する英語の語彙はすべて聞き取れてさらに使えるよう練習してほしい。
オフィスアワー	授業開講日の9:15～12:40 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	英語を学ぶ意味と方法、医療面接の概要	オーラル英語を聞き取る上での基本を学び、専門に関わる英語を聞いて理解し、さらには使えることを目指す。また、専門に関わる語彙、表現を読んで理解できるようにする。	講義
	2	医療面接の基本的なフレーズ演習1（主訴）		講義
	3	医療面接の基本的なフレーズ演習2（現病歴）		講義
	4	医療面接の基本的なフレーズ演習3（現病歴2）		講義
	5	医療面接の基本的なフレーズ演習4（既往歴）		講義
	6	医療面接の基本的なフレーズ演習5（既往歴2）		講義
	7	医療面接の基本的なフレーズ演習6（家族歴、生活習慣、アレルギー歴等）		講義
	8	試験(到達目標達成確認)		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	よしざき まさつね	
単位数	1 単位		吉崎 正恒	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	8 回

【授業情報】

授業概要	漢字の学習、作文の書き方、文章読解の方法などを総合的に学習する。教材はすべてプリントを配付し、それをもって講義を行う。			
授業の一般目標 (G10)	これから、さまざまな講義を受けるための読解能力、将来、仕事に就いたときの一般教養など、さまざまな観点から日本語について学ぶ。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	必要に応じてプリントの配布、資料の提示などを行う。
参考書	『パスポート』（桐原書店） 『常用漢字アルファ』（桐原書店） ただし、購入の必要なし。すべてプリントを配付する
成績評価基準	毎授業の課題（小テスト・レポート等）：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合％） 課題（小テスト・レポート等）提出――１００％ ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して６０％以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・実践国語の単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の７０％以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 授業後は復習の習慣をつけることが大切です。予習→授業→復習のサイクルを守るように。分らない事をそのままにしないで、きちんと学習して、基礎的な知識を身につけましょう。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
後期	1	漢字の学習	難読漢字を読み、自分の知識を広める。難読漢字の前半を行う。	講義
	2	漢字の学習	難読漢字を読み、自分の知識を広める。難読漢字の後半を行う。	講義
	3	作文の学習	文章の構成を知り、誤りのある文章を添削しながら、書くことの楽しさを知る。	講義
	4	作文の学習	実際に作文を書いてみる。1000字程度の作文を課す。	講義
	5	履歴書の学習	履歴書についての考え方と書き方を学ぶ。	講義
	6	手紙の学習	手紙やビジネス文書の書き方を学ぶ。	講義
	7	面接の学習	面接試験の考え方と答え方を学ぶ。	講義
	8	小説の読解	小説を読む。短編の小説を読んで、その感想をまとめる。	講義



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	なかむら まさみち	
単位数	1 単位		中村 真通	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	8 回

【授業情報】

授業概要	遭遇する可能性のある対人関係の問題や精神疾患に対する対応を紹介しつつ、心理療法の概論について学習する。			
授業の一般目標 (G10)	1. カウンセリングと心理療法に関する基本的な考え方について理解する。 2. カウンセリングの対象となる主な対人関係の問題や精神疾患について理解する。 3. 精神分析、交流分析、自律訓練法、行動療法、認知行動療法、来談者中心療法、家族療法の理論と技法を理解する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	プリント配布：心理療法についてさらに詳しく学びたい方は、窪内節子・吉武光世著『やさしく学べる心理療法の基礎』（培風館、2003）をお勧めします
参考書	小玉正博・松井豊編 中村真通、他著『生涯発達の中のカウンセリングⅣ』（サイエンス社、2014）
成績評価基準	毎授業の課題（小テスト・レポート等）：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 課題（小テスト・レポート等）提出ー 100% ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・心理療法とカウンセリングの単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の70%以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 Google classroom を利用した遠隔配信授業を行う。レジメ、音声スライド（動画）を見ながら各自学習し、授業毎課題を期限内に提出してください。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	(1) メンタルな問題とその対応 (2) 統合失調症	カウンセリングと心理療法全般に該当する基本的な考え方と倫理について理解できるようになる。	講義
	2	(1) カウンセリングと心理療法 (2) ソーシャルスキル		講義
	3	(1) 気分障害 (2) 精神分析・アドラーとユング	1 カウンセリングの対象となる主な精神疾患について理解できるようになる。 2 精神分析、交流分析、自律訓練法、行動療法、認知行動療法、クライアント中心療法、家族療法の理論と技法を理解できるようになる。	講義
	4	(1) 交流分析 (2) 自律訓練法		講義
	5	(1) PTSD・児童虐待 (2) 境界性パーソナリティ障害		講義
	6	(1) 行動療法 (2) 認知行動療法		講義
	7	(1) いじめ・不登校 (2) 摂食障害・アルコール関連障害		講義
	8	(1) クライアント中心療法 (2) 家族療法		講義



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	ながの しんいち	
単位数	1 単位		長野 慎一	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	8 回

【授業情報】

授業概要	社会福祉の全体像を概括的に学びます。具体的には次の各点に焦点を当てます。 (1) 社会福祉の実践の根底にある理念とはどのようなものであるのか、 (2) 福祉を必要とする人にこれを供給するための仕組みとしてどのようなものがあるのか、 (3) 上記の(1)や(2)は国や地域に応じてどう異なるのか。 授業は、これらの問いに導かれる形で展開されます。			
授業の一般目標 (G10)	(1) 福祉の根底にある理念を理解し、自ら咀嚼して表現できるようになる。 (2) 社会福祉に関する制度について正しく理解し、それを表現できるようになる。 (3) 自ら暮らす日本社会における福祉供給体制について、他の地域・国と比較することで理解し、相対的に考えることができるようになる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	なし
参考書	授業内にレジュメで指示します。
成績評価基準	毎授業の課題(小テスト・レポート等): シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 課題(小テスト・レポート等)提出ー100% ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・社会福祉論の単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の70%以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 社会福祉という語を聞いても、ほとんどの人が、漠然とした内容しか思い浮かばないのではないのでしょうか。本講義では、日本社会の具体的制度を取り上げ、社会福祉が意味するところを具体的に知ることができます。同時に他国の制度との比較を通して、福祉に対する考え方の多様性に触れることができます。社会福祉の在り方は、皆さまの生(人生・生活・生命)の在り方を大きく左右します。ぜひ当事者意識をもって積極的に学んでください。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	社会福祉と福祉国家 (1)	国民 (住民) の福祉に責任を負う国家の特徴とそのような国家が出現した歴史的背景を理解し説明できる。	講義
	2	社会福祉と福祉国家 (2)		講義
	3	公的扶助としての生活保護	貧困に対処する公的制度として生活保護制度の原則と概要を理解する。現代日本の貧困の状況に対して生活保護制度が果している役割を理解し説明できる。	講義
	4	年金制度 (1)	労働市場からの退出に伴う高齢期の生活保障制度としての公的年金制度の概要を理解する。働き方の相違がいかに保障の厚さの差として結実するかを理解し説明できる。	講義
	5	年金制度 (2)		講義
	6	介護保険制度 (1)	介護の社会化を図る制度としての公的介護保険制度を理解する。現代日本社会における家族による介護に焦点を当て、介護の社会化の程度を理解し説明できる。	講義
	7	介護保険制度 (2)		講義
	8	医療保険制度	傷害や病気というリスクを社会的に低減する公的制度としての公的医療保険制度を理解し説明できる。	講義



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	ととき かずお	
単位数	2 単位		塗々木 和男	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	15 回

【授業情報】

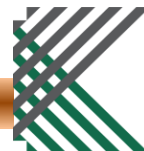
授業概要	薬とはどういうものなのかの基礎的知識から、より多くの人が服用する生活習慣病治療薬である抗高血圧薬、高脂血症治療薬、糖尿病治療薬、睡眠薬、抗がん薬、鎮痛薬などの生体への作用・効果を説明します。漢方薬の需要もさらに増している今日、東洋医学における漢方の役割も取り上げます。			
授業の一般目標 (G10)	患者さん自身、医療への意識が非常に高まってきている昨今、皆さんが医療人として患者さんと接したときに話す薬の作用・効果を理解する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	オンデマンドで配布する資料等（教科書は設定しない）
参考書	特になし
成績評価基準	毎授業の課題（小テスト・レポート等）：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 課題（小テスト・レポート等）提出ー100% ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・生体と薬の単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の70%以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 今日、高齢化社会を迎え、何某かの疾患にかかり医薬品の処方を受けている患者さんが増えていきます。また、情報化社会の発達で医薬品に対する関心も高まっています。処方されている鎮痛薬などの薬のことを話される患者さんが現れるかもしれません。それゆえ、柔道整復師・鍼灸師・あん摩マッサージ指圧師としての本来の知識・技量に加え、薬に関する一般的・基本的知識も避けて通れない課題と思われます。授業後は復習の習慣をつけることが大切です。予習→授業→復習のサイクルを守るようにして下さい。質問は授業中でも大歓迎ですが、時間が十分に取れない場合があります。Eメール (ktodoki8@gmail.com) でも受付ますので利用して下さい。楽しく、活発な授業にしていきたいと考えています。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	総論:薬の基本知識	医薬品について説明できる。	講義
	2	総論:薬物療法	薬物療法について説明できる。	講義
	3	総論:薬が作用するしくみ(薬力学)	薬物受容体の作用機構について説明できる。	講義
	4	総論:薬の体内挙動(薬物動態)	吸収、分布、代謝、排泄を説明できる。	講義
	5	各論:生活習慣病1 (動脈硬化症・高血圧症の治療薬)	病気の成り立ちと代表薬物について説明できる。	講義
	6	各論:生活習慣病2 (狭心症・心筋梗塞の治療薬)	病気の成り立ちと代表薬物について説明できる。	講義
	7	各論:生活習慣病3 (糖尿病の治療薬)	病気の成り立ちと代表薬物について説明できる。	講義
	8	各論:がんの治療薬	病気の成り立ちと代表薬物について説明できる。	講義
	9	各論:痛みの抑制・鎮痛薬	鎮痛作用のメカニズムと代表薬物について説明できる。	講義
	10	各論:感染症の治療薬・抗感染生薬	感染症薬治療のメカニズムと代表薬物について説明できる。	講義
	11	各論:抗アレルギー薬と抗炎症薬	病気の成り立ちと代表薬物について説明できる。	講義
	12	各論:末梢神経に作用する薬物	病気の成り立ちと代表薬物について説明できる。	講義
	13	各論:漢方薬1	漢方医学の基本理論について説明できる。	講義
	14	各論:漢方薬2	代表的な漢方薬の構成と効能について説明できる。	試験
	15	各論:漢方薬3	漢方薬の知っておくべき副作用について説明できる。	講義



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	つきのわ みさ	
単位数	1 単位		月野和 美砂	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	8 回

【授業情報】

授業概要	人が心身ともに健康に生きる上では食生活は大切です。1日3度の食事により十分な栄養が毎回補給されなければ体は疲れ、やる気もなくなってきます。そこで身体に最も必要な基本の5大栄養素を一つずつ取り上げます。 栄養が入った“食品”群や栄養の入った食品から作った“料理”で日々の栄養バランスをとる方法や基礎代謝や身体活動量などのエネルギー収支について、また各種栄養素の過不足から来る体のさまざまな不快な症状とその予防や改善のための食物、食べ方についてとりあげます。			
授業の一般目標 (GIO)	・ 5大栄養素についてその役割やどのような食材に多いかがわかる。 ・ 各栄養素の過不足がもたらす体の不調を理解する。 ・ BMIを計算し、適正体重を計算することができる。 ・ 栄養素の過不足による体調不良を予防・改善するための食生活上のポイントを理解する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	必要に応じてプリントの配布、資料の提示などを行う。
参考書	
成績評価基準	毎授業の課題(小テスト・レポート等):シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 課題(小テスト・レポート等)提出ー100% ※毎授業の課題における総合成績で評価する。
履修の条件 留意点	課題の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は基礎分野・科学的思考の基盤人間と生活・基礎栄養学の単位として認定されます。なお、本科目の単位履修には授業の70%以上の出席が必要です。提出期限内の課題の提出を持って出席とみなし、提出期限を過ぎた場合には欠席となります。 提出期限内での提出をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	今の学生生活を常に良い体調で過ごせるように授業で得た知識の一つでも多く実践してみてください。授業では健康な食生活を送るために必要な食事の質・量を理解しましょう。栄養素の種類と機能を理解し将来、現場で関わる患者さんにどんなシチュエーションでこの話が使えるかな?とイメージしながら受けてみてください。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	5 大栄養素概要「炭水化物」①	炭水化物の種類と役割が説明できる。	講義
	2	5 大栄養素「炭水化物」②	炭水化物を多く含む食品が説明できる。	講義
	3	5 大栄養素「脂質」	脂質の栄養的特徴が説明できる。 脂質を多く含む食品が説明できる。	講義
	4	5 大栄養素「たんぱく質」①	たんぱく質の種類と役割について説明できる。	講義
	5	5 大栄養素「たんぱく質」②	たんぱく質を多く含む食品が説明できる。	講義
	6	5 大栄養素「無機質」	無機質の種類と役割について説明できる。 日本人に特に不足している無機質について説明できる。	講義
	7	5 大栄養素「ビタミン」①	ビタミンの大まかな種類と特徴について説明できる。	講義
	8	5 大栄養素「ビタミン」② 食事摂取基準、エネルギーの指標、 各種食品群	ビタミンを多く含む食品が説明できる。 食事摂取基準や食品群について簡単に説明できる。	講義



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	なかかわじ けんじ	
単位数	3 単位		中川路 健司	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	柔道整復師として必要となる、人体構造の基礎を学ぶ科目である。 体の機能を果たす各器官系について理解し、各器官系の所属器官及び人体における配置を理解する。 1 年次に学習する人体機能学 I とリンクしており、この科目で各器官の基礎知識を習得することで、人体機能学 I のスムーズな理解につながる。 1 年次は人体構造の全体像を広く把握し、2 年次に各器官系の詳細についてより理解を深めていく。 人体構造学の知識は、2 年次に学ぶ臨床系科目を理解するために必須となっており、段階を踏んだ確実な定着を目指していく。			
授業の一般目標 (G10)	・ 人体を構成する器官系とその所属器官及び人体における配置を理解する。 ・ 各器官の基礎となる構造の特徴を理解する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「解剖学」 改訂第 2 版(社)全国柔整学校協会監修 (株) 医歯薬出版
参考書	人体系統解剖学 (南山堂) 吉川文雄著 スネル ー臨床解剖学ー
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準 (評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認) 試験成績(年度末試験含む) ー ー ー 9 5 % (課題等を行わなかった場合は 1 0 0 %) 課題等 ー ー ー ー ー ー ー ー ー ー ー 5 % (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認) 試験、課題の評価を合計して 6 0 % 以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・人体の構造と機能・人体構造学 I の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の 7 0 % 以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 授業では系統解剖学を主体に行い、同時に局所解剖学ならびに臨床解剖学的観点も加味して講義していきます。授業後は復習の習慣をつけることが大事であります。予習→授業→復習のサイクルを守るように。 ・解剖学はもっとも基本となる科目であるため、授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習態度が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の 9 : 1 5 ~ 1 2 : 4 0 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	解剖学とは①	1 人体の構成について説明できる。	講義
	2	解剖学とは②	2 器官系の種類と各器官系に属する器官名が説明できる。	講義
	3	脈管系①	1 体循環と肺循環が説明できる。 2 血管の種類が説明できる。	講義
	4	脈管系②	1 心臓の基本構造が説明できる。	講義
	5	脈管系③	1 主幹動脈の走行が説明できる。	講義
	6	脈管系④	1 静脈系の特徴が説明できる。 2 リンパ系の特徴が説明できる。	講義
	7	消化器系①	1 腹膜器官と後腹膜器官が説明できる。 2 口腔から食道の基本構造が説明できる。	講義
	8	消化器系②	1 胃から大腸の基本構造が説明できる。 2 消化腺の配置と胆路が説明できる。	講義
	9	脈管系：振り返り	1 1期の学習内容について、各器官系の基本構造が体系的に説明できる。	講義
	10	消化器系：振り返り		講義
	11	1期期末(到達目標達成確認)試験		講義
	12	1期試験の解説・解答		試験
2期	13	呼吸器系①	1 外鼻の部位名称が説明できる。 2 鼻腔から喉頭の基本構造が説明できる。	講義
	14	呼吸器系②	1 気管、気管支の特徴が説明できる。 2 肺及び胸膜の特徴が説明できる。	講義
	15	泌尿器系①	1 腎臓の基本構造が説明できる。	講義
	16	泌尿器系②	1 尿管から尿道の基本構造が説明できる。	講義
	17	内分泌①	1 内分泌器官の種類と配置が説明できる。	講義
	18	内分泌②	1 代表的な内分泌器官のホルモン名が説明できる。	講義
	19	生殖器①	1 男性生殖器の基本構造が説明できる。	講義
	20	生殖器②	1 女性生殖器の基本構造が説明できる。	講義
	21	呼吸器系、泌尿器系：振り返り	1 2期の学習内容について、各器官系の基本構造が体系的に説明できる。	講義
	22	内分泌、生殖器：振り返り		講義
	23	2期期末(到達目標達成確認)試験		講義
	24	2期期末試験の解説・解答		試験
3期	25	神経系①	1 神経系の区分が説明できる。 2 神経細胞の構造とシナプスが説明できる。	講義
	26	神経系②	1 脳の区分が説明できる。 2 大脳半球の基本構造が説明できる。	講義
	27	神経系③	1 脳幹の基本構造が説明できる。 2 脊髄の基本構造と錐体路が説明できる。	講義
	28	神経系④	1 脳神経の名称が説明できる。 2 各脳神経の基本機能が説明できる。	講義
	29	感覚器①	1 外皮の基本構造が説明できる。 2 視覚器の基本構造が説明できる。	講義
	30	感覚器②	1 平衡聴覚器の基本構造が説明できる。	講義
	31	神経系：振り返り	1 3期の学習内容について、各器官系の基本構造が体系的に説明できる。	講義
	32	感覚器：振り返り		講義
	33	年間振り返り①	1 年間の学習内容について、各器官系の基本構造が体系的に説明できる。	講義
	34	年間振り返り②		講義
	35	3期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	36	3期期末試験の解説・解答		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	なかかわじ けんじ	
単位数	3 単位		中川路 健司	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	1 年次に人体構造学Ⅰで学習した、各器官系の構造の基礎知識をベースとして、更にその理解を深めていく科目である。 同じく2 年次に学習する臨床系科目を理解するために、人体機能学と合わせて必須の知識となっており、確実な定着を目指していく。			
授業の一般目標 (G10)	脈管系・消化器・呼吸器・泌尿器・生殖器・神経系・感覚器系の正常な構造と体表解剖が主体となるが、形態と作用を一括して理解し、説明することができる。 最終的には構造と機能をリンクして解剖学を動的に理解し、特徴を簡潔に述べることができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「解剖学」 改訂第2 版(社)全国柔整学校協会監修 (株) 医歯薬出版
参考書	人体系統解剖学(南山堂) 吉川文雄著 スネル ー臨床解剖学ー
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む)ーーー 9 5 % (課題等を行わなかった場合は 1 0 0 %) 課題等ーーーーーーーーーーーーーーー 5 % (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して 6 0 % 以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・人体の構造と機能・人体構造学Ⅱの単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の 7 0 % 以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 授業では系統解剖学を主体に行い、同時に局所解剖学ならびに臨床解剖学的観点も加味して講義していきます。授業後は復習の習慣をつけることが大事であります。予習→授業→復習のサイクルを守るように。 ・解剖学はもっとも基本となる科目であるため、授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習態度が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の 9 : 1 5 ~ 1 2 : 4 0 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	脈管系①	1 心臓の構造が説明できる。 2 動脈の走行が説明できる。 3 静脈の特徴が説明できる。 4 リンパの特徴が説明できる。 5 胎児循環が説明できる。	講義
	2	脈管系②		講義
	3	脈管系③		講義
	4	脈管系④		講義
	5	脈管系⑤		講義
	6	脈管系⑥		講義
	7	消化器①	1 上部消化管の特徴が説明できる。 2 下部消化管の特徴が説明できる。 3 消化腺の特徴が説明できる。 4 腹膜について説明できる。	講義
	8	消化器②		講義
	9	消化器③		講義
	10	消化器④		講義
	11	まとめ		講義
	12	1 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	1期試験解説解答		講義
	14	呼吸器①	1 副鼻腔の特徴が説明できる。 2 喉頭軟骨の特徴が説明できる。 3 気管・気管支の特徴が説明できる。 4 肺の特徴が説明できる。 5 縦隔の特徴が説明できる。	講義
	15	呼吸器②		講義
	16	呼吸器③		講義
	17	泌尿器①	1 腎臓の特徴が説明できる。 2 尿管の特徴が説明できる。 3 膀胱の特徴が説明できる。 4 尿道の特徴が説明できる。	講義
	18	泌尿器②		講義
	19	泌尿器③		講義
	20	生殖器①	1 男性生殖器の特徴が説明できる。 2 女性生殖器の特徴が説明できる。	講義
	21	生殖器②		講義
	22	生殖器③		講義
	23	まとめ		講義
	24	2 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
3期	25	2 期期末試験の解説・解答		講義
	26	神経系①	1 神経の区分が説明できる。 2 脳各部の特徴が説明できる。 3 脊髄の特徴が説明できる。 4 伝導路について説明できる。 5 脳神経の特徴が説明できる。	講義
	27	神経系②		講義
	28	神経系③		講義
	29	神経系④		講義
	30	神経系⑤		講義
	31	神経系⑥		講義
	32	感覚器①	1 外皮の特徴が説明できる。 2 視覚器の特徴が説明できる。 3 平衡・聴覚器の特徴が説明できる。 4 味覚器・嗅覚器の特徴が説明できる。	講義
	33	感覚器②		講義
	34	感覚器③		講義
	35	3 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
	36	3 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	うめざわ てるやす	
単位数	3 単位		梅澤 輝泰	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	柔道整復師として必要となる、人体機能の基礎を学ぶ科目である。 体の機能を果たす各器官系の機能の基礎知識について理解し、2年次の人体機能学Ⅱにおいて更にその理解を深めていく。 この科目をスムーズに理解するための前段階として、先行して人体構造学Ⅰでの知識の習得が必要となる。 人体機能学の知識は、2年次に学ぶ臨床系科目を理解するために必須となっており、段階を踏んだ確実な定着を目指していく。			
授業の一般目標 (G10)	・人体構造の成り立ちと機能を関連付けて考え、各臓器・器官・器官系の働きとその調節機序を理解する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「生理学」 改訂第4版(社)全国柔整学校協会監修 南江堂
参考書	Qシリーズ 新生理学 改訂第7版(日本医事新報社)
成績評価基準	定期試験:シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等):レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む)――95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等――5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・人体の構造と機能・人体機能学Ⅰの単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・予習→復習→復習のサイクルを守るように。 ・授業では、板書をノートに写すだけでなく話をよく聞き書きとどめる。 ・外傷や疾患を知る上で必要となる科目であるので、予習・復習をして授業に臨んだり、理解の浅い項目に対して担当者に質問するなど、積極的な学習姿勢が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の11:00～15:00 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	生理学とは	1 生理学を学ぶ意義、体液区分、ホメオスタシスが説明できる。	講義
	2	栄養と代謝	1 生体に必要な栄養素が説明できる。 2 ATPの生成が説明できる。	講義
	3	血液の生理学①	1 血漿、赤血球の働きが説明できる。	講義
	4	血液の生理学②	1 白血球と免疫機能が説明できる。 2 血小板と止血が説明できる。	講義
	5	循環の生理学①	1 体循環と肺循環が説明できる。 2 心周期、心音が説明できる。	講義
	6	循環の生理学②	1 刺激伝導系と心電図が説明できる。 2 血管の生理学的分類が説明できる。	講義
	7	消化と吸収①	1 機械的消化と化学的消化、咀嚼と嚥下、消化管運動が説明できる。	講義
	8	消化と吸収②	1 各消化器官での消化が説明できる。	講義
	9	栄養と代謝・血液：振り返り	1 1期の学習内容について、各機能の概要を体系的に説明できる。	講義
	10	循環・消化と吸収：振り返り		講義
	11	1期期末(到達目標達成確認)試験		講義
	12	1期試験の解説・解答		試験
2期	13	筋の生理学①	1 骨格筋の微細構造が説明できる。 2 興奮収縮連関が説明できる。	講義
	14	筋の生理学②	1 筋の収縮様式、筋線維の分類、ATPの供給ルートが説明できる。	講義
	15	呼吸の生理学①	1 呼吸器系の構造が説明できる。 2 換気のしくみが説明できる。	講義
	16	呼吸の生理学②	1 肺気量の区分が説明できる。 2 血液ガス交換が説明できる。	講義
	17	尿の生成と排泄①	1 ネフロン構造が説明できる。 2 糸球体濾過が説明できる。	講義
	18	尿の生成と排泄②	1 尿細管での再吸収と分泌が説明できる。	講義
	19	内分泌①	1 ホルモンの概説、ホルモンの分類と作用機序が説明できる。	講義
	20	内分泌②	1 ホルモンによる血糖調節、血圧調節が説明できる。	講義
	21	筋・呼吸：振り返り	1 2期の学習内容について、各機能の概要を体系的に説明できる。	講義
	22	尿の生成と排泄・内分泌：振り返り		講義
	23	2期期末(到達目標達成確認)試験		講義
	24	2期期末試験の解説・解答		試験
3期	25	内分泌③	1 骨形成と骨吸収が説明できる。 2 カルシウム代謝の調節が説明できる。	講義
	26	神経の生理学①	1 ニューロンの構造と興奮伝導が説明できる。	講義
	27	神経の生理学②	1 神経系の構成と興奮伝達説明できる。	講義
	28	神経の生理学③	1 神経による内臓機能の調節が説明できる。	講義
	29	運動の生理学①	1 運動神経と運動単位が説明できる。	講義
	30	運動の生理学②	1 脊髄反射が説明できる。	講義
	31	感覚の生理学①	1 感覚の分類、感覚の一般的性質が説明できる。	講義
	32	感覚の生理学②	1 特殊感覚と体性感覚が説明できる。	講義
	33	内分泌・神経：振り返り	1 3期の学習内容について、各機能の概要を体系的に説明できる。	講義
	34	運動・感覚：振り返り		講義
	35	3期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	36	3期期末試験の解説・解答		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	うめざわ てるやす	
単位数	3 単位		梅澤 輝泰	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	1 年次に人体機能学Ⅰで学習した、体の機能を果たす各器官系の機能の基礎知識をベースとして、更にその理解を深めていく科目である。 同じく2 年次に学習する臨床系科目を理解するために、人体構造学と合わせて必須の知識となっており、確実な定着を目指していく。			
授業の一般目標 (G10)	人体構造の成り立ちと機能を関連付けて考え、各臓器・器官・器官系の働きとその調節機序を理解する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「生理学」 改訂第3版(社)全国柔整学校協会監修 南江堂
参考書	ガイトン生理学 原著第13版 (エルゼビアジャパン)
成績評価基準	定期試験:シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等):レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む)――95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等――5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・人体の構造と機能・人体機能学Ⅱの単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・予習→復習→復習のサイクルを守るように。 ・授業では、板書をノートに写すだけでなく話をよく聞き書きとどめる。 ・外傷や疾患を知る上で必要となる科目であるので、予習・復習をして授業に臨んだり、理解の浅い項目に対して担当者に質問するなど、積極的な学習姿勢が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9:15～12:40 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	神経の生理学①	1 静止膜電位と活動電位を説明できる。	講義
	2	神経の生理学②	1 中枢神経系の機能を説明できる。	講義
	3	神経の生理学③	1 脳の高次機能について説明できる。	講義
	4	筋の生理学③	1 筋長と張力、心筋と平滑筋の特徴が説明できる。	講義
	5	運動の生理学③	1 脳幹による運動反射を説明できる。	講義
	6	運動の生理学④	1 高次運動機能について説明できる。	講義
	7	感覚の生理学③	1 味覚・嗅覚・聴覚の特徴が説明できる。	講義
	8	感覚の生理学④	1 平衡感覚・視覚・内臓感覚の特徴が説明できる。	講義
	9	神経・筋：振り返り	1 期の学習内容について、各機能の概要を体系的に説明できる。	講義
	10	運動・感覚：振り返り		講義
	11	1 期期末(到達目標達成確認)試験		講義
	12	1 期試験の解説・解答		試験
2期	13	内分泌②	1 視床下部一下垂体系のホルモンを説明できる。	講義
	14	内分泌③	1 下垂体後葉ホルモンを説明できる。	講義
	15	尿の生成と排泄②	1 尿細管の各部位の機能的特徴と排尿の仕組みを説明できる。	講義
	16	循環の生理学③	1 血圧と血圧調節が説明できる。	講義
	17	内分泌④	1 甲状腺・副甲状腺のホルモンを説明できる。	講義
	18	骨の生理学	1 骨の構造とカルシウム代謝の調節が説明できる。	講義
	19	内分泌⑤	1 副腎皮質と髄質、睪臓のホルモンを説明できる。	講義
	20	内分泌⑥	1 性ホルモンを説明できる。	講義
	21	妊娠、分娩、性分化	1 妊娠、分娩、性分化について説明できる。	講義
	22	内分泌：振り返り	2 期の学習内容について、各機能の概要を体系的に説明できる。	講義
	23	内分泌：振り返り		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認)試験		講義
3期	25	2 期期末試験の解説・解答		講義
	26	消化と吸収③	1 各消化器官での消化を説明できる。	講義
	27	消化と吸収④	1 各栄養素の吸収を説明できる。	講義
	28	体温調節①	1 産熱と放熱のしくみが説明できる。	講義
	29	体温調節②	1 発熱のしくみが説明できる。	講義
	30	高齢者の生理学的特徴と変化①	1 高齢者の生理学的特徴と変化を理解する。	講義
	31	高齢者の生理学的特徴と変化②		講義
	32	発育と発達	1 小児の発育と発達を理解する	講義
	33	競技者の生理学的特徴と変化	1 競技者の生理学的特徴と変化を理解する。	講義
	34	3 期の振り返り	3 期の学習内容について、各機能の概要を体系的に説明できる。	講義
	35	3 期期末(到達目標達成確認)試験		講義
	36	3 期期末試験の解説・解答		試験
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	はやし たかむね	
単位数	3 単位		林 孝宗	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

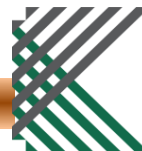
授業概要	これまで修得した人体の正常な構造機能「解剖学・生理学の知識」と正常な構造機能の破綻「病理学」を統合し、臨床に活かせる知識として確立することを目的としている。またその知識を安全に運用するために、「衛生学・公衆衛生学的」視点から、医療に関する安全を担保できる能力を合わせて養っていく。本科目を通して学生たちが既知の知識を再構成し、グループ・ディスカッションを通じてより臨床的かつ実践的な解剖学・生理学及び病理学・衛生学の知識を会得することが望まれる。			
授業の一般目標 (G10)	これまで修得した解剖学、生理学、病理学の知識を再構成し、より臨床的かつ実践的な知識に変換し会得する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「解剖学 改訂第2版」「生理学 改訂第3版」 「柔道整復師と機能訓練指導」「競技者の外傷予防」 全国柔整学校協会 監修
参考書	人体系統解剖学（南山堂）、標準生理学（医学書院）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等―― 5% （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上により履修とする。この科目は専門基礎分野・人体の構造と機能・人体構造機能学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・これまでに学んだ解剖学・生理学の知識に加え競技者・高齢者の生理学的特徴を学びます。しっかりと、予習→授業→復習のサイクルを守るように。 ・国家試験に向け、授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習態度が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9：15～12：40 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	解剖学基礎	1 解剖学、生理学の全体にわたった知識を整理し、臨床の場で役立つ知識として確立し説明できる。	講義
	2	生理学基礎		講義
	3	循環器系の構造機能		講義
	4	消化器系の構造機能		講義
	5	呼吸器系の構造機能		講義
	6	泌尿生殖器系の構造機能		講義
	7	内分泌系の構造機能		講義
	8	中枢神経の構造機能		講義
	9	末梢神経の構造機能		講義
	10	感覚器系の構造機能		講義
	11	運動器系の構造機能		講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	1 期試験の解説・解答 解剖学総論	1 解剖学、生理学を根拠とし、病理学の全体にわたった知識を整理し、臨床の場で役立つ知識として確立し説明できる。	講義
	14	細胞傷害と臨床現場		講義
	15	循環障害と臨床現場		講義
	16	進行性病変と臨床現場		講義
	17	炎症と臨床現場		講義
	18	免疫異常・アレルギーと臨床現場		講義
	19	先天性異常と臨床現場		講義
	20	腫瘍と臨床現場①		講義
	21	腫瘍と臨床現場②		講義
	22	病因と臨床現場①		講義
	23	病因と臨床現場②		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認) 試験 (一次卒業試験)		試験
3期	25	2 期期末試験の解説・解答	1 解剖学、生理学、病理学の知識を根拠とし、衛生学・公衆衛生学的な視点から臨床現場での安全を担保することができる知識を整理し説明できる。	講義
	26	衛生学、公衆衛生学の歴史と公衆衛生活動		講義
	27	健康の概念		講義
	28	疾病予防と健康管理		講義
	29	感染症の予防		講義
	30	消毒		講義
	31	環境衛生 (環境保健)		講義
	32	生活環境・食品衛生活動		講義
	33	母子保健・学校保健		講義
	34	産業保健・成人、高齢者保健・精神保健		講義
	35	疫学		講義
	36	3 期期末(到達目標達成確認) 試験 (二次卒業試験)		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	やまもと ひろし	
単位数	3 単位		山本 寛	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

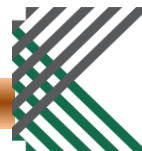
授業概要	病理学とは疾病の成り立ちを理解する学問である。 疾病の成り立ちの内容は病理学総論であり、病理学の意義、疾病の一般、病因、退行性病変、循環障害、進行性病変、炎症の各分野について学ぶ。			
授業の一般目標 (GIO)	臨床に通じる病理学として、内科的疾患の診断と治療学・臨床柔道整復学・外科的疾患の診断と治療学・運動器疾患の診断と治療学等の臨床科目や、他の基礎医学系科目との関連を重視して、病気に関しての大きな知識や概念を述べることができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。			

【担当教員から】

教科書	病理学概論 関根一郎著 医歯薬出版
参考書	病理学 高橋 徹著 金原出版
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む) ——— 95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等 ————— 5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・疾病と傷害・疾病の成り立ちの単位として認定されず。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○授業では、ノートをとるだけでなく、話をよく聞くことに努めてください。 ○疾病各論の基礎となる科目ですので、各論の理解のためにも十分な学習が必要です。そのためにも、教科書は講義内容が理解できるようによく読んで準備してください。また、普段から病気に関して興味を持つように心掛けてください。
オフィスアワー	授業開講日の9:15~12:40 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	病理学について、病理学における観察方法	1 病理学の意義・方法を説明できる。	講義
	2	疾病の意義と分類、経過、予後、転帰	1 疾病の分類を説明できる。 2 症候の意義を説明できる。 3 疾病の経過予後転帰を説明できる。	講義
	3	内因①(素因と体質、遺伝・内分泌障害)	1 疾病の素因を大別し、疾病になりやすい状態を説明できる。 2 内因により起こる疾病と発生原因を関係づけることができる。 3 外因により起こる疾病と発生原因を関係づけることができる。	講義
	4	内因②(免疫・心因性疾患)		講義
	5	外因①(栄養素の供給障害)		講義
	6	外因②(物理的病因作用・化学的病因作用)		講義
	7	外因③(生物学的病因作用)		講義
	8	退行性病変①(定義・萎縮)	1 退行性病変(代謝障害)・萎縮・変性を分類し、原因を列挙できる。	講義
	9	退行性病変②(変性・代謝障害・老化)	2 代謝障害と疾病との関係を述べることができる。	講義
	10	退行性病変③(壊死・死)	3 老化の現象について説明できる。	講義
	11	まとめ	4 壊死の定義・分類・転帰を説明できる。 5 死の定義・判定・変化を説明できる。	講義
	12	1期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	試験解説・循環障害①(充血・うっ血)	1 充血・うっ血・虚血・出血・血栓・塞栓・梗塞についての原因や分類、病態、転帰が説明できる。 2 浮腫や脱水症・高血圧症を説明できる。	講義
	14	循環障害②(虚血・貧血・出血)		講義
	15	循環障害③(血栓症・塞栓・梗塞)		講義
	16	循環障害④(浮腫・脱水症・高血圧症)		講義
	17	進行性病変	1 肥大、過形成、再生、化生の概略および創傷治癒や組織内異物の処理を説明できる。	講義
	18	創傷治癒、組織内異物の処理、移植		講義
	19	炎症の一般・形態学的変化	1 炎症の原因や形態学的変化を類別できる。 2 炎症の分類を説明できる。	講義
	20	炎症の分類		講義
	21	免疫(抗原・抗体・液性免疫・細胞性免疫)	1 免疫異常について説明できる。	講義
	22	免疫不全		講義
	23	まとめ		講義
	24	2期期末(到達目標達成確認)試験		試験
3期	25	試験解説、自己免疫疾患	1 アレルギーの発生機序によりI～V型に分類できる。	講義
	26	アレルギー		講義
	27	腫瘍とは 肉眼的形態	1 腫瘍の定義・腫瘍細胞や良性と悪性の違いについて説明できる。 2 腫瘍の発生の機構が説明できる。 3 腫瘍の診断・治療・分類を説明できる。	講義
	28	腫瘍の発育諸段階・生体への影響		講義
	29	がんの外因・内因		講義
	30	癌の診断と治療		講義
	31	良性腫瘍		講義
	32	悪性腫瘍		講義
	33	先天性異常総論	1 単因子性遺伝疾患を説明できる。 2 多因子性遺伝疾患を説明できる。 3 奇形の原因・種類が説明できる。	講義
	34	奇形の原因、奇形成立の時期・奇形の種類		講義
	35	3期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	36	3期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	ありさわ おさむ	
単位数	3 単位		有沢 治（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	医師免許を有し、臨床現場での経験を活かして、主に整形外科学について教授する。整形外科診断学では診察法に始まり画像診断、血液検査、関節鏡検査などを紹介し、整形外科的治療法の保存療法、観血療法を紹介し柔道整復との相違点を説明していく。また、骨系統疾患、感染性疾患、神経筋系統疾患、腫瘍性疾患等の総論的内容に加え、体幹・上肢・下肢の疾患などを修得する。			
授業の一般目標 (G10)	柔道整復は外傷による運動器損傷を取り扱うことを業務としているため、本科目では外傷以外の運動器疾患の診断と治療を中心に学習し、その類似性と相違点について理解できる。併せて、外傷による運動器損傷についての整形外科的治療法を理解できることも目標とする。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。			

【担当教員から】

教科書	整形外科学 南江堂
参考書	標準整形外科学 医学書院・神中整形外科学（天児 民和） 整形外科学・外傷学（森崎 直木） 骨・関節の外傷（ワトソン・ジョーンズ・柏木 大治訳）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等―― 5%（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・疾病と傷害・運動器診断治療学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○運動器損傷を取り扱う柔道整復師にとって整形外科学の知識は必要不可欠です。予習、復習は欠かせないこと。 ○授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 ○整形外科学では運動器損傷に対する治療法の柔道整復との相違点の学習、それぞれの疾患の特徴や症状・診断・治療などの理解を深めることを望みます。
オフィスアワー	授業開講日の13:15～15:00 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	整形外科の意義、内容、歴史	1 整形外科の意義、内容を説明できる。	講義
	2	運動器の基礎知識	1 運動器について図示、説明できる。 2 運動器の科学について述べるができる。	講義
	3	整形外科診察法	1 正常姿勢の特徴を示せる。	講義
	4	整形外科的検査法①	2 四肢計測・関節可動域・徒手筋力検査 知覚反射検査の意義を説明し 計測できる。	講義
	5	整形外科的検査法②	3 跛行の種類と疾患を説明できる。	講義
	6	整形外科的治療法①	4 整形外科の画像診断の種類と概略が 説明できる。	講義
	7	整形外科的治療法②	5 整形外科領域の保存療法(薬物療法・ 包帯法・ギブス包帯)の種類、注意点 と適応を示せる。	講義
	8	骨関節損傷①	6 骨・関節・軟部組織への観血療法と 牽引療法の概略を説明できる。	講義
	9	骨関節損傷②	7 骨折の定義・症状・診断・治療・ 合併症が説明できる。	講義
	10	スポーツ整形外科総論	8 捻挫・脱臼の損傷が説明できる。	講義
	11	リハビリテーション総論	9 スポーツと損傷及び障害との 関連を説明できる。	講義
	12	1期期末(到達目標達成確認)試験	10 リハビリテーションについての概要 や方法を説明できる。	試験
2期	13	試験解説 感染性疾患	1 各疾患の特徴的な症状が説明できる。	講義
	14	骨腫瘍の診断、悪性骨腫瘍	1 主な骨・軟部組織腫瘍を列举できる。	講義
	15	良性骨腫瘍、軟部腫瘍	2 各疾患の特徴的な症状が説明できる。 3 関連する外傷との鑑別点を示せる。	講義
	16	変形性関節症、関節リウマチ	1 主な非感染性疾患を列举できる。	講義
	17	偽性痛風、血友病性関節症	2 各疾患の特徴的な症状が説明できる。 3 各疾患の治療法が説明できる。	講義
	18	全身性の骨・軟部疾患	1 骨系統疾患の概略が説明できる。	講義
	19	骨端症	2 骨端症の種類と発症部位、症状、 鑑別、治療法が説明できる。	講義
	20	四肢循環障害	1 末梢動脈疾患の概要が説明できる。	講義
	21	神経麻痺と絞扼性神経障害	1 神経・筋系統疾患を挙げられる。	講義
	22	腕神経叢損傷	2 各疾患の症状を説明できる。 3 関連する外傷との鑑別点を示せる。	講義
	23	脊髄損傷	4 各疾患の治療法が説明できる。	講義
	24	2期期末(到達目標達成確認)試験		試験
3期	25	試験解説 身体部位別各論① 頸部の疾患	1 体幹部の疾患を挙げられる。 2 各疾患の原因と症状が説明できる。 3 類似する外傷との鑑別点を示せる。 4 各疾患の治療法が説明できる。	講義
	26	身体部位別各論② 胸部の疾患、腰部の疾患		講義
	27	身体部位別各論③ 肩・肩甲帯	1 上肢の疾患を挙げられる。 2 各疾患の原因と症状が説明できる。 3 類似する外傷との鑑別点を示せる。 4 各疾患の治療法が説明できる。	講義
	28	身体部位別各論④ 上腕・肘関節		講義
	29	身体部位別各論⑤ 前腕・手関節		講義
	30	身体部位別各論⑥ 手・手指		講義
	31	身体部位別各論⑦ 骨盤・股関節	1 下肢の疾患を挙げられる。 2 各疾患の原因と症状が説明できる。 3 類似する外傷との鑑別点を示せる。 4 各疾患の治療法が説明できる。	講義
	32	身体部位別各論⑧ 大腿・膝関節		講義
	33	身体部位別各論⑨ 下腿・足関節・足趾		講義
	34	身体部位別各論 まとめ		講義
	35	3期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	36	3期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	すぎやま ともひこ	
単位数	3 単位		杉山 友彦（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

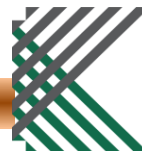
授業概要	医師免許を有し、臨床現場での経験を活かし、主に内科学について教授する。学生はこの授業を通じて診察概論として医療面接・視診・触診・打診・聴診及び理学的検査の方法と各疾患におけるそれらの所見と重要な鑑別点を学習する。また、消化器疾患・呼吸器疾患・循環器疾患・血液疾患・代謝疾患・膠原病、内分泌疾患・腎、尿路疾患・遺伝性疾患・神経筋疾患等をジャンル別に、それに属する疾患の病因、臨床症状、検査所見、治療法の概要などを修得する。			
授業の一般目標 (G10)	医療従事者として日常遭遇しやすい内科領域の疾患の臨床症状を中心に理解できる。 医療面接・視診・触診・打診・聴診及び身体計測法等について所見の取り方を知り診療録に記載ができる。 代表的な疾患の主症状を知り、臨床検査の結果から種々の疾患の鑑別を行い説明ができる。また柔道整復の適応症であるかどうかの鑑別ができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。			

【担当教員から】

教科書	一般臨床医学 医歯薬出版
参考書	内科学（朝倉書店） 内科診断学
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等―― 5%（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・疾病と傷害・内科診断治療学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 皆さんは、将来、整形外科領域の医師と接する機会があっても、あまり内科医と接することは少ないかもしれませんが、内科は柔道整復師としての知識のウィークポイントでもあります。医師が行う講義として臨場的な臨場感を持って、現場の“におい”をお伝えできれば幸いです。皆様が将来渡って行かねばならない医療という洪大な世界の道標や燈明になれば幸いです。 原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の11:00～15:00 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	診察概論／医療面接	1 診察の意義が説明できる。 2 診察の進め方が説明できる。	講義
	2	診察各論	1 視診の意義と方法を理解し、各疾患の特徴が説明できる。 2 打診の意義と方法を理解し、各疾患の特徴が説明できる。 3 聴診の意義と方法を理解し、各疾患の特徴が説明できる。 4 触診の意義と方法を理解し、各疾患の特徴が説明できる。 5 生命徴候を理解し、各疾患の特徴が説明できる。 6 感覚検査の意義と方法を理解し、各疾患の特徴が説明できる。 7 反射検査の意義と方法を理解し、各反射の特徴が説明できる。 8 代表的な臨床症状を理解し、各疾患の特徴が説明できる。	講義
	3			講義
	4			講義
	5			講義
	6			講義
	7			講義
	8			講義
	9			講義
	10			講義
	11			講義
	12	1 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	試験解説		講義
	14	循環器疾患	1 狭心症の概説、原因、分類、症状、診断が説明できる。 2 急性心筋梗塞の概説、原因、症状、診断が説明できる。 3 高血圧症の概説、症状、治療が説明できる。	講義
	15			講義
	16	消化器疾患	1 消化性潰瘍の概説、原因、症状が説明できる。 2 潰瘍性大腸炎の概説、症状を理解し鑑別疾患が説明できる。 3 肝炎の概説、原因、分類、症状、予後が説明できる。 4 肝硬変の概説、原因、症状、合併症が説明できる。 5 消化器系癌の概説と主要症状が説明できる。	講義
	17			講義
	18	呼吸器疾患	1 気管支喘息の概説、原因、症状、診断が説明できる。 2 COPDの概説、原因、症状、診断基準、X線所見が説明できる。 3 肺癌の概説、疫学、原因、症状が説明できる。	講義
	19			講義
	20	代謝疾患	1 糖尿病の概説、原因、症状、診断、合併症が説明できる。 2 メタボリックシンドロームの概説、診断基準が説明できる。 3 痛風の概説、原因、診断が説明できる。	講義
	21			講義
	22	内分泌疾患	1 巨人症、小人症、尿崩症の概説が説明できる。 2 バセドウ病、甲状腺機能低下症、クッシング症候群、アジソン病、原発性アルドステロン症、褐色細胞腫の概説、症状が説明できる。	講義
	23			講義
	24	2 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
3期	25	試験解説		講義
	26	血液・造血器疾患	1 貧血の分類、概説、原因、症状が説明できる。 2 白血病の分類、概説、原因、症状が説明できる。 3 特発性血小板減少性紫斑病、血友病の概説、原因、症状が説明できる。	講義
	27			講義
	28	腎・尿路疾患	1 糸球体腎炎の概説、症状、予後が説明できる。 2 ネフローゼ症候群の概説、診断基準が説明できる。 3 腎不全の概説、症状が説明できる。 4 尿路感染症及び尿路結石の概説、症状が説明できる。	講義
	29			講義
	30	神経疾患	1 脳血管障害の概説、分類、症状、合併症が説明できる。 2 髄膜炎の概説、症状が説明できる。 3 認知症、パーキンソン病の概説、症状が説明できる。 4 筋萎縮性側索硬化症、重症筋無力症、ギランバレー症候群、進行性筋ジストロフィーの概説、症状が説明できる。	講義
	31			講義
	32	感染症	1 後天性免疫不全症候群の概説、症状が説明できる。	講義
	33	リウマチ・膠原病・アレルギー	・関節リウマチの概説、原因、症状が説明できる。 ・SLE、多発性筋炎、皮膚筋炎、強皮症、ベーチェット病の概説、原因、症状が説明できる。	講義
	34			講義
	35	3 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
	36	3 期期末試験の解説・解答 まと		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	そえだ しょういち	
単位数	3 単位		添田 尚一（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

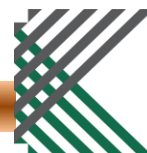
授業概要	医師免許を有し、臨床現場での経験を活かし、主に外科学について教授する。学生はこの授業を通じて、損傷、創傷、熱傷、炎症、腫瘍、ショック、輸血・輸液、滅菌・消毒、手術、麻酔、移植・免疫、出血・止血、心肺蘇生法などの外科的な基本事項を概括的に修得する。また、外科領域の疾患それぞれの疾患をジャンル別にまとめ外科的な立場からその症状や治療法について学び柔道整復師には禁忌症となっているが、日常業務において遭遇しやすい創傷や救急処置を必要とする外傷の対処法などを学ぶ。			
授業の一般目標 (GIO)	損傷、外傷、炎症、腫瘍、ショック、輸血・輸液、滅菌・消毒、手術・麻酔、出血・止血、蘇生法などの外科的な基本事項が理解できる。 日常業務において遭遇しやすい外科領域の疾患および柔道整復師には禁忌症となっている創傷などの臨床症状および経過、治療法などが理解できる。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。			

【担当教員から】

教科書	外科学概論 改訂第3版（社）全国柔道整復学校協会監修 南江堂
参考書	標準脳神経外科学（医学書院） 標準外科学（医学書院）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）――95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等――5%（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・疾病と傷害・外科診断治療学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 予習、復習は欠かせないこと。協力は惜しみません。 ○解剖学、生理学、病理学、一般臨床医学の科目と密接に関わってくるため、総合的に学習していくことが望ましい。
オフィスアワー	授業開講日の13:20～15:00 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	損傷の分類	1 損傷を分類する意義を説明できる。 2 機械的損傷・非機械的損傷の分類と意義を説明できる。 3 外傷の重症度の判定基準を説明できる。 4 バイタルサインの判定基準を説明できる。	講義
	2	機械的損傷と治療の原則		講義
	3	交通外傷の特徴		講義
	4	頭部・頸部・胸部外傷		講義
	5	特殊な損傷		講義
	6	創傷の分類・治癒過程	1 創傷治癒の遅延因子を説明できる。 2 創傷の処置・治癒過程が説明できる。	講義
	7	創傷の処置と感染予防		講義
	8	熱傷の原因と分類	1 熱傷の原因と分類を説明できる。 2 熱傷の治療と全身管理を説明できる。 3 合併症を列挙できる。	講義
	9	熱傷の治療・全身管理・合併症		講義
	10	炎症	1 炎症の定義を説明できる。 2 感染発症のメカニズムを説明できる。 3 外科感染症の原因菌と症状・治療が説明できる。	講義
	11	全身感染症・外科感染症		講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	試験解説 腫瘍の定義・分類	1 上皮性・非上皮性腫瘍が説明できる。 2 腫瘍の成因が説明できる。 3 良性腫瘍の種類・概略が説明できる。 4 悪性腫瘍の特徴・症状が説明できる。 5 腫瘍の診察の概要が説明できる。	講義
	14	良性腫瘍		講義
	15	悪性腫瘍		講義
	16	ショックの定義・分類	1 ショックの定義・分類が示せる。 2 ショックの症状と重症度が説明できる。 3 ショックの初期処置が説明できる。	講義
	17	ショックの症状・治療		講義
	18	輸血	1 血液学の基礎が説明できる。 2 輸血の種類・副作用を説明できる。 3 輸液の定義・目的・適応が示せる。 4 輸液の種類と適応が説明できる。 5 輸液の注意・合併症が説明できる。	講義
	19	一般輸液		講義
	20	高カロリー輸液		講義
	21	消毒と滅菌の必要性・種類	1 消毒の重要性と方法が説明できる。	講義
	22	手術の切開法・止血・結紮・縫合術	1 手術手順の概要が説明できる。	講義
	23	麻酔(意義・種類・全身麻酔・局所麻酔)	1 麻酔の種類と作用を説明できる。 2 全身麻酔と局所麻酔を説明できる。	講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
3期	25	試験解説 移植と免疫の意義・種類	1 移植の種類を列挙できる。 2 移植の概要が説明できる。 3 肝・腎・心臓移植の概要が説明できる。	講義
	26	移植の現状・各種臓器移植		講義
	27	出血の種類・止血	1 出血の種類を分類できる。 2 外出血の種類と概要が説明できる。 3 内出血の種類と概要が説明できる。 4 止血法の種類と適応が説明できる。	講義
	28	外出血・内出血の概要・止血法		講義
	29	心肺蘇生法の意義と実際	1 一次救命処置(ABC)の説明ができる。 2 二次救命処置を挙げられる。	講義
	30	救急蘇生法の連携		講義
	31	脳神経の構造・頭蓋内の主要病態	1 主要な脳神経疾患の概略が説明できる。 2 脳腫瘍の種類と概略が説明できる。 3 頭部外傷を含めた脳血管障害を挙げ概略の説明ができる。 4 脳腫瘍の種類と概略が説明できる。	講義
	32	脳神経疾患の主要症状		講義
	33	脳腫瘍 脳血管障害・頭部外傷		講義
	34	脳神経外科疾患		講義
	35	3 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
	36	3 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	むらせ のりお	
単位数	3 単位		村瀬 訓生（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	医師免許を有し、臨床現場での経験を活かし、主にリハビリテーション医学について教授する。学生はこの授業を通じて人体機能の中で重要な姿勢保持及び歩行に関与する筋等の組織の働き、異常姿勢・異常歩行が生じる組織異常との関連を修得する。具体的な内容として、リハビリテーションの定義と概念に始まり、目的、基礎、障害学、治療学および評価と診断、理学療法を学び、リハビリテーションの実際などを修得する。			
授業の一般目標 (G10)	人体機能・回復論の機能の部分では運動学での姿勢保持及び歩行に関与する筋等の組織の働きを理解し、異常姿勢・異常歩行が生じる組織異常との関連が理解できる。回復論の部分ではリハビリテーションの概念、障害の成因、評価法、運動器のリハビリテーションを中心としての障害からの回復過程と治療用機器及び使用法、それらを使った治療法が理解できる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ②医療・介護機関へ参画できる。			

【担当教員から】

教科書	リハビリテーション医学 改訂第4版 (社) 全国柔道整復学校協会監修 南江堂
参考書	標準リハビリテーション医学 医学書院
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む) ——— 95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等 ————— 5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・疾病と傷害・人体機能回復論の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 予習、復習は欠かせないこと。協力は惜しみません。 ○病理学、一般臨床医学、外科学、整形外科の科目と密接に関わってくるため、総合的に学習していくことが望ましい。
オフィスアワー	授業開講日の13:30~15:00 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	リハビリテーションの理念	1 リハビリテーションの定義・概念・歴史を示し、医学的リハビリテーションとリハビリテーション医学の関係を説明できる。 2 障害のレベルと相互関係の概略が説明できる。	講義
	2	リハビリテーションの対象と障害者の実態		講義
	3	障害の階層とアプローチ		講義
	4	運動学と機能解剖・身体所見	1 身体計測の意義を説明し実施できる。 2 小児運動発達の概要と評価法が説明できる。 3 日常生活動作の評価を説明できる。 4 各診断法について説明できる。 5 運動失調の種類と概略が説明できる。	講義
	5	小児運動発達・ADLの評価		講義
	6	心理的・認知症の評価		講義
	7	電気生理学的検査・画像診断		講義
	8	運動失調		講義
	9	障害の評価・関節拘縮・変形・筋萎縮	1 障害の評価の意義を説明できる。 2 各障害について概要が説明できる。 3 失認・失行の意義と種類を示し評価法の概要を説明できる。	講義
	10	神経麻痺・痙縮・摂食嚥下障害		講義
	11	高次脳機能障害・各ステージの障害特性		講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	1 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	14	リハビリテーション治療学 (1)	1 運動障害、機能障害に対する治療の概略を説明できる。 2 各治療アプローチの原則を障害レベル別に説明できる。	講義
	15	リハビリテーション治療学 (2)		講義
	16	リハビリテーション治療学 (3)		講義
	17	リハビリテーション医学の関連職種	1 関連職種の概要を説明できる。	講義
	18	理学療法	1 理学療法の定義・種類・適応を説明できる。 2 作業療法の概要と種類を説明できる。 3 言語障害の分類と概要が説明できる。 4 装具の分類・目的・適応を説明できる。 5 義肢・歩行補助具・自助具・介助機器の分類・目的・適応を説明できる。	講義
	19	作業療法		講義
	20	上肢・下肢・体幹の装具		講義
	21	義肢・歩行補助具・車椅子・自助具・言語聴覚療法		講義
	22	高齢者のリハビリテーション	1 高齢者のリハビリテーションの概要が説明できる。	講義
	23	脳卒中のリハビリテーション	1 脳卒中の特徴とリハビリテーションの概要が説明できる。	講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
3期	25	2 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	26	骨折の治療と後療法	1 骨折治療と後療法の概要が説明できる。 2 骨粗鬆症の病態・診断の概要が説明できる。 3 捻挫の症状とアプローチを説明できる。 4 上肢・下肢損傷後のアプローチを説明できる。 5 頸肩腕症候群の病態とアプローチを説明できる。 6 腰痛の病態とアプローチを説明できる。 7 肋骨骨折・アキレス腱断裂の病態の概略とリハビリテーションが説明できる。	講義
	27	骨粗鬆症・捻挫へのアプローチ		講義
	28	上肢損傷後症候群		講義
	29	下肢損傷後症候群		講義
	30	頸肩腕症候群の病態とアプローチ		講義
	31	腰痛症の病態とアプローチ		講義
	32	肋骨骨折・アキレス腱断裂へのアプローチ		講義
	33	リハビリテーションと福祉	1 障害者および高齢者の福祉施策の概要を説明できる。 2 障害者スポーツの概要を説明できる。	講義
	34	障害者スポーツ		講義
	35	3 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
	36	3 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	そえだ しょういち	
単位数	2 単位		添田 尚一（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期	授業形態・回数	講義	24 回

【授業情報】

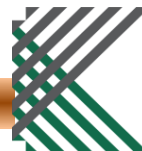
授業概要	医師免許を有し、臨床現場での経験を活かして、主に医師の立場から柔道整復の適応について教授する。救急現場、スポーツ外傷の現場で柔道整復師が患者に接する場合、最大の課題は外傷や疾患の原因を特定して改善することである。外傷・障害の診断、治療、多発外傷の診断と治療順位の決定などの適切な初期治療が求められる。急性外傷に対する柔道整復師の役割を理解し、グループ・ディスカッションを通じて柔道整復術の適否を学ぶ。			
授業の一般目標 (G10)	適切な診察を行うための、注意深い問診、徹底的な身体診察、適切な検査を行い、病態把握をして、柔道整復術の適否の判断ができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	医療の中の柔道整復 (社) 全国柔道整復学校協会監修 南江堂
参考書	
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録: 技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準 (評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認) 試験成績 ――― 9 5 % (課題等を行わなかった場合は 1 0 0 %) 課題等 ――― 5 % (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認) 試験、課題等の評価を合計して 6 0 % 以上で履修とする。この科目は専門基礎分野・柔道整復の適応の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の 7 0 % 以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○医師と同様に急性外傷に対する医療現場における柔道整復師の役割は多岐にわたり、重要性は高いものです。整形外科医を含めたチームスタッフとの連携が重要であり、運動器疾患の治療に貢献ができるように願います。予習、復習は欠かさず行って下さい。 ○授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。
オフィスアワー	授業開講日の 1 3 : 1 5 ~ 1 5 : 0 0 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	柔道整復術の適否	1 柔道整復術の適否の重要性が説明できる。	講義
	2	損傷に類似した症状を示す疾患	1 内臓疾患の投影を疑う疾患を挙げられる。 2 腰痛を伴う疾患を挙げられる。 3 化膿性の炎症疾患を挙げられる。 4 軟部組織の圧迫損傷の予防法が説明できる。	講義
	3	損傷に類似した症状を示す疾患		講義
	4	損傷に類似した症状を示す疾患		講義
	5	損傷に類似した症状を示す疾患		講義
	6	血流障害を伴う損傷	1 骨折・脱臼に伴う血流障害の症状を説明できる。	講義
	7	末梢神経損傷を伴う損傷	1 腕神経叢損傷の症状を説明できる。 2 骨折・脱臼に伴う神経損傷の症状を説明できる。	講義
	8	末梢神経損傷を伴う損傷		講義
	9	脱臼骨折	1 脱臼に合併する骨折の特徴を説明できる。	講義
	10	外出血を伴う損傷	1 開放性骨折の初期治療が説明できる。 2 開放性骨折における合併症が言える。 3 開放性脱臼の特徴を説明できる。	講義
	11	外出血を伴う損傷		講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	病的骨折および脱臼	1 病的骨折・病的脱臼の特徴を説明できる。	講義
	14	意識障害を伴う損傷	1 頭部外傷で起こる症状を説明できる。 2 脳血管障害で起こる症状を説明できる。	講義
	15	意識障害を伴う損傷		講義
	16	脊髄症状のある損傷	1 頸椎・胸椎・腰椎損傷で起こる脊髄損傷の原因と症状が説明できる。 2 非骨傷性で起こる脊髄損傷の原因と症状が説明できる。	講義
	17	脊髄症状のある損傷		講義
	18	呼吸障害を伴う損傷	1 胸部外傷で起こる症状を説明できる。	講義
	19	呼吸障害を伴う損傷		
	20	内臓損傷の合併が疑われる損傷	1 骨折・脱臼に伴う内臓損傷の合併症を挙げる事が出来る。	講義
	21	内臓損傷の合併が疑われる損傷		講義
	22	高エネルギー外傷	1 高エネルギー外傷に伴う合併症を挙げることができ症状を説明できる。	講義
	23	高エネルギー外傷		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認) 試験 (一次卒業試験) (柔道整復学)		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	はやし たかむね	
単位数	3 単位		林 孝宗	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	衛生統計、疫学、健康の概念、疾病の予防と健康管理、感染症と消毒、環境衛生、労働衛生等の事項を資料に基づいて学習する。 母子・学校保健、成人・老人保健、精神衛生、生活環境・食品衛生活動、保健医療制度等の事項を概括的に学ぶ。			
授業の一般目標 (GIO)	柔道整復師として、日常業務を安全かつ衛生的に遂行する上での規準・規定を理解する。 日常生活で健康を維持、増進するために意義のある事項を知る。			
カリキュラムポリシー (CP)	④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	衛生学・公衆衛生学
参考書	国民衛生の動向（厚生統計協会）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等―― 5%（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門基礎分野・保健医療福祉と柔道整復の理念・健康の意義の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかりと行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 予習、復習は欠かさないこと。協力は惜しみません。 ○病理学、一般臨床医学、外科学の科目と密接に関わってくるため、総合的に学習していくことが望ましい。
オフィスアワー	授業開講日の9：15～12：40 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	衛生学・公衆衛生学の歴史と公衆衛生活動	1 WH0の健康の定義・国際障害分類を挙げ、意味合いを説明できる。	講義
	2	健康の概念・健康指標	2 衛生統計の種類を挙げ、意味合いを説明できる。	講義
	3	慢性疾患と生活	3 衛生統計による現在の傾向が分かり、意味付けができる。	講義
	4	静態統計 動態統計		講義
	5	疾病の自然史と予防段階	1 疾病自然史に対応する予防のステージを挙げられる。	講義
	6	健康維持上の生活習慣	2 生活習慣病を説明・要因を挙げられる。	講義
	7	健康管理の活動と構成	3 健康管理の意味合いが解る。 4 集団検診の概要が説明できる。	講義
	8	感染症の概要	1 感染症とはどのようなものか説明できる。	講義
	9	感染源・感染経路 感染症の予防対策	2 感染症成立の条件や予防対策の原則が例を挙げて説明できる。	講義
	10	消毒の概要	1 消毒法の意義と基本的知識を理解する。	講義
	11	理学的消毒法・化学的消毒法	2 消毒対象物別に適した消毒法を理解する。	講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	試験解説 環境とは 環境問題	1 環境問題や人体に影響を及ぼす因子を説明できる。	講義
	14	物理的環境要因 化学的環境要因	2 公害の定義を挙げ、関係法規が説明できる。	講義
	15	空気・水・土壌などの衛生	3 地球環境維持のための行政の取り組みが説明できる。	講義
	16	公害 環境政策		講義
	17	母子保健の現状	1 母子保健の主要統計の意味と傾向が説明できる。	講義
	18	母子保健対策	2 母子保健の行政システムとその対応が説明できる。	講義
	19	学校保健	1 学校保健・産業保健の組織、運営の形、取り組み内容を説明できる。	講義
	20	産業保険の現状と対策	2 学校保健・産業保健の主要統計について説明できる。	講義
	21	成人保健の現状と対策	1 各保健の主要統計の意味と傾向が説明できる。	講義
	22	老人保健	2 各保健の行政の取組が説明できる。	講義
	23	精神保健の現状 対策	1 精神保健の定義と経緯が説明できる。 2 精神保健の主要統計のわかる。	講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
3期	25	試験解説 水・衣服・住居	1 上・下水道、衣服や住居の適環境への関与が説明できる。	講義
	26	食品・栄養	2 食品が疾病をもたらす要素、また健康増進をもたらす要素を理解する。	講義
	27	地域保健・地域社会のとらえ方	1 プライマリーヘルスケアの説明ができる。	講義
	28	地域保健活動の特徴と現状	2 地域保健活動の特徴を説明できる。	講義
	29	WHOの活動	3 WHOの活動を説明できる。	講義
	30	衛生行政機構 衛生行政の現状	1 衛生行政に関する憲法を理解する。 2 衛生行政組織の概略を知っている。	講義
	31	医療保険制度	3 医療保険制度・介護保健制度の意味合いを理解する。	講義
	32	国民医療費	4 国民医療費の内訳と、問題点が挙げられる。	講義
	33	健康づくり政策	5 健康づくり政策の概要を挙げられる。	講義
	34	疫学の意義 疫学調査	1 疫学の意義、調査の必要性、方法、特徴の説明やその結果を説明できる。	講義
	35	3 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
	36	3 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	なかむら ひさし	
単位数	2 単位		中村 尚志	
開講学期	2学期・3学期	授業形態・回数	講義	24 回

【授業情報】

授業概要	法律の概要を講義し憲法・法律・政令・省令・条例・規則などの関係を理解させる。 柔道整復師法の内容を講義し他の医療関連法律との関係を説明する。 医療法・医師法・歯科医師法などの概略を講義し柔道整復師法との相違について説明する。 社会保険関連法規の概略を講義し保険取り扱いの重要性を説明する。 グループ・ディスカッションを通じて医療従事者としての職業倫理を考える。
授業の一般目標 (GIO)	柔道整復師に関係する法律を理解し、適切な柔道整復業務ができる。 柔道整復との連携が必要な医療関係職種に関する法律も併せて理解し、業務分担・境界域を熟知し業務の円滑な運営を行っていくことができる。
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。

【担当教員から】

教科書	「関係法規」「社会保障制度と柔道整復師の職業倫理」 全国柔整学校協会 監修
参考書	柔道整復療養費の手引き（（社）日本柔道整復師会編）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、 小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合％） 期末（到達目標達成確認）試験成績―――９５％ （課題等を行わなかった場合は１００％） 課題等―――５％ （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して６０％以上により履修とする。この科目は専門基礎分野・保健医療福祉と柔道整復の理念・関係法規の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の７０％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・柔道整復師として臨床現場に出た際に必須と成る知識を学びます。しっかりと予習・復習をして授業に臨んで下さい。
オフィスアワー	授業開講日の１１：００～１２：４０　３Ｆ職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
2期	1	法の概要 法の沿革	1 柔道整復師に関する法律を挙げ関係が説明できる。	講義
	2	総則 法制定の目的	1 柔道整復師法制定の目的が説明できる。	講義
	3	総則 定義	2 柔道整復師の定義が説明できる。 3 施術所の定義が説明できる。	講義
	4	免許	1 免許を受けるための資格要件が説明できる。	講義
	5	免許	2 柔道整復師免許について詳細が説明できる。	講義
	6	試験	1 受験資格、実施方法が説明できる。 2 受験手続き、試験科目が説明できる。	講義
	7	業務	1 業の意味に関して説明できる。	講義
	8	業務	2 施術制限、禁止事項、守秘義務について説明できる。	講義
	9	学校養成施設、指定試験機関	1 学校養成施設について説明できる。 2 柔道整復師指定登録機関が説明できる。	講義
	10	施術所	1 開設に関する必要事項を説明できる。	講義
	11	施術所	2 構造設備基準を説明できる。 3 報告及び検査事項を挙げ説明できる。	講義
	12	2期期末(到達目標達成確認)試験 (一次卒業試験)		試験
3期	13	罰則	1 柔道整復師法上の罰則を説明できる。	講義
	14	雑則・付則	2 広告事項挙げ説明できる。 3 新法制定の伴う経過的特例事項を説明できる。	講義
	15	医療法 医師法	1 医療法・医師法・医療制度が説明できる。	講義
	16	医療制度	2 医療法や医療制度における柔道整復師の位置が説明できる。	講義
	17	衛生関係法規	1 衛生関係法規の意義が説明できる。	講義
	18	社会保険関係法規	1 社会保険関係法規の意義が説明できる。	講義
	19	社会保険関係法規	2 社会保険関係法規と柔道整復との関係が説明できる。	講義
	20	職業倫理	1 職業倫理について説明できる。 2 生命倫理の流れについて説明できる。	講義
	21	柔道整復師に必要な基本的倫理観	1 インフォームド・コンセントについて説明できる。	講義
	22	グループディスカッション	1 施術でのトラブルについて討議し自らの意見を述べるができる。	講義
	23	グループディスカッション	1 患者とのやりとりでトラブルを想定・討議し自らの意見を述べるができる。	講義
	24	3期期末(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験)		試験

2025年度 柔道整復科 I 部

【分野】 専門基礎分野 保健医療福祉と柔道整復の理念

【科目】 柔道 I



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	せきぐち いさお・あかおか しほ	
単位数	2 単位		関口 勲（実務経験有）・赤岡 志保（実務経験有）	
開講学期	前期・後期	授業形態・回数	実習	32 回

【授業情報】

授業概要	接骨院勤務の経歴や少年柔道クラブでの指導経験を活かして、主に柔道について教授する。学生はこの授業を通じて、柔道の歴史、礼法、受け身、投げ技、固め技、形などを修得する。 ①礼法：立礼・座礼の目的・方法 ②受け身：目的・基本の受け身・後受け身・横受け身・前回受け身の実技指導および投げ技に対する受け身 ③投げ技：組み方・姿勢・吊り手・引き手・足の運び・膝の使い方について基本の技を中心に実技指導 ④固技・締技・関節技：基本の技 ⑤形：技の成り立ち・形の流れ・諸動作について実技指導をする。			
授業の一般目標 (GIO)	柔道の基本的動作を体得する。 柔道を通して精神・身体の修養と鍛錬、世に補益することを目指す。			
カリキュラムポリシー (CP)	③スポーツ外傷に対する施術を実践できる。			

【担当教員から】

教科書	
参考書	柔道入門（山本秀雄著）・寝技で勝つ柔道（柏崎克彦著）・投の形（講道館）DVD
成績評価基準	期末試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合％） 期末（到達目標達成確認）試験成績――― 95％ 観察記録――― 5％
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、観察記録の評価を合計して60％以上で履修とする。 この科目は専門基礎分野・保健医療福祉と柔道整復の理念・柔道 I の単位として認定されます。【認定実技試験対象科目】なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・柔道整復を学ぶ上での基礎となる科目です。 ケガをしないようよく準備運動を行い、身体を暖めてから実技にはいるようにしてください。 ・積極的に授業に参加し、分からないことがあったときはすぐに解決するよう心掛けてください。また復習もおこなうよう心掛けてください。 協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～21：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	柔道の意義 道場の規定とは	1 柔道の意義、道場の規定を正しく理解できる。	実技
	2	礼法 (座礼 立礼) 姿勢 身体移動	1 礼法の意義と目的が説明できる。 2 各場面に応じて正しく行える。	実技
	3	後・横・前受け身	1 受け身の目的が説明できる。 2 各種基本の受け身が正しくできる。 3 各受け身の動作が正しく、自然な動作としてできる。 4 柔道衣を正しく着用できる。	実技
	4	前回り受け身		実技
	5	各受け身の復習 柔道衣の着方		実技
	6	各受け身の復習		実技
	7	各受け身の復習		実技
	8	各受け身の復習		実技
	9	投技 (支釣込足)	1 投げ技に対し正しい受け身がとれる。 2 支釣込足、体落が正しい形で入れる。 3 袈裟固で相手を抑え込むことができる。	実技
	10	投技 (支釣込足)		実技
	11	投技 (体落)		実技
	12	投技 (体落)		実技
	13	寝技 (袈裟固)		実技
	14	寝技 (袈裟固)		実技
	15	前期の復習 まとめ	1 正しく投げ、正しく受身がとれる。	実技
	16	前期実技 (到達目標達成確認) 試験		試験
後期	17	前期の復習	1 安全に投げ技を行うことができる。	実技
	18	投技 (大内刈)	1 正しい受け身がとれる。 2 大内刈が正しい形で入れる。	実技
	19	投技 (大内刈)		実技
	20	投の形・手技 (浮落)	1 各投の形を安全に行うことができる。 2 各技に対して正しい受身がとれる。 3 各種の技を使い約束乱取ができる。 4 柔道競技のルールを説明できる。	実技
	21	投の形・手技 (浮落)		実技
	22	投の形・手技 (背負投)		実技
	23	投の形・手技 (背負投)		実技
	24	投の形・手技 (肩車)		実技
	25	投の形・手技 (肩車)		実技
	26	投の形・足技 (支釣込足)		実技
	27	投の形・足技 (支釣込足)		実技
	28	投の形の復習		実技
	29	投の形の復習		実技
	30	投の形の復習		実技
	31	後期の復習 まとめ	1 正しく投げ、正しく受身がとれる。	実技
	32	後期実技 (到達目標達成確認) 試験		試験



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	さくらい たろう・あかおか しほ	
単位数	1 単位		櫻井 太郎（実務経験有）・赤岡 志保（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	実習	16 回

【授業情報】

授業概要	接骨院勤務の経歴があり、長年の柔道経験を活かし、主に柔道について教授する。学生はこの授業を通じて、柔道の歴史、礼法、受け身、投げ技、固め技、形などを修得する。 ①礼法：立礼・座礼の目的・方法 ②受け身：目的・基本の受け身・後受け身・横受け身・前回受け身の実技指導および投げ技に対する受け身 ③投げ技：組み方・姿勢・吊り手・引き手・足の運び・膝の使い方について基本の技を中心に実技指導 ④形：技の成り立ち・形の流れ・諸動作について実技指導をする。			
授業の一般目標 (G10)	形を用いて柔道の理合いを追求する。 攻撃および防御の練習により、技の理合いを修得する。			
カリキュラムポリシー (CP)	③スポーツ外傷に対する施術を実践できる。			

【担当教員から】

教科書	
参考書	柔道（柏崎克彦著）・寝技で勝つ柔道（柏崎克彦著）・柔道入門（山本秀雄著）・投の形（講道館）DVD
成績評価基準	期末試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合％） 期末（到達目標達成確認）試験成績――― 95％ 観察記録――― 5％
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60％以上で履修とする。 この科目は専門基礎分野・保健医療福祉と柔道整復の理念・柔道Ⅱの単位として認定されます。【認定実技試験対象科目】なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・柔道整復を学ぶ上での基礎となる科目です。 ケガをしないようよく準備運動を行い、身体を暖めてから実技にはいるようにしてください。 ・積極的に授業に参加し、分からないことがあったときはすぐに解決するように心掛けてください。また復習もおこなうよう心掛けてください。 協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～21：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	礼法（立礼・座礼） 受け身 手技	1 礼法の意義と目的が説明できる。 2 各場面に応じて正しく行える。	実技
	2	投の形・手技（浮落） 体落とし	1 投の形(手技)を挙げ説明できる。 2 投の形(腰技)を挙げ説明できる。 3 投の形(足技)を挙げ説明できる。 4 全ての形で正しい間合い・礼法ができる。 5 約束乱取りが出来る。	実技
	3	投の形・手技（背負投） 体落とし		実技
	4	投の形・手技（肩車） 一本背負投		実技
	5	投の形・腰技（浮腰） 一本背負投		実技
	6	投の形・腰技（払腰） 大内刈		実技
	7	投の形・腰技（釣込腰） 大内刈		実技
	8	投の形・足技（送足払） 大外刈		実技
	9	投の形・足技（支釣込足） 大外刈		実技
	10	投の形・足技（内股） 払腰		実技
	11	投の形（手技）		実技
	12	投の形（腰技）		実技
	13	投の形（足技）		実技
	14	約束乱取り		実技
	15	総合演習（礼法・投の形）		実技
	16	前期期末(到達目標達成確認)試験		実技



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	なかむら ひさし	
単位数	1 単位		中村 尚志	
開講学期	1学期	授業形態・回数	講義	12 回

【授業情報】

授業概要	社会保障制度の種類を理解し、社会保障制度維持の基本原則を述べることにできるように講義する。また、社会保障制度の問題点とその解決策についてもグループ・ディスカッションを通じて触れていく。			
授業の一般目標 (G10)	柔道整復師は開業することが可能であり医療費等の医療経済を含む社会保障制度を理解する。また、柔道整復師業務における療養費について現状に則し理解し、算定をできるようになる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「社会保障制度と柔道整復師の職業倫理」 全国柔整学校協会 監修			
参考書	国民衛生の動向（厚生統計協会）			
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。			
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績――95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等――5% （課題等を行った場合の加算割合）			
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上により履修とする。この科目は専門基礎分野・社会保障制度・社会保障制度の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。			
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・柔道整復師として臨床現場に出た際に必須と成る知識を学びます。しっかりと予習・復習をして授業に臨んで下さい。 ・社会保障については、一般人としても必要な知識と成りますのでしっかりと身につけてください。			
オフィスアワー	授業開講日の11:00～12:40 3F職員室			

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	社会保障	1 社会保障の機能について説明できる。 2 公的年金の意義、仕組みを説明できる。 3 介護保険の意義、仕組みを説明できる。 4 社会福祉・公的扶助・公衆衛生の意義、仕組みを説明できる。 5 医療保険の意義、仕組みを説明できる。 6 保険診療の概要を説明できる。 7 医療保険財政の現状と課題を説明できる。 8 診療報酬制度を説明できる。	講義
	2	公的年金		講義
	3	介護保険、社会福祉・公的扶助・公衆衛生		講義
	4	医療保険		講義
	5	保険診療		講義
	6	医療保険財政		講義
	7	診療報酬制度		講義
	8	療養費	1 療養費について説明できる。 2 柔道整復療養費について説明できる。 3 療養費の算定をすることができる。	講義
	9	柔道整復療養費		講義
	10	療養費の算定		講義
	11	療養費請求のケーススタディー		講義
	12	1期期末(到達目標達成確認)試験		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	ほんだ しゅうじ	
単位数	3 単位		本多 修二（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院勤務の経験があり、その経験を活かし、主に柔道整復に根本となる運動器について教授する。運動器の異常である骨折、脱臼、捻挫などの外傷をみる柔道整復師にとって、運動器の正常な構造の熟知は必須である。学生はこの授業を通じて、柔道整復に特に必要な人体の器官となる運動器（骨、関節、筋、末梢神経）系を主体に基礎的知識を修得する。			
授業の一般目標 (GIO)	柔道整復に必要な四肢の骨、関節、筋の構造を理解し、各々の関節の運動と、その運動に関与する筋が解る。また四肢を支配する末梢神経の支配領域が説明でき、正常の機能を失った場合、どのような症状が出るか考えられる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	柔道整復学を学ぶための運動器基礎知識（学校法人 呉竹学園）
参考書	カパンディ関節の生理学・機能解剖学（医歯薬出版）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 95％ （課題等を行わなかった場合は100％） 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60％以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・基礎柔道整復学・運動器学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・人体の正常な構造と機能を学習し、柔道整復学がより理解しやすいように行われる科目です。予習、復習は欠かさないこと。 ・授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ・分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 協力は惜しみません。 ・運動器学は2、3年次に必要な知識の基となる科目です。 自分自身のために授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習姿勢が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～21：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	科目の概要・人体の構成（細胞）	1 細胞と組織の関係が説明できる。	講義
	2	人体の構成（上皮組織・結合組織）	2 各組織を挙げ、特徴を挙げられる。 3 器官・器官系の機能を説明できる。	講義
	3	人体の構成（結合組織）	1 線維性結合組織の特徴を説明できる。	講義
	4	人体の構成（結合組織）	1 細網・脂肪組織の特徴を説明できる。	講義
	5	人体の構成（結合組織）	2 軟骨組織の特徴を説明できる。	講義
	6	人体の構成（筋組織）	1 筋組織の特徴と骨格筋の筋収縮の仕組みを説明できる。	講義
	7	人体の構成（筋組織・神経組織）	2 心筋の形態と特徴を説明できる。	講義
	8	人体の構成（神経組織）	1 神経系の構成と特徴を説明できる。	講義
	9	解剖学的用語	1 人体の方向と位置を示す用語を説明できる。	講義
	10	骨格系（骨の構造）	1 骨の構造（骨質・骨髄・骨膜・軟骨）を説明できる。	講義
	11	骨格系（骨の構造）	2 骨の発生と成長の概要が説明できる。	講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	1 期試験の解説・解答 骨の連結の種類と構造	1 骨格模型で各関節を示せる。 2 各関節を構成する骨が言える。 3 各関節の構造の概略が説明できる。 4 各関節の機能的特徴が説明できる。 5 各関節の運動が説明できる。	講義
	14	骨の連結の種類と構造		講義
	15	関節の運動		講義
	16	上肢骨の連結 1) 胸鎖関節 肩鎖関節		講義
	17	上肢骨の連結 2) 肩関節 肘関節		講義
	18	上肢骨の連結 3) 手関節 手指部の関節		講義
	19	下肢骨の連結 1) 股関節 膝関節		講義
	20	下肢骨の連結 2) 膝関節・脛骨腓骨の連結		講義
	21	下肢骨の連結 3) 距腿関節・足部の関節		講義
	22	体幹骨の連結 1) 顎関節・脊柱の関節		講義
	23	体幹骨の連結 2) 胸郭の関節		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認)試験		試験
3期	25	2 期期末試験の解説・解答 神経系総論	1 中枢・末梢神経の構造的・機能的に説明できる。	講義
	26	神経系総論（脳神経・脊髄の外景）	2 中枢・末梢神経の役割が説明できる。	講義
	27	神経系総論（末梢神経の名称と神経叢）	3 身体運動における神経の役割が説明できる。	講義
	28	神経系 頸神経叢	1 神経叢と関連する末梢神経を言える。 2 頸神経叢の構成(筋枝・皮枝)が言える 3 腕神経叢の構成(筋枝・皮枝)が言える 4 肋間神経の構成(筋枝・皮枝)が言える 5 腰神経叢の構成(筋枝・皮枝)が言える 6 仙骨神経叢の構成(筋枝・皮枝)が言える 7 四肢に分布する重要な神経の名称・走行・デルマトームと皮神経を示せる	講義
	29	神経系 腕神経叢		講義
	30	神経系 腕神経叢		講義
	31	神経系 腕神経叢		講義
	32	神経系 肋間神経		講義
	33	神経系 腰神経叢		講義
	34	神経系 仙骨神経叢・デルマトームと皮神経		講義
	35	3 期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	36	3 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	はすだ つばさ	
単位数	3 単位		荷田 翼（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に柔道整復の総論について教授する。学生はこの授業を通じて、骨の構造・機能、骨折の意義・分類・症状など骨折診断の基礎項目を知り、骨折整復・固定・後療など骨折治療の一般原則の講義、個別、骨折治療への基礎を修得する。また、骨折に起こりうる合併症・治療の原則、異常経過発生防止、後療の重要性、後療を進める上での注意事項、後療法で併用される理学療法・運動療法の重要性についても修得する。			
授業の一般目標 (G10)	骨の構造と機能を理解し、構造上の弱点と損傷の関係を系統的に考察できる。 また、骨折の発生機序と損傷形態との関係を解析し、骨折の治癒過程および治癒に対する影響因子との関係を示すことができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	柔道整復学（理論編・実技編）（全国柔整学校協会監修 南江堂）
参考書	神中整形外科学（南山堂）、一人で学べる柔整理論（呉竹学園編）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 95％ （課題等を行わなかった場合は100％） 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60％以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・基礎柔道整復学・骨損傷学基礎の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・柔道整復学の総論となる科目です。授業の予習、復習を欠かさないこと。 ・授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ・分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～21：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	柔道整復の定義・骨の名称	1 柔道整復の定義を想起し説明できる。	講義
	2	骨の構造と機能	1 骨の形状に従って分類できる。	講義
	3	骨の構造と機能	2 骨の構造の概略が説明できる。	講義
	4	骨折の定義	3 骨の機能が説明できる。	講義
	5	骨折の性状による分類	1 骨折の定義を説明できる。	講義
	6	骨折の性状による分類	1 骨折の分類と治療法との関係の概要が説明できる。 2 発生機序による分類と他分類との関連が説明できる。 3 不全骨折の種類を挙げ説明できる。 4 外力の働き方による分類と骨折線との関連性を説明できる。 5 部位による分類及び代表的冠名骨折を挙げられる。	講義
	7	骨折の程度・骨折線の方法による分類		講義
	8	骨折数・軟部組織損傷の有無による分類		講義
	9	外力の働いた部位・働き方による分類		講義
	10	外力の働き方による分類		講義
	11	骨折の部位・経過による分類		講義
	12	1期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	1期試験の解説・解答 骨片転位	1 骨折の骨片転位について説明できる。 2 炎症の5大徴候を挙げ説明できる。 3 骨折の一般症状・固有症状・全身症状を挙げ、診断上の意義とその特徴を説明できる。	講義
	14	骨折の一般症状		講義
	15	骨折の固有症状		講義
	16	骨折の全身症状		講義
	17	骨折の治癒経過・骨折の癒合日数	1 骨折治癒機転の概要を説明できる。	講義
	18	治癒に影響を与える因子・小児骨折の特徴	1 骨折治癒障害を挙げ概要を説明できる	講義
	19	小児・高齢者骨折の特徴	1 小児・高齢者骨折の特徴を説明できる	講義
	20	併発症（関節・軟部組織・内臓損傷）	1 骨折の併発症を挙げ説明できる。 2 各併発症と骨折の関連を説明できる。 3 併発症の確認と根拠が説明できる。 4 骨折続発症を挙げ説明できる。 5 各続発症と治療法を説明できる。 6 続発症の確認と根拠が説明できる。 7 続発症発生予防の概要が説明できる。 8 併発症と続発症の関連を説明できる。	講義
	21	併発症（血管・脳・脊髄・末梢神経損傷）		講義
	22	続発症 (外傷性皮下気腫・脂肪塞栓・仮骨の軟化・再骨折)		講義
	23	続発症 (遷延治癒・コンパートメント症候群・長期臥床による続発症)		講義
	24	2期期末(到達目標達成確認)試験		試験
3期	25	2期期末試験の解説・解答 後遺症（阻血性骨壊死）		講義
	26	後遺症（過剰仮骨形成・偽関節）	1 骨折の後遺症を挙げ説明できる。 2 各後遺症と骨折の関連を説明できる。 3 後遺症の確認と根拠が説明できる。 4 後遺症発生予防の概要が説明できる。	講義
	27	後遺症（偽関節）		講義
	28	後遺症（偽関節）		講義
	29	後遺症（阻血性骨壊死）		講義
	30	後遺症（変形治癒・骨萎縮）	1 骨折の後遺症を挙げ説明できる。 2 各後遺症と骨折の関連を説明できる。 3 後遺症の確認と根拠が説明できる。 4 後遺症発生予防の概要が説明できる。	講義
	31	後遺症（関節運動障害・外傷性骨化性筋炎）		講義
	32	後遺症（フォルクマン拘縮）		講義
	33	治療法		講義
	34	指導管理	1 骨折の治療法の概要を説明できる。 2 指導管理の概要を説明できる。	講義
	35	3期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	36	3期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	あかおか しほ	
単位数	3 単位		赤岡 志保（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に柔道整復の総論と体幹の骨について教授する。学生はこの授業を通じて、関節の種類、関節構成組織の分類、それぞれの機能について学習し、脱臼・捻挫についてその特徴など総論的に修得する。また柔道整復に特に必要な人体の器官となる運動器の一部（体幹の骨）の基礎的知識を修得する。			
授業の一般目標 (G10)	関節の構造と機能を理解し、構造上の弱点と損傷の関係を系統的に考察し、脱臼の発生機序と損傷形態・捻挫の発生機序と損傷形態との関係を解析できる。また柔道整復に必要となる体幹の骨の構造の各名称を説明できる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	柔道整復学（理論編・実技編）（全国柔整学校協会監修 南江堂） 柔道整復学を学ぶための運動器基礎知識（学校法人 呉竹学園）
参考書	神中整形外科学（南山堂）、一人で学べる柔整理論（呉竹学園編）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、 小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 95 % （課題等を行わなかった場合は 100 %） 課題等―― 5 %（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して 60 %以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・基礎柔道整復学・関節損傷学基礎の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の 70 %以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・柔道整復学の総論となる科目です。授業の予習、復習を欠かさないこと。 ・授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ・分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の 9 : 00 ~ 21 : 00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	体幹の骨(頸椎・胸椎・腰椎)	1 体幹の骨を挙げられる。	講義
	2	体幹の骨(仙骨・尾骨・脊柱)	2 骨格模型で体幹の骨の局所の名称や形態的特徴が言える。	講義
	3	体幹の骨(胸骨・肋骨・胸郭)	3 体幹骨の役割が説明できる。	講義
	4	頭蓋骨(脳頭蓋)	1 頭蓋の骨を挙げられる。 2 骨格模型で頭蓋骨の局所の名称や形態的特徴が言える。 3 頭蓋骨の役割が説明できる。	講義
	5	頭蓋骨(脳頭蓋)		講義
	6	頭蓋骨(顔面頭蓋)		講義
	7	頭蓋骨(顔面頭蓋)		講義
	8	関節損傷の概要 分類・構成 脱臼の概念・定義	1 関節構造の概略が説明できる。 2 関節の構成・分類に関し説明できる。 3 関節の種別に機能の説明ができる。 4 関節包及び靭帯の機能を説明できる。 5 関節円板の機能が説明できる。 6 関節機能における付属組織の説明できる。	講義
	9	関節の構造・機能		講義
	10	関節の付属装置(靭帯・軟骨・関節唇・掌側板)		講義
	11	関節の付属装置(滑液包・余剰骨・神経・血管)		講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	1 期試験の解説・解答 関節の種類(可動結合)	1 可動結合の関節を分類し説明できる。	講義
	14	関節の種類(可動結合・不動結合)	2 不動結合の関節を分類し説明できる。	講義
	15	脱臼の発生(性差・年齢・好発部位) 脱臼の分類(時期・関節の性状)	1 脱臼の概念及び定義の説明ができる。 2 外傷性・病的脱臼の重要な相違点を指摘、説明できる。 3 脱臼を発生機序・程度・脱臼方向・数等により分類し説明できる。	講義
	16	脱臼の分類(程度・位置・数・創部との交通)		講義
	17	脱臼の分類(外力・経過・頻度)		講義
	18	脱臼の一般症状と固有症状①	1 脱臼の一般症状を挙げ説明できる。 2 脱臼の固有症状を挙げ説明できる。	講義
	19	脱臼の固有症状・脱臼の合併症(骨折)		講義
	20	脱臼の合併症(神経損傷・血管損傷)	1 脱臼の合併症を挙げ、説明できる。 2 脱臼の合併症における発生予防の概要が説明できる。	講義
	21	脱臼の合併症(軟部組織損傷)		講義
	22	脱臼の整復障害①	1 脱臼の整復障害を説明できる。 2 脱臼治癒機転の概要を説明できる。 3 脱臼の予後を説明できる。	講義
	23	脱臼の整復障害②・脱臼の治癒経過と予後		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
3期	25	2 期期末試験の解説・解答 筋の構造	1 筋の構造が説明できる。	講義
	26	筋損傷・腱の構造	1 筋損傷の概要が説明できる。 2 腱の構造が説明できる。	講義
	27	腱損傷・診察	1 腱損傷の概要が説明できる。 2 軟部組織損傷の初期処置が説明できる。 3 診察概要が説明できる。	講義
	28	骨折・脱臼治療法(整復法)①	1 徒手整復法を挙げ説明ができる。 2 徒手整復・観血整復の特徴を示せる。 3 徒手整復法の原則を示せる。 4 骨折や脱臼固定法の種類・特徴・適応の概略を説明できる。	講義
	29	骨折・脱臼治療法(整復法)②		講義
	30	骨折・脱臼治療法(固定法)		講義
	31	骨折・脱臼・関節損傷の後療法(手技療法)	1 各外傷における後療法の種類を挙げ説明ができる。 2 手技療法・物理療法・運動療法の適応と禁忌、特徴を説明できる。	講義
	32	骨折・脱臼・関節損傷の後療法(運動療法)		講義
	33	骨折・脱臼・関節損傷の後療法(物理療法)		講義
	34	まとめ		講義
	35	3 期期末(到達目標達成確認) 試験		試験
	36	3 期期末試験の解説・解答 まとめ		講義
	37	年度末試験		試験



【分野】 専門分野 基礎柔道整復学

【科目】 柔道整復と基礎医学(外傷保存療法)

【基本情報】				
配当年次	3 学年	担当教員	あさひな つねと	
単位数	1 単位		朝比奈 恒人（実務経験有）	
開講学期	3学期	授業形態・回数	講義	12 回

【授業情報】	
授業概要	長年、整形外科勤務の経歴があり、現在は接骨院を開業しており、その経験を活かし、主に柔道整復師の立場から柔道整復の適応について教授する。柔道整復師の施術を求めて訪れる患者には非外傷性の疾患も含まれている。柔道整復師の適応する損傷には質の高い柔道整復術を提供しないといけないが、対応しきれないものは除外して、最適な治療環境が選択できるよう支援することも重要な使命であることをグループ・ディスカッションを通じてこの講義で学習していく。
授業の一般目標 (G10)	外傷に類似した症状を示す疾患の判別や外傷に潜んでいる危険な徴候を列挙し、日常業務で患者を危険にさらさない能力を獲得する。
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。

【担当教員から】	
教科書	施術の適応と医用画像の理解 全国柔整学校協会監修 南江堂
参考書	神中整形外科学（南山堂）、一人で学べる柔整理論（呉竹学園編）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 95％ （課題等を行わなかった場合は100％） 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題等の評価を合計して60％以上で履修とする。この科目は専門分野・基礎柔道整復学・外傷保存療法（基礎柔道整復学）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○この科目の主たる目的は、危険な徴候の発見であり、疾患名および損傷組織の特定や損傷状態の確定ではありません。そのことを頭に入れて、広い視野で患者対応にのぞんでくれることを願います。予習、復習は欠かさず行って下さい。 ○授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～21：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
3期	1	柔道整復術の適否を考える	1 柔道整復術適応判定の要点を説明できる。 2 各損傷に類似した症状を示す疾患を列挙できる。 3 外傷に伴う血流障害や末梢神経損傷を合併した際の症状を説明できる。 4 外傷に伴う重要な合併症・後遺症を挙げ、説明できる。 5 予後に影響する因子を説明できる。	講義
	2	損傷に類似した症状を示す疾患		講義
	3	血流障害を伴う損傷		講義
	4	末梢神経損傷を伴う損傷		講義
	5	脱臼骨折・外出血を伴う損傷		講義
	6	病的骨折および脱臼		講義
	7	意識障害を伴う損傷		講義
	8	脊髄症状のある損傷		講義
	9	呼吸運動障害を伴う損傷		講義
	10	内臓損傷の合併が疑われる損傷		講義
	11	高エネルギー外傷		講義
	12	3期期末(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験) (柔道整復学)		試験



【分野】 専門分野 基礎柔道整復学

【科目】 柔道整復と基礎医学(衛生学・公衆衛生学)

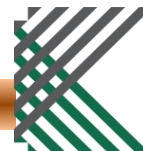
【基本情報】				
配当年次	3 学年	担当教員	やまざき ともひさ	
単位数	1 単位		山崎 智久	
開講学期	3学期	授業形態・回数	講義	12 回

【授業情報】	
授業概要	1 年次に学んだ、衛生統計、疫学、健康の概念、疾病の予防と健康管理、感染症と消毒、環境衛生、労働衛生等の事項を確認と伴に学習する。 母子・学校保健、成人・老人保健、精神衛生、生活環境・食品衛生活動、保健医療制度等の事項をグループ・ディスカッションを通じて概括的に学ぶ。
授業の一般目標 (G10)	柔道整復師として、日常業務を安全かつ衛生的に遂行する上での規準・規定を理解する。 日常生活で健康を維持、増進するために意義のある事項を知る。
カリキュラムポリシー (CP)	④柔道整復技術を科学的に実証できる。

【担当教員から】	
教科書	「衛生学・公衆衛生学 改訂第 6 版」 全国柔整学校協会 監修
参考書	国民衛生の動向（厚生統計協会）、総合 衛生公衆衛生学（南江堂）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 9 5 % （課題等を行わなかった場合は 1 0 0 %） 課題等―― 5 % （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して 6 0 % 以上により履修とする。この科目は専門分野・基礎柔道整復学・衛生学・公衆衛生学（基礎柔道整復学）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の 7 0 % 以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・これまでに学んだ衛生学の復習を行います。しっかりと、予習→授業→復習のサイクルを守るように。 ・国家試験に向け、授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習態度が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の 1 3 : 3 0 ~ 1 5 : 0 0 3F職員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
3期	1	健康の概念	1 主要な衛生統計の種類、意味合いを説明できる。(静態・動態統計等)	講義
	2	疾病予防と健康管理	1 病因や危険因子・予防が説明できる。 2 生活習慣病を説明できる。	講義
	3	感染症の予防	1 感染症成立の条件が説明できる。 2 感染症予防対策が説明できる。	講義
	4	消毒	1 消毒法の種類・方法が説明でき、対象物別に適した消毒法を挙げられる。	講義
	5	環境衛生(環境保健) 生活環境	1 人体に影響する因子を説明できる。 2 公害や環境維持の取組が説明できる。	講義
	6	母子保健 学校保健 産業保健	1 各保健の取組を説明できる。 2 主要統計の意味と傾向が理解できる。	講義
	7	成人・高齢者保健	1 各保健の主要統計が説明できる。 2 行政の取組が説明できる。	講義
	8	精神保健 食品衛生活動	1 精神の病気の特徴などが説明できる。 2 食品衛生について説明できる。	講義
	9	地域保健と国際保健	1 プライマリヘルスケアの説明ができる。 2 WHOや地域保健活動を説明できる。	講義
	10	衛生行政と保健医療制度	1 衛生行政組織や医療保険制度のシステムが理解できる。	講義
	11	疫学	1 疫学調査の方法を挙げ、特徴を説明できる。	講義
	12	3期期末(到達目標達成確認)試験 (一・二次卒業試験) (衛生学)		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	せきぐち いさお	
単位数	3 単位		関口 勲（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経験があり、その経験を活かし、主に上肢の損傷について教授する。学生はこの授業を通じて、上肢の骨折・脱臼をそれぞれ、発生機序と骨折や脱臼形態の関係などを修得する。また、骨片転位のメカニズムを知り、骨折・脱臼の整復方法を検討し、起こりうる合併症を知りその対策と治療法について修得する。			
授業の一般目標 (G10)	骨折の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 脱臼の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 軟部組織損傷の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「柔道整復学・理論編」 改訂第6版(社)全国柔整学校協会監修 (株)南江堂			
参考書	「骨折・脱臼」改訂3版 富士川恭輔・鳥巢岳彦編 (株)南江堂 「一人で学べる柔道整復理論」改訂第3版 学校法人呉竹学園編			
成績評価基準	定期試験:シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等):レポートであればルーブリック評価を用い、 小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。			
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む)――95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等――5% (課題等を行った場合の加算割合)			
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・臨床柔道整復学・上肢の損傷学Iの単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。			
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 柔道整復学の各論(上肢)となる科目です。原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。 解剖学(運動器)の内容を予習、復習し授業に臨むとより理解が深まります。			
オフィスアワー	授業開講日の9:00~21:00(3階 教員室)			

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	鎖骨骨折	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	2	鎖骨骨折		講義
	3	鎖骨骨折		講義
	4	肩鎖関節脱臼		講義
	5	胸鎖関節脱臼		講義
	6	肩甲骨骨折		講義
	7	上腕骨近位端部骨折（概要・分類）	1 特徴・分類を理解する。	講義
	8	上腕骨骨頭骨折	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	9	上腕骨解剖頸骨折		講義
	10	上腕骨外科頸骨折		講義
	11	上腕骨外科頸骨折		講義
	12	1期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	1期期末試験の解説・解答 近位骨端線離開		講義
	14	上腕骨大結節・小結節骨折 肩関節脱臼	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	15	肩関節脱臼		講義
	16	肩関節脱臼		講義
	17	肩関節脱臼		講義
	18	肩部軟部組織損傷（肩関節周囲炎・腱板損傷）	1 発生機序と症状を理解し説明できる。 2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。 3 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	19	肩部軟部組織損傷（腱板損傷・インピンジメント症候群）		講義
	20	肩部軟部組織損傷（腱板疎部・動揺性肩関節症）		講義
	21	肩部軟部組織損傷（SLAP損傷・ベネット損傷）		講義
	22	肩部軟部組織損傷（クワドリテラル症候群・上腕二頭筋長頭腱損傷）		講義
	23	肩部軟部組織損傷（まとめ）		講義
	24	2期期末(到達目標達成確認)試験		試験
3期	25	2期期末試験の解説・解答 上腕骨骨幹部骨折		講義
	26	上腕骨骨幹部骨折	1 発生機序と症状を理解し説明できる。 2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。	講義
	27	上腕骨遠位端部骨折（概要・分類）	1 特徴・分類を理解する。	講義
	28	上腕骨顆上骨折	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	29	上腕骨顆上骨折		講義
	30	上腕骨外顆骨折		講義
	31	上腕骨内側上顆骨折		講義
	32	肘関節脱臼		講義
	33	肘関節脱臼		講義
	34	肘部軟部組織損傷	1 発生機序と症状を理解し説明できる。 2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。 3 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	35	肘部軟部組織損傷		講義
	36	3期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	ほんだ しゅうじ	
単位数	3 単位		本多 修二（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に上肢の損傷について教授する。学生はこの授業を通じて、上肢の骨折・脱臼をそれぞれ、発生機序と骨折や脱臼形態の関係などを修得する。また、後半では体幹の損傷も含め、骨片転位のメカニズムを知り、骨折・脱臼の整復方法を検討し、起こりうる合併症を知りその対策と治療法についてグループ・ディスカッションを通じて修得する。			
授業の一般目標 (G10)	骨折の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 脱臼の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 軟部組織損傷の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「柔道整復学・理論編」 改訂第6版(社)全国柔整学校協会監修 (株)南江堂
参考書	「骨折・脱臼」改訂3版 富士川恭輔・鳥巢岳彦編 (株)南江堂 「一人で学べる柔道整復理論」改訂第3版 学校法人呉竹学園編
成績評価基準	定期試験:シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等):レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績――95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等――5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。この科目は専門分野・臨床柔道整復学・上肢の損傷学Ⅱの単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 柔道整復学の各論(上肢)となる科目です。原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。 解剖学(運動器)の内容を予習、復習し授業に臨むとより理解が深まります。
オフィスアワー	授業開講日の9:00~21:00(3階 教員室)

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	前腕骨近位端部骨折 (概要・分類)	1 特徴・分類を理解する。	講義
	2	橈骨頸部骨折・橈骨頭部骨折	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	3	肘頭骨折・橈骨骨幹部骨折		講義
	4	尺骨骨幹部骨折・Monteggia骨折		講義
	5	Galeazzi骨折・前腕両骨骨幹部骨折		講義
	6	前腕骨遠位端部骨折 (概要・分類)		講義
	7	Colles骨折		講義
	8	Colles骨折		講義
	9	Smith骨折・遠位骨端線離開		講義
	10	Barton骨折・chauffeur骨折		講義
	11	遠位橈尺関節脱臼		講義
	12	1期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	1期期末試験の解説・解答 手根骨骨折 (舟状骨)	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	14	手根骨骨折 (舟状骨)		講義
	15	手根骨骨折 (その他の手根骨)		講義
	16	中手骨基部骨折 (ベネット骨折)		講義
	17	中手骨骨幹部骨折・中手骨頸部骨折		講義
	18	指骨骨折 (基節骨・中節骨)		講義
	19	指骨骨折 (末節骨・マレットフィンガー)		講義
	20	手根中手関節脱臼・中手指節関節脱臼		講義
	21	近位指節間関節脱臼・遠位指節間関節脱臼		講義
	22	手指部軟部組織損傷		講義
	23	手指部軟部組織損傷	1 発生機序と症状を理解し説明できる。 2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。 3 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	24	2期期末(到達目標達成確認)試験 (一次卒業試験)		試験
3期	25	体幹の損傷 1	1 特徴・分類を理解する。 2 発生機序と症状を説明できる。 3 転位を理解し説明できる。 4 施術法を理解し説明できる。 5 合併症・予後を説明できる。 6 類似する損傷との鑑別ができる。 7 後遺症を理解し説明できる。 8 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	26	体幹の損傷 2		講義
	27	体幹の損傷 3		講義
	28	体幹の損傷 4		講義
	29	体幹の損傷 5		講義
	30	上肢の損傷 1		講義
	31	上肢の損傷 2		講義
	32	上肢の損傷 3		講義
	33	上肢の損傷 4		講義
	34	上肢の損傷 5		講義
	35	上肢の損傷 6		講義
	36	3期期末(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験)		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	はすだ つばさ	
単位数	3 単位		荷田 翼（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

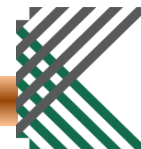
授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に下肢の損傷について教授する。学生はこの授業を通じて、下肢の骨折・脱臼をそれぞれ、発生機序と骨折や脱臼形態の関係などを修得する。また、骨片転位のメカニズムを知り、骨折・脱臼の整復方法、起こりうる合併症を知りその対策と治療法について修得する。			
授業の一般目標 (GIO)	骨折の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 脱臼の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 軟部組織損傷の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「柔道整復学・理論編」 改訂第6版(社)全国柔整学校協会監修 (株) 南江堂
参考書	「神中整形外科学」改訂23版 岩本幸英編 (株) 南江堂
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準 (評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む) ——— 95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等 ————— 5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・臨床柔道整復学・下肢の損傷学 I の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 柔道整復学の各論(下肢)となる科目です。原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。 解剖学(運動器)の内容を予習、復習し授業に臨むとより理解が深まります。
オフィスアワー	授業開講日の9:30~11:00 (3階 教員室)

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SBOs)	講義形態
1期	1	下肢帯骨折 (概要・分類)	1 特徴・分類を理解する。	講義
	2	骨盤骨折	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	3	骨盤骨折		講義
	4	骨盤骨折		講義
	5	大腿骨骨頭骨折		講義
	6	大腿骨頸部骨折		講義
	7	大腿骨頸部骨折		講義
	8	大転子・小転子骨折		講義
	9	転子窩骨折・転子貫通骨折		講義
	10	下肢帯の損傷 (概説)	1 特徴・分類を理解する。 2 原因・症状を理解し説明できる。 3 治療の概要を理解できる。	講義
	11	股関節損傷		講義
	12	1 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	1 期期末試験の解説・解答 股関節損傷		講義
	14	股関節脱臼	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。	講義
	15	股関節脱臼		講義
	16	股関節脱臼		講義
	17	股関節部疾患 (概要)	1 原因・症状を理解し説明できる。 2 治療の概要を理解できる。 3 外傷との重要な鑑別点が説明できる。	講義
	18	先天性股関節脱臼		講義
	19	大腿骨頭すべり症		講義
	20	Perthes病		講義
	21	特発性大腿骨頭壊死・単純性股関節炎	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	22	大腿骨骨幹部骨折		講義
	23	大腿骨骨幹部骨折		講義
	24	2 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
3期	25	大腿骨顆上骨折	1 発生機序と症状を説明できる。 2 転位を理解し説明できる。 3 施術法を理解し説明できる。 4 合併症・予後を説明できる。 5 類似する損傷との鑑別ができる。 6 後遺症を理解し説明できる。	講義
	26	大腿骨遠位端部骨端線離開・大腿骨顆部骨折		講義
	27	膝蓋骨骨折		講義
	28	膝蓋骨脱臼		講義
	29	膝関節脱臼		講義
	30	膝関節の損傷 (捻挫)	1 発生機序と症状を理解し説明できる。 2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。 3 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	31	膝関節を構成する骨の形態的特徴と靱帯の形態と機能の特徴		講義
	32	半月板の形態と機能の特徴と膝関節の運動に関与する筋		講義
	33	側副靱帯と十字靱帯・半月板損傷の検査法と固定法並びに治癒経過		講義
	34	膝関節の障害①		講義
	35	膝関節の障害②		講義
	36	3 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
	37	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	はとり たかのり	
単位数	3 単位		羽鳥 貴紀（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に下肢の損傷について教授する。学生はこの授業を通じて、下肢の骨折・脱臼をそれぞれ、発生機序と骨折や脱臼形態の関係などを修得する。また、後半では柔道整復学総論も含め、骨片転位のメカニズムを知り、骨折・脱臼の整復方法、起こりうる合併症を知りその対策と治療法についてグループ・ディスカッションを通じて修得する。			
授業の一般目標 (GIO)	骨折の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 脱臼の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。 軟部組織損傷の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後の概要を述べることができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「柔道整復学・理論編」 改訂第6版(社)全国柔整学校協会監修 (株)南江堂			
参考書	「神中整形外科科学」改訂23版 岩本幸英編 (株)南江堂			
成績評価基準	定期試験:シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等):レポートであればルーブリック評価を用い、 小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。			
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績――95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等――5% (課題等を行った場合の加算割合)			
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・臨床柔道整復学・下肢の損傷学Ⅱの単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。			
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 柔道整復学の各論(下肢)となる科目です。原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。 解剖学(運動器)の内容を予習、復習し授業に臨むとより理解が深まります。			
オフィスアワー	授業開講日の9:00~12:40(3階 教員室)			

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	脛骨顆部骨折	1 発生機序と分類を説明できる。 2 症状を理解し説明できる。 3 転位を理解し説明できる。 4 施術法を理解し説明できる。 5 合併症・予後を説明できる。 6 類似する損傷との鑑別ができる。 7 後遺症を理解し説明できる。	講義
	2	脛骨顆部骨折		講義
	3	顆間隆起骨折		講義
	4	脛骨粗面骨折		講義
	5	腓骨頭骨折		講義
	6	下腿骨骨幹部骨折		講義
	7	下腿骨骨幹部骨折		講義
	8	腓骨単独骨折・下腿骨果上骨折		講義
	9	下腿骨遠位端部骨折(果部骨折)		講義
	10	下腿骨遠位端部骨折(果部骨折)		講義
	11	三果部骨折		講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	足部脱臼	1 発生機序と分類を説明できる。 2 症状を理解し説明できる。 3 転位を理解し説明できる。 4 施術法を理解し説明できる。 5 合併症・予後を説明できる。 6 類似する損傷との鑑別ができる。 7 後遺症を理解し説明できる。	講義
	14	距腿関節脱臼		講義
	15	距骨骨折		講義
	16	踵骨骨折		講義
	17	下腿部肉離れ・足関節の軟部組織損傷・足関節捻挫		講義
	18	アキレス腱損傷		講義
	19	その他の足根骨骨折		講義
	20	中足骨骨折		講義
	21	中足骨骨折	1 発生機序と症状を理解し説明できる。 2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。 3 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	22	趾骨骨折		講義
	23	足部の軟部組織		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認)試験 (一次卒業試験)		試験
3期	25	柔道整復学総論 1	1 特徴・分類を理解する。 2 発生機序と症状を説明できる。 3 転位を理解し説明できる。 4 施術法を理解し説明できる。 5 合併症・予後を説明できる。 6 類似する損傷との鑑別ができる。 7 後遺症を理解し説明できる。 8 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	26	柔道整復学総論 2		講義
	27	柔道整復学総論 3		講義
	28	柔道整復学総論 4		講義
	29	柔道整復学総論 5		講義
	30	下肢の損傷 1		講義
	31	下肢の損傷 2		講義
	32	下肢の損傷 3		講義
	33	下肢の損傷 4		講義
	34	下肢の損傷 5		講義
	35	下肢の損傷 6		講義
	36	3 期期末(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験)		試験



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員	あさひな つねと ・ かわぐち ひろのぶ	
単位数	3 単位		朝比奈 恒人（実務経験有）・川口 央修（実務経験有）	
開講学期	1学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に体幹の損傷について教授する。学生はこの授業を通じて、頭部外傷・体幹部の損傷など重大性を理解し、適切な応急処置および対応を修得する。また、発生機序と臨床所見、合併症についての理解も深める。			
授業の一般目標 (GIO)	頭部・顔面部損傷の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後についての概要を述べることができる。 体幹部骨折の発生機序・症状・施術法ならびに合併症や予後についての概要を述べることができる。 鑑別を要する疾患に対して頸部・腰部・股関節部の症状・合併症ならびに予後についての概要を述べることができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「柔道整復学・理論編」 改訂第6版(社)全国柔整学校協会監修 (株)南江堂
参考書	「神中整形外科学」改訂23版 岩本幸英編 (株)南江堂
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績(年度末試験含む) ―― 95% (課題等を行わなかった場合は100%) 課題等 ――― 5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。 【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・臨床柔道整復学・体幹の損傷学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 柔道整復学の各論(体幹)となる科目です。原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。 解剖学(運動器)の内容を予習、復習し授業に臨むとより理解が深まります。
オフィスアワー	授業開講日の9:00~21:00 (3階 教員室)

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	頭部・顔面の損傷 概説 (脳振盪・脳圧迫症・脳挫傷)		講義
	2	頭蓋冠骨折		講義
	3	頭蓋底骨折		講義
	4	頭蓋底骨折		講義
	5	鼻骨・上顎骨骨折	1 発生機序と分類を説明できる。	講義
	6	上顎骨骨折	2 症状を理解し説明できる。	講義
	7	頬骨・下顎骨骨折	3 転位を理解し説明できる。	講義
	8	下顎骨骨折	4 施術法を理解し説明できる。	講義
	9	顎関節脱臼	5 合併症・予後を説明できる。	講義
	10	顎関節脱臼	6 類似する損傷との鑑別ができる。	講義
	11	顎関節症	7 後遺症を理解し説明できる。	講義
	12	1 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	1 期期末試験の解説・解答 環軸椎骨折		講義
	14	頸椎椎体圧迫骨折	1 発生機序と分類を説明できる。	講義
	15	環軸椎脱臼及び脱臼骨折	2 症状を理解し説明できる。	講義
	16	その他頸椎脱臼及び脱臼骨折	3 施術法を理解し説明できる。	講義
	17	頸部の軟部組織損傷 (頸椎捻挫)	4 合併症・予後を説明できる。	講義
	18	頸部の軟部組織損傷 (頸椎捻挫)	5 後遺症を理解し説明できる。	講義
	19	頸椎部の神経損傷	1 発生機序と症状を理解し説明できる。	講義
	20	頸椎部の神経損傷	2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。	講義
	21	頸部疾患 (概要)	3 徒手検査法を適切に実施できる。	講義
	22	変形性頸椎症	1 発生原因や症状を理解し説明できる。	講義
	23	OPLLなどの頸部疾患	2 類似外傷との鑑別ができる。	講義
	24	2 期期末 (到達目標達成確認) 試験	3 予後・後遺症を説明できる。	試験
3期	25	2 期期末試験の解説・解答 胸骨骨折		講義
	26	肋骨骨折	1 発生機序と分類を説明できる。	講義
	27	胸部の軟部組織損傷	2 症状を理解し説明できる。	講義
	28	胸・腰椎椎体圧迫骨折	3 施術法を理解し説明できる。	講義
	29	胸・腰椎脱臼骨折	4 合併症・予後を説明できる。	講義
	30	腰椎椎弓骨折	5 後遺症を理解し説明できる。	講義
	31	腰椎分離・沁り症 無分離沁り症	1 発生原因や症状を理解し説明できる。	講義
	32	腰部疾患 (概要)	2 類似外傷との鑑別ができる。	講義
	33	腰部変形性脊椎症・腰部脊柱管狭窄症	3 予後・後遺症を説明できる。	講義
	34	腰部捻挫	1 発生機序と症状を理解し説明できる。	講義
	35	その他鑑別を要する腰部の疾患	2 鑑別法や施術法を理解し説明できる。	講義
	36	3 期期末 (到達目標達成確認) 試験	3 予後を簡潔に説明できる。	試験
	37	年度末試験		試験



【分野】 専門分野 臨床柔道整復学

【科目】 柔道整復と臨床医学(運動器損傷を学ぶ為の病理学)

【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	やまざき ともひさ	
単位数	2 単位		山崎 智久	
開講学期	1学期・2学期	授業形態・回数	講義	24 回

【授業情報】

授業概要	病理学とは疾病の成り立ちを理解する学問である。 本科目は他の科目と関連させながら病態を理解し、なおかつ運動器の病理についても学習するものであり、免疫異常、アレルギー、腫瘍、先天性異常、運動器の病理、脳死の判定基準の各分野についてグループ・ディスカッションを通じて学ぶ。			
授業の一般目標 (G10)	疾病を起こす因子と疾病過程を説明出来る。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	「病理学概論 改訂第3版」 全国柔整学校協会 監修
参考書	病理学（金原出版）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合(%)） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等―― 5% （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上により履修とする。この科目は専門分野・臨床柔道整復学・運動器損傷を学ぶ為の病理学（柔道整復と臨床医学）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の13:30～15:00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	骨・軟骨の構造・先天性疾患	1 先天性骨系統疾患・骨の萎縮・肥大・循環障害・代謝異常疾患・炎症・組織球増殖症・腫瘍について疾病名や原因・特徴などを説明できる。	講義
	2	骨の萎縮と肥大・骨の循環障害		講義
	3	骨の代謝異常疾患・炎症		講義
	4	組織球増殖症・腫瘍		講義
	5	関節の構造・先天性異常・代謝障害・炎症	1 関節の先天性異常や代謝障害・炎症・リウマチ・変形性関節症・腫瘍について疾病名や原因・特徴などを説明できる。 2 脳死の判定基準を説明できる。	講義
	6	リウマチとその類縁疾患		講義
	7	変形性関節症・腫瘍		講義
	8	骨格筋の循環障害		講義
	9	退行性病変・重症筋無力症		講義
	10	骨格筋の炎症・腫瘍		講義
	11	脳死の判定基準		講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	病理学の意義・疾病の一般	1 病理学の意義・疾病の一般・病因について説明できる。	講義
	14	病因		講義
	15	退行性病変	1 退行性病変・循環障害・進行性病変について説明できる。	講義
	16	循環障害		講義
	17	進行性病変		講義
	18	炎症	1 炎症・免疫異常・アレルギーについて説明できる。	講義
	19	免疫異常		講義
	20	アレルギー		講義
	21	腫瘍Ⅰ	1 腫瘍・先天性異常について説明できる。	講義
	22	腫瘍Ⅱ		講義
	23	先天性異常		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認)試験 (一次卒業試験)		試験



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	ふかや こうへい	
単位数	3 単位		深谷 昂平（実務経験有）	
開講学期	1 学期・2 学期・3 学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に整形外科について教授する。2 年次に学んだ、整形外科診断学では診察法に始まり画像診断、血液検査、関節鏡検査、整形外科的治療法の保存療法、観血療法を説明していく。また、骨系統疾患、感染性疾患、神経筋系統疾患、腫瘍性疾患等の総論的内容に加え、体幹・上肢・下肢の疾患などをグループ・ディスカッションを通じて修得する。			
授業の一般目標 (G10)	整形外科的疾患、運動器の外傷について病態を含め理解し、鑑別について説明できる。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	「整形外科学 改訂第 3 版」 全国柔整学校協会 監修
参考書	標準整形外科学（医学書院）、神中整形外科学（南山堂）、整形外科学・外傷学（文光堂）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 9 5 % （課題等を行わなかった場合は 1 0 0 %） 課題等―― 5 % （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して 6 0 % 以上により履修とする。この科目は専門分野・臨床柔道整復学・運動器損傷を学ぶ為の整形外科学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の 7 0 % 以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の 9 : 0 0 ~ 2 1 : 0 0 （3 階 教員室）

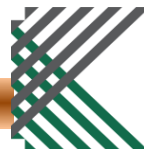
【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	末梢動脈疾患	1 末梢動脈疾患の概要が説明できる。 2 レイノー症候群の概要が説明できる。 3 深部静脈血栓症の概要が説明できる。 4 静脈瘤の概要が説明できる。	講義
	2	レイノー症候群		講義
	3	深部静脈血栓症		講義
	4	静脈瘤		講義
	5	上肢の神経麻痺と絞扼性神経障害	1 神経・筋系統疾患を挙げられる。 2 各疾患の症状を説明できる。 3 関連する外傷との鑑別点が示せる。 4 各疾患の治療法が説明できる。	講義
	6	下肢の神経麻痺と絞扼性神経障害		講義
	7	腕神経叢損傷・分娩麻痺		講義
	8	全身性神経・筋疾患		講義
	9	脊髄腫瘍・脊髄損傷	1 体幹部の疾患を挙げられる。 2 各疾患の原因と症状が説明できる。 3 類似する外傷との鑑別点が示せる。 4 各疾患の治療法が説明できる。	講義
	10	頸部の疾患		講義
	11	胸部の疾患・腰部の疾患		講義
	12	1 期期末 (到達目標達成確認) 試験		試験
2期	13	試験解説 肩・肩甲帯の損傷	1 肩甲帯・上肢の疾患を挙げられる。 2 各疾患の原因、症状が説明できる。 3 類似する外傷との鑑別点が示せる。 4 各疾患の治療法が説明できる。 5 適応の有無と根拠を説明できる。	講義
	14	上腕・肘関節の損傷		講義
	15	前腕の損傷		講義
	16	手関節の損傷		講義
	17	手・手指の損傷		講義
	18	骨盤・股関節の骨折の手術	1 骨盤・下肢の疾患を挙げられる。 2 各疾患の原因、症状が説明できる。 3 類似する外傷との鑑別点が示せる。 4 各疾患の治療法が説明できる。 5 適応の有無と根拠を説明できる。	講義
	19	骨盤・股関節の損傷		講義
	20	大腿・膝関節の骨折の手術		講義
	21	大腿・膝関節の損傷		講義
	22	下腿・足関節の骨折の手術		講義
	23	下腿・足関節の損傷・足・足指の疾患		講義
	24	2 期期末 (到達目標達成確認) 試験 (一次卒業試験)		試験
3期	25	試験解説 運動器の基礎知識	1 運動器の各概要を説明できる。	講義
	26	整形外科診察法	1 診察法の種類と概要を説明できる。	講義
	27	整形外科検査法	1 検査法の種類と概要を説明できる。	講義
	28	保存療法・観血的療法	1 治療法の違いと概要が説明できる。	講義
	29	骨折総論・関節の損傷	1 骨折、関節損傷の概要を述べるができる。	講義
	30	スポーツ整形外科総論	2 スポーツで発生する障害・外傷の概要を説明できる。	講義
	31	各種リハビリテーション	3 リハビリテーションの種類を列举できる。	講義
	32	疾患別各論①	1 整形外科疾患の種類と概要を説明できる。	講義
	33	疾患別各論②		講義
	34	身体部位別各論①	1 体幹・上肢・下肢の各疾患を列举し、概要を述べるができる。	講義
	35	身体部位別各論②		試験
	36	3 期期末 (到達目標達成確認) 試験 (二次卒業試験)		講義

2025年度 柔道整復科 I 部

【分野】 専門分野 臨床柔道整復学

【科目】 柔道整復と臨床医学(運動器損傷を学ぶ為の内科学)



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	ふじわら こうだい	
単位数	3 単位		藤原 廣大（実務経験有）	
開講学期	1 学期・2 学期・3 学期	授業形態・回数	講義	36 回

【授業情報】

授業概要	医師免許を有し、臨床現場での経験を活かし、主に内科学について教授する。2 年次に学んだ、診察概論として医療面接・視診・触診・打診・聴診及び理学的検査の方法と各疾患におけるそれらの所見と重要な鑑別点、消化器疾患・呼吸器疾患・循環器疾患・血液疾患・代謝疾患・膠原病、内分泌疾患・腎、尿路疾患・遺伝性疾患・神経筋疾患等をジャンル別に、それに属する疾患の病因、臨床症状、検査所見、治療法の概要などの確認をグループ・ディスカッションを通じて行う。			
授業の一般目標 (G10)	内科的疾患について病態を含め理解し、鑑別について説明できる。			
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	「一般臨床医学 改訂第3版」全国柔整学校協会 監修
参考書	内科学（朝倉書店）、内科診断学（医学書院）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績――95% （課題等を行わなかった場合は100%） 課題等――5% （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60%以上により履修とする。この科目は専門分野・臨床柔道整復学・運動器損傷を学ぶ為の内科学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出席には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 皆さんは、将来、整形外科領域の医師と接する機会はあるけれども、あまり内科医と接することは少ないかもしれません。内科は柔道整復師としての知識のウィークポイントでもあります。医師が行う講義として臨床的な臨場感を持って、現場の“におい”をお伝えできれば幸いです。皆様が将来渡って行かねばならない医療という洪大な世界の道標や燈明になれば幸いです。 原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の9:00～21:00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	糖代謝異常・脂質代謝異常	1 栄養素・代謝の概略が説明できる。	講義
	2	尿酸代謝・その他の代謝異常	2 主な代謝疾患の概略が説明できる。	講義
	3	内分泌疾患の概要	1 内分泌疾患の概略が説明できる。	講義
	4	間脳・下垂体機能障害	2 間脳・下垂体機能障害の概略が説明できる。	講義
	5	副甲状腺疾患	3 甲状腺機能異常の概略が説明できる。	講義
	6	副腎疾患	4 副甲状腺機能異常の種類を挙げ概略が説明できる。	講義
	7	血液・造血器疾患	5 副腎機能異常の概略が説明できる。	講義
	8	腎・尿路疾患	1 血液の生理機能を説明できる。	講義
	9	神経疾患の概要	2 各造血器疾患の概略が説明できる。	講義
	10	脳血管障害	3 腎・尿路疾患の概略が説明できる。	講義
	11	脊髄腫瘍・感染性疾患	1 神経系の構造機能、疾患の概要・症状を説明できる。	講義
	12	1 期期末(到達目標達成確認)試験	2 脳血管障害の種類・概要を説明できる。	試験
2期	13	試験解説 神経疾患①(中枢性)	3 脊髄腫瘍・感染症の種類と概要を説明できる。	講義
	14	神経疾患②(末梢性)	1 痴呆性疾患、基底核変性疾患、運動ニューロン疾患、末梢神経疾患、脱髄疾患、筋疾患、頸椎疾患の種類と概要を説明できる。	講義
	15	感染症	2 細菌感染症の概略を説明できる。	講義
	16	性病	2 梅毒、ウイルス感染症の概略を説明できる。	講義
	17	リウマチ性疾患・膠原病	1 細菌感染症の概略を説明できる。	講義
	18	遺伝性結合組織疾患	2 梅毒、ウイルス感染症の概略を説明できる。	講義
	19	環境要因による疾患	3 環境要因による疾患の概略を説明できる。	講義
	20	呼吸器疾患	1 呼吸器疾患の症状と概略が説明できる。	講義
	21	循環器疾患	1 循環器疾患の症状と概略が説明できる。	講義
	22	消化器疾患	1 消化器疾患の主要症状と概略が説明できる。	講義
	23	肝・胆・膵疾患		講義
	24	2 期期末(到達目標達成確認)試験 (一次卒業試験)		試験
3期	25	代謝・栄養疾患	1 代謝疾患の概略が説明できる。	講義
	26	内分泌疾患①	1 内分泌疾患の概略が説明できる。	講義
	27	内分泌疾患②		講義
	28	血液疾患	1 代表的血液疾患の概略を説明できる。	講義
	29	腎・尿路疾患	1 腎・尿路疾患の概略が説明できる。	講義
	30	神経疾患	1 神経疾患の概略が説明できる。	講義
	31	感染・性病	1 感染症疾患の概略が説明できる。	講義
	32	自己免疫疾患	1 自己免疫疾患の概略が説明できる。	講義
	33	総論Ⅰ		講義
	34	総論Ⅱ	1 内科総論について示せる。	講義
	35	総論Ⅲ	2 各疾患について述べるができる。	試験
	36	3 期期末(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験)		講義

【科目】 柔道整復と臨床医学(運動器損傷を学ぶ為の外科学)

配当年次	3 学年	担当教員	むらさわ ゆきひろ	
単位数	3 単位		村澤 幸弘（実務経験有）	
開講学期	1 学期・2学期・3学期	授業形態・回数	講義	36 回

授業概要	接骨院での勤務経験を活かし、2年次に学んだ、損傷、創傷、熱傷、炎症、腫瘍、ショック、輸血・輸液、滅菌・消毒、手術、麻酔、移植・免疫、出血・止血、心肺蘇生法、頭部外傷、胸部外傷などの外科的な基本事項が柔道整復師の立場として臨床現場でどのように活かせるかに主眼を置き、実践で活かせる知識に変換していく。またこの知識を活かすにあたり、人体構造学Ⅰ、Ⅱで修得した知識が外科的知識にどのようにリンクするかを知るために、先行して解剖学的知識の復習を行う。最終的に外科的知識を活用するにあたり、日常業務において遭遇しやすい創傷や救急処置を必要とする外傷の対処法などについてグループ・ディスカッションを通じて確認を行う。
授業の一般目標 (G10)	・ 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、解剖学的知識を理解し説明できる。 ・ 柔道整復師として臨床現場で必要となる外科的知識を理解し、その概要が説明できる。
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。

教科書	「外科学概論 改訂第３版」全国柔整学校協会 監修
参考書	標準脳神経外科学（医学書院）、標準外科学（医学書院）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、 小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績――― ９５％ （課題等を行わなかった場合は１００％） 課題等――― ５％ （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して６０％以上により履修とする。この科目は専門分野・臨床柔道整復学・運動器損傷を学ぶ為の外科学の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の７０％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の９：００～２１：００（３階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
1期	1	循環器の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、循環器の構造について説明できる。	講義
	2	循環器の構造と外科的知識の統合②		講義
	3	循環器の構造と外科的知識の統合③		講義
	4	消化器の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、消化器の構造について説明できる。	講義
	5	消化器の構造と外科的知識の統合②		講義
	6	呼吸器の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、呼吸器の構造について説明できる。	講義
	7	呼吸器の構造と外科的知識の統合②		講義
	8	泌尿器の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、泌尿器の構造について説明できる。	講義
	9	泌尿器の構造と外科的知識の統合②		講義
	10	生殖器の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、生殖器の構造について説明できる。	講義
	11	生殖器の構造と外科的知識の統合②		講義
	12	1期期末(到達目標達成確認)試験		試験
2期	13	内分泌の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、内分泌の構造について説明できる。	講義
	14	内分泌の構造と外科的知識の統合②		講義
	15	神経系の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、神経系の構造について説明できる。	講義
	16	神経系の構造と外科的知識の統合②		講義
	17	感覚器の構造と外科的知識の統合①	1 外科的知識を臨床現場で活かすために必要な、感覚器の構造について説明できる。	講義
	18	感覚器の構造と外科的知識の統合②		講義
	19	損傷と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、機械的、機械的損傷の分類が説明できる。	講義
	20	創傷と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、創傷治癒の遅延因子が説明できる。	講義
	21	熱傷と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、熱傷の概要を説明できる。	講義
	22	炎症と外科感染症と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、炎症、感染症の概要を説明できる。	講義
	23	ショックと臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、ショックの分類、概要を説明できる。	講義
	24	2期期末(到達目標達成確認)試験 (一次卒業試験)		試験
3期	25	輸血・輸液と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、輸血、輸液の概要を説明できる。	講義
	26	消毒と滅菌と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、消毒、滅菌の概要を説明できる。	講義
	27	手術と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、手術手順の概要が説明できる。	講義
	28	麻酔と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、麻酔の種類と概要が説明できる。	講義
	29	移植・免疫と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、移植の種類と概要が説明できる。	講義
	30	出血と止血と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、出血と止血の概要が説明できる。	講義
	31	心肺蘇生法と臨床現場	1 臨床現場で活かせる知識として、一次救命処置とABCの説明ができる。	講義
	32	脳神経外科疾患と臨床現場 I	1 臨床現場で活かせる知識として、脳神経外科疾患の種類と概略が説明できる	講義
	33	脳神経外科疾患と臨床現場 II		講義
	34	胸部外科疾患と臨床現場 I	1 臨床現場で活かせる知識として、胸部外科疾患の種類と概略が説明できる。	講義
	35	腹部外科疾患と臨床現場 II	1 臨床現場で活かせる知識として、腹部外科疾患の種類と概略が説明できる。	講義
	36	3期期末(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験)		試験



【分野】 専門分野 臨床柔道整復学

【科目】 柔道整復と臨床医学(運動器損傷を学ぶ為の人体機能回復論)

【基本情報】				
配当年次	3 学年	担当教員	せきぐち いさお	
単位数	2 単位		関口 勲（実務経験有）	
開講学期	2学期・3学期	授業形態・回数	講義	24 回

【授業情報】		
授業概要	接骨院での勤務経歴があり、その経験を活かし、主にリハビリテーションについて教授する。2 年次に学んだ、人体機能の中で重要な姿勢保持及び歩行に関与する筋等の組織の働き、異常姿勢・異常歩行が生じる組織異常、リハビリテーションの定義と概念に始まり、目的、基礎、障害学、治療学および評価と診断、理学療法を学び、リハビリテーションの実際などについてグループ・ディスカッションを通じて確認を行う。	
授業の一般目標 (G10)	リハビリテーションについて理解し、概念・評価・治療学について説明できる。	
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。	

【担当教員から】	
教科書	「リハビリテーション医学 改訂第 4 版」 全国柔整学校協会 監修
参考書	標準リハビリテーション医学（医学書院）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 9 5 % （課題等を行わなかった場合は 1 0 0 %） 課題等―― 5 % （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して 6 0 % 以上により履修とする。この科目は専門分野・臨床柔道整復学・運動器損傷を学ぶ為の人体機能回復論の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の 7 0 % 以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 原則として授業の復習を欠かさないこと。もし、分からないことがあったときは、すぐに解決するようにしてください。協力は惜しみません。
オフィスアワー	授業開講日の 9 : 0 0 ~ 2 1 : 0 0 （3 階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
2期	1	リハビリテーションの概念	1 リハビリテーションの概念を示し、医学的リハビリテーションを説明できる。	講義
	2	障害の分類と対応	2 障害のレベルの概略が説明できる。	講義
	3	関節の運動と作用	1 関節運動の概要が説明できる。	講義
	4	姿勢と歩行・上肢と下肢の運動と機能解剖	2 姿勢保持・歩行の機構が説明できる。 3 運動と機能解剖が説明できる。	講義
	5	関節拘縮・変形・筋萎縮・神経麻痺	1 機能障害について概要が説明できる。	講義
	6	治療の原則	1 運動障害、機能障害に対する治療の概略を説明できる。	講義
	7	バイオフィードバック・痛みの治療	2 治療アプローチの原則を障害レベル別に説明できる。	講義
	8	身体計測・評価と診断	1 身体計測・評価を説明できる。 2 評価の意義を説明できる。	講義
	9	協調性テスト	1 協調性テストの意義を説明できる。	講義
	10	失認と失行の評価	2 失認・失行の意義と種類を示し評価法の概要を説明できる。	講義
	11	日常生活評価	3 日常生活動作の評価を説明できる。	講義
	12	2期期末(到達目標達成確認)試験 (一次卒業試験)		試験
3期	13	試験解説 電気生理学的診断法・画像診断	1 診断について説明できる。	講義
	14	運動療法	1 理学療法の定義・種類・適応を説明できる。	講義
	15	物理療法・作業療法	2 作業療法の概要と種類を説明できる。	講義
	16	上肢・下肢・体幹の装具	3 装具の分類・目的・適応を説明できる。	講義
	17	義肢・移動補装具・自助具・介助機器	4 義肢・歩行補助具・自助具・介助機器の分類・目的・適応を説明できる。	講義
	18	脳卒中のリハビリテーション①	1 回復期別に概要が説明できる。	講義
	19	脳卒中のリハビリテーション②		講義
	20	脊髄損傷のリハビリテーション	1 回復期別に概要が説明できる。	講義
	21	小児疾患のリハビリテーション	1 小児疾患の概要とリハビリテーションが説明できる。	講義
	22	末梢神経損傷のリハビリテーション	1 末梢神経損傷の分類とリハビリテーションが説明できる。	講義
	23	運動器のリハビリテーション	1 運動器疾患に関わるリハビリテーションが説明できる。	講義
	24	3期期末(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験)		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	はとり たかのり	
単位数	2 単位		羽鳥 貴紀（実務経験有）	
開講学期	前期・後期	授業形態・回数	講義	32 回

【授業情報】

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に包帯法について教授する。学生はこの授業を通じて、柔道整復で用いる基本的な固定材料および治療機器の使用、また計測法・徒手検査法の基本を修得する。基本包帯法に始まり各関節の包帯法、厚紙副子・金属副子の作り方、絆創膏を使った固定法、ギプス、プラスチックキャストの扱い方等について講義を含め実施していく。			
授業の一般目標 (G10)	柔道整復師にとって最も重要な施術技術である患部の固定ができるようになる。この時の固定材料として、包帯・副木・厚紙副子・金属副子・絆創膏・ブライトンなどがあるが、これらを用いて的確な固定ができるようになる事を目的とする。 また、診断補助の手段としての計測法、徒手検査技術も理解、使用できるようになることを目的とする。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「包帯固定学」 改訂第2版(社)全国柔整学校協会監修 南江堂 「柔道整復学・実技編」 改訂第2版(社)全国柔整学校協会監修 南江堂			
参考書	「柔道整復実技 一新訂版」 学校法人 呉竹学園篇			
成績評価基準	期末試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。			
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合(%)） 期末(到達目標達成確認)試験成績――― 95% 観察記録――― 5%			
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、観察記録の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・基本的治療法の単位として認定されます。【認定実技審査対象科目】なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。			
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・基本的な包帯法の実際に行う科目です。自主的に手を動かして何回も繰り返すことが大事であり授業の予習、復習を欠かさないこと。 ・授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ・分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。協力は惜しみません。 ・実際の臨床現場において基となる技術を習得し、自分自身のために授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習姿勢が望まれます。			
オフィスアワー	授業開講日の9:00～17:00 3階教員室			

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	柔道整復の概要および包帯の種類の説明	1 柔道整復の概要を説明できる。 2 包帯の目的と概略を説明できる。	実技
	2	巻軸包帯の作成	1 晒で巻軸包帯の作成ができる。	実技
	3	巻軸包帯の作成	2 巻軸包帯の使用目的が説明できる。	実技
	4	環行帯、螺旋帯、蛇行帯を巻く	1 環行帯と螺旋帯と蛇行帯が説明できる 2 適応部位に上記包帯が巻ける。	実技
	5	麦穂帯、亀甲帯を巻く	1 麦穂帯と亀甲帯が説明できる。	実技
	6	麦穂帯、亀甲帯を巻く	2 適応部位に麦穂帯と亀甲帯が巻ける。	実技
	7	折転帯を巻く	1 折転帯の適応部位が説明できる。 2 適応部位に折転帯が巻ける。	実技
	8	手指・足指の包帯を巻く	1 各適応部位に包帯を巻くことができる。	実技
	9	足関節・膝関節の包帯を巻く		実技
	10	背十字帯を巻く	1 背十字帯の適応部位が説明できる。 2 適応部位に背十字帯が巻ける。	実技
	11	冠名包帯法（ヴェルポー包帯）を巻く	1 ヴェルポー包帯が説明できる。 2 適応部位にヴェルポー包帯が巻ける。	実技
	12	冠名包帯法（ジュール包帯）を巻く	1 ジュール包帯が説明できる。 2 適応部位にジュール包帯が巻ける。	実技
	13	冠名包帯法（デゾー包帯）を巻く	1 デゾー包帯が説明できる。 2 適応部位にデゾー包帯が巻ける。	実技
	14	厚紙副子固定の基礎	1 厚紙副子固定の使用目的が説明でき、 部位に適した厚紙副子が作成できる。	実技
	15	前期実技(到達目標達成確認)試験		実技
	16	前期実技(到達目標達成確認)試験		試験
後期	17	厚紙副子の作成と固定（足関節）	1 足関節に適した厚紙副子が作成でき、 厚紙副子で足関節の固定ができる。	実技
	18	厚紙副子の作成と固定（足関節）		実技
	19	金属副子固定の基礎	1 金属副子固定の使用目的を説明でき、 部位に適した金属副子が作成できる。	実技
	20	下腿金属副子による固定（下腿骨幹部）	1 下腿骨幹部に適した金属副子を作成し、 下腿骨幹部の固定ができる。	実技
	21	下腿金属副子による固定（下腿骨幹部）		実技
	22	下腿金属副子による固定（アキレス腱部）	1 アキレス腱部に適合した金属副子を作成し、 アキレス腱部の固定ができる。	実技
	23	下腿金属副子による固定（アキレス腱部）		実技
	24	絆創膏固定の基礎	1 絆創膏固定の使用目的・適応・非適応 特徴を説明できる。	実技
	25	足関節絆創膏固定（バスケットウィーブ）	1 バスケットウィーブによる足関節 絆創膏固定を実施できる。	実技
	26	足関節絆創膏固定（バスケットウィーブ）		実技
	27	足関節絆創膏固定 （フィギュアエイト・ヒールロック）	1 フィギュアエイト・ヒールロック による足関節絆創膏固定を実施 できる。	実技
	28	足関節絆創膏固定 （フィギュアエイト・ヒールロック）		実技
	29	膝関節絆創膏固定（Xサポート）	1 Xサポートによる膝関節絆創膏固定 を実施できる。	実技
	30	膝関節絆創膏固定（Xサポート）		実技
	31	後期実技(到達目標達成確認)試験		実技
	32	後期実技(到達目標達成確認)試験		試験



【分野】 専門分野 柔道整復実技

【科目】 臨床的治療法

【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	あさひな つねと	
単位数	1 単位		朝比奈 恒人（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】

授業概要	長年、整形外科勤務の経歴があり、現在は接骨院を開業しており、その経験を活かし、主に包帯法について教授する。学生はこの授業を通じて、臨床上遭遇する機会の多い損傷に対し、整復動作、固定具の制作、装着が的確に実施できる能力を養う。また、固定具装着時に起こり得る障害が想定でき、予防のための処置が的確に行え、障害が起こった後の処置が的確に行える能力を養う。			
授業の一般目標 (G10)	臨床上、遭遇する機会の多い上肢、下肢の損傷に対し、それぞれに即した治療法を選択し実施することができる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「包帯固定学」 改訂第2版(社)全国柔整学校協会監修 南江堂 「柔道整復学・実技編」 改訂第2版(社)全国柔整学校協会監修 南江堂			
参考書	「柔道整復実技 一新訂版」 学校法人 呉竹学園編			
成績評価基準	期末試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。			
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合％） 期末（到達目標達成確認）試験成績――― 95％ 観察記録――― 5％			
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題の評価を合計して60％以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・臨床的治療法の単位として認定されます。【認定実技審査対象科目】なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。			
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・基本的な包帯法の実際に行う科目です。自主的に手を動かして何回も繰り返すことが大事であり授業の予習、復習を欠かさないこと。 ・授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ・分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。協力は惜しみません。 ・実際の臨床現場において基となる技術を習得し、自分自身のために授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習姿勢が望まれます。			
オフィスアワー	授業開講日の9：00～21：00 3階教員室			

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	鎖骨骨折の診察及び整復法・固定法の実際	1 各疾患に対して、患者の誘導、全身状態の観察、損傷部位の状態把握、助手への指示、整復準備、整復手順、整復後の確認、検査の準備、検査後の確認を適切に行う事が出来る。 2 各疾患に対して、固定材料の選択、患者への説明、助手への指示、固定の準備、固定材料の使用法、固定の出来上がり、固定後の確認が適切に行う事が出来る。	実技
	2	肩鎖関節脱臼の診察及び整復法・固定法の実際①		実技
	3	肩鎖関節脱臼の診察及び整復法・固定法の実際②		実技
	4	上腕骨外科頸骨折の診察及び整復法の実際		実技
	5	肩関節脱臼の診察及び整復法・固定法の実際		実技
	6	肘関節後方脱臼の診察及び整復法・固定法の実際		実技
	7	Colles骨折の診察及び整復法・固定法の実際①		実技
	8	Colles骨折の診察及び整復法・固定法の実際②		実技
	9	膝関節内側側副靱帯損傷の固定法の実際		実技
	10	足関節外側靱帯損傷の固定法（局所副土）の実際①		実技
	11	足関節外側靱帯損傷の固定法（テープ）の実際②		実技
	12	肘内障の診察及び整復法の実際		実技
	13	まとめ①		実技
	14	まとめ②		実技
	15	前期実技(到達目標達成確認)試験		試験
	16	前期実技(到達目標達成確認)試験		試験



【分野】 専門分野 柔道整復実技
【科目】 総合柔道整復演習(人体構造機能学基礎)

【基本情報】				
配当年次	1 学年	担当教員	むらさわ ゆきひろ	
単位数	2 単位		村澤 幸弘（実務経験有）	
開講学期	前期・後期	授業形態・回数	講義・実技	32 回

【授業情報】	
授業概要	接骨院での勤務経験があり、その経験を活かし、人体の構造機能について享受する。この科目は人体構造学Ⅰ、人体機能学Ⅰの学習内容をリンクさせることと、運動器、運動器学演習の学習内容を定着させることを目的としている。 人体構造学Ⅰと人体機能学Ⅰの知識を統合させることで、2年次の人体構造学Ⅱ、人体機能学Ⅱの学習がスムーズに進むことを目指す。
授業の一般目標 (G10)	・循環、消化、呼吸、尿生成に関する知識を体系的に理解する。 ・「運動器」「運動器学演習」で習得した知識を統合し理解する。
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。

【担当教員から】	
教科書	「解剖学 改訂第2版」「生理学 改訂第3版」 「柔道整復学を学ぶための運動器基礎知識」 （学校法人 呉竹学園）
参考書	
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、 小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 90% （課題等を行わなかった場合は95%） 観察記録―― 5% 課題等―― 5% （課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・人体構造機能学基礎（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・授業は、教員と学生の双方向のコミュニケーションの場です、積極的に授業に参加して下さい。 ・予習→授業→復習のサイクルを守るようにして下さい。 ・授業ではノートをとるだけでなく、講義をよく聞き、内容を理解するようにして下さい。 ・柔道整復業務の基本となる科目で。授業の予習・復習をして授業に臨むなどして、積極的な授業態度が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～13：00 3階教員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	柔道整復の業務に関して	1 柔道整復の業務に関して説明できる。	講義
	2	柔道整復の業務に関して	1 柔道整復の業務に関して説明できる。	講義
	3	人体構造・人体機能の基礎①	1 人体の区分が説明できる。	講義
	4	人体構造・人体機能の基礎②	1 人体の方向と位置を示す用語が説明できる。	講義
	5	人体構造・人体機能の基礎③	1 人体の基本面と運動軸が説明できる。	講義
	6	人体構造・人体機能の基礎④	1 全身の骨の名称が説明できる。	講義
	7	人体構造・人体機能の基礎⑤		講義
	8	人体構造・人体機能の基礎⑥	1 関節の形状とその特徴が説明できる。	講義
	9	人体構造・人体機能の基礎⑦	1 全身の関節名と運動名が説明できる。	講義
	10	人体構造・人体機能の基礎⑧		講義
	11	循環器の構造と機能①	1 循環器の基本構造と基本機能をリンクさせ説明できる。	講義
	12	循環器の構造と機能②		実技
	13	循環器の構造と機能③		実技
	14	循環器の構造と機能④		実技
	15	前期期末(到達目標達成確認)試験		実技
	16	試験の解答解説・前期振り返り		試験
後期	17	消化器の構造と機能①	1 消化器の基本構造と基本機能をリンクさせ説明できる。	講義
	18	消化器の構造と機能②		講義
	19	消化器の構造と機能③		講義
	20	消化器の構造と機能④		講義
	21	呼吸器の構造と機能①	1 呼吸器の基本構造と基本機能をリンクさせ説明できる。	講義
	22	呼吸器の構造と機能②		講義
	23	呼吸器の構造と機能③		講義
	24	泌尿器の構造と機能①	1 泌尿器の基本構造と基本機能をリンクさせ説明できる。	講義
	25	泌尿器の構造と機能②		講義
	26	泌尿器の構造と機能③		講義
	27	血液の組成と機能①	1 血液の組成と基本機能をリンクさせ説明できる。	講義
	28	血液の組成と機能②		実技
	29	血液の組成と機能③		実技
	30	血液の組成と機能④		実技
	31	後期期末(到達目標達成確認)試験		実技
	32	試験の解答解説・前期振り返り		試験



【分野】 専門分野 柔道整復実技
 【科目】 総合柔道整復演習(柔道整復業務概論)

【基本情報】				
配当年次	1 学年	担当教員	なかむら ひさし	
単位数	1 単位		中村 尚志（実務経験有）	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】	
授業概要	接骨院での勤務経験があり、その経験を活かし、主に柔道整復師の業務について教授する。 学生はこの授業を通じて、解剖生理学の概要から始まり、柔道の歴史や理念、柔道整復師法の体系を学び、関連法規、医療人としての柔道整復師が持つべき倫理的思考も修得する。
授業の一般目標 (G10)	柔道整復師法について理解を深める。 身体の構造や機能、柔道整復や柔道の歴史的背景や医療人としての倫理を体得し、社会に貢献できる柔道整復のあり方を思考でき、現代医学が成立した過程を知り、自らの置かれている立場を理解できる。 また、受領委任払いの仕組みを適切に理解でき、業務の概要と倫理観を養う。
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。

【担当教員から】	
教科書	「関係法規」（公社）全国柔整学校協会監修・医歯薬出版 配布プリント 「社会保障制度と柔道整復師の職業倫理」 （公社）全国柔整学校協会監修・医歯薬出版
参考書	柔道整復理論 改訂第6版(社)全国柔整学校協会・教科書専門委員会編集
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合％） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 90％ （課題等を行わなかった場合は95％） 観察記録―― 5％ 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して60％以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・柔道整復業務概論（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・授業は、教員と学生の双方向のコミュニケーションの場です、積極的に授業に参加して下さい。 ・予習→授業→復習のサイクルを守るようにして下さい。 ・授業ではノートをとるだけでなく、講義をよく聞き、内容を理解するようにして下さい。 ・柔道整復業務の基本となる科目で。授業の予習・復習をして授業に臨むなどして、積極的な授業態度が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～13：00 3階教員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
後期	1	柔道整復師の業務概要	1 柔道整復師の業務概要を説明できる。	講義
	2	法の意義と体系	1 法の意義や目的について説明できる。	講義
	3	業務と業務範囲	1 柔道整復師の業務・業務範囲の説明ができる。	講義
	4	施術所・雑則	1 施術所の開設等や構造設置基準・広告制限・名称制限について説明できる。	講義
	5	医療従事者	1 各医療従事者の業務等説明ができる。	講義
	6	医療提供施設	1 医療提供施設について説明できる。	講義
	7	療養費・受領委任払い・償還払い	1 柔道整復師の扱う療養費・受領委任払い・償還払いについて説明できる。	講義
	8	療養費・受領委任払い・償還払い		講義
	9	保険制度	1 医療保険制度について説明できる。	講義
	10	算定基準 基本用語	1 柔道整復療養費の算定基準の用語について説明できる。	講義
	11	算定基準 算定方法	1 柔道整復療養費の算定方法の基本が説明できる。	講義
	12	超音波観察装置	1 超音波観察装置の基本について説明できる。	講義
	13	超音波観察装置実習	1 超音波観察装置の各部の名称、注意点の説明ができる。	実習
	14	超音波観察装置実習	2 超音波観察装置で身体を観察ができる。	実習
	15	柔道整復業務概論のまとめ	1 柔道整復師が行う業務について説明できる。	講義
	16	後期期末(到達目標達成確認)試験		試験



【分野】 専門分野 柔道整復実技

【科目】 総合柔道整復演習(医療概論)

【基本情報】				
配当年次	1 学年	担当教員	ふかや こうへい	
単位数	1 単位		深谷 昂平（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】		
授業概要	接骨院やスポーツ整形外科勤務の経験があり、その経験を活かし、主に柔道整復の医療体系における役割について教授する。医学を学ぶ初学者として、柔道整復の医療体系における役割や意義を理解し、代表的な臨床症状とその病態について学習することで、柔道整復の地域医療における役割について修得する。	
授業の一般目標 (G10)	医療人の初年度教育として、柔道整復の歴史と変遷から培われた技術が現行の医療体系の中でどのように機能するかを説明できる。	
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。	

【担当教員から】		
教科書	一般臨床医学 全国柔道整復学校協会監修 医歯薬出版	
参考書	医療面接 臨床教育マニュアル	丹澤章八編著 医道の日本社 南山堂
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。	
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 90％ （課題等を行わなかった場合は95％） 観察記録―― 5％ 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）	
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して60％以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・医療概論（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。	
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 初学者に対して興味をそそるように進めていきたいと考えている。 この科目の理解を深めるためには翌週の講義までに前回の内容を復習しておくことが望ましい。 課題の提出期限は厳守してください。期限を過ぎた課題は受理しません。	
オフィスアワー	授業開講日の9：30～11：00 3階教員室	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SBOs)	講義形態
前期	1	柔道整復の業務について	1 柔道整復の業務に関して説明できる。	講義・実技
	2	柔道整復の業務について		
	3	概説及びガイドライン	1 医療面接の歴史と変遷を説明できる。	講義
	4	柔道整復の歴史と変遷 施術者の心構えと雰囲気作り	1 患者が示しやすい態度や心理状態を理解し、医療面接の対人距離とその効果を説明できる。	講義
	5	医療面接の導入と実際 問診の方法 質問(開かれた質問と閉ざされた質問)の技法	1 医療面接の場面で実感される問題点や難しさについて体験的な気付きを得る。	講義
	6	施術者の心構えと雰囲気作り 施術効果とエビデンス	1 医療面接に必要な雰囲気作りを理解し対人距離とその効果を例示出来る。	講義
	7	診察法 診察の意義・種類・診断へのプロセス	1 診察の概要と意義・診察の種類・診察の進め方と問診する項目を説明できる。	講義
	8	解釈モデルの実際と患者の特性に応じた医療面接	1 グループ学習を通じた相互フィードバックにより医療面接の課題を共有する。	実技
	9	プレコーション概説及びガイドライン	1 施術をおこなうにあたり、基本的な知識のひとつである清潔・不潔の概念を説明できる。	講義
	10	プレコーション技法 データ解析とレポート作製方法	1 医療機関で使用される消毒の方法手洗いの方法を実践できる。データの取扱や統計学的処理をもとにレポート作成することができる。	実技
	11	機能評価 機能不全の概要	1 機能評価の意義を理解し、機能不全の状態を説明できる。	講義・実技
	12	機能評価 評価方法、基準		
	13	機能評価 頸部、胸郭、上肢	1 頸部、胸郭、上肢、体幹、骨盤、下肢の機能評価の評価法を知り、実施できる。	
	14	機能評価 体幹、骨盤、下肢		
	15	全身のトレーニング、ストレッチ(可動性、安定性、協調性)	1 評価に基づいた各部位の改善のトレーニング、ストレッチを知り、実施できる。	実技
	16	期末(到達目標達成確認)評価 臨床実習前施術実技試験(参加型)	1 医療面接・問診・評価・調整について説明ならびに実施することができる。	試験

配当年次	1 学年	担当教員	せき ぐち いさお	
単位数	1 単位		関口 勲（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	16 回

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に柔道整復における後療法について教授する。実技授業という性格上、座学的講義は最小限に留め、実際に体を動かして技術を修得することを主眼とする。そのために本科目は、別に行われる「人体構造機能学」と連動し、実技面を充実させ、展開していく。	
授業の一般目標 (GIO)	従来の後療法としての手技療法についてその基礎を身につけるとともに、高齢者に対する機能訓練指導および競技者に対するコンディショニングという観点から、その評価法や運動指導を含めた実技に関する領域を取り上げ、これを習得することを目標とする。	
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ②医療・介護機関へ参画できる。	

教科書	柔道整復師と機能訓練指導
参考書	柔道整復理論 改訂第 7 版
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 90％ （課題等を行わなかった場合は 95％） 観察記録―― 5％ 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して 60％以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・後療法演習（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の 70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 理屈で覚えるのではなく、手を動かして何回も繰り返し、体で覚えることが大事です。授業は講義・演習が組み合わされ、演習はペアで行われますので、欠席、遅刻や早退などは授業内容が理解できなくなるだけでなく相手にも迷惑をかけます。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には十分注意してください。
オフィスアワー	授業開講日の 13：30～15：00 3 階教員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	柔道整復の業務に関して	1 柔道整復の業務に関して説明できる。	講義・実技
	2	柔道整復の業務に関して		講義・実技
	3	柔道整復の業務に関して		講義・実技
	4	柔道整復師と機能訓練指導員	1 機能訓練指導員の概要が説明できる。	実技
	5	高齢者の機能訓練指導	1 機能訓練指導のリスク管理が説明出来る。 2 バランス訓練・姿勢保持等が実施できる。	実技
	6	高齢者介護と地域包括ケアシステム	1 高齢者介護の目標を立てられる。 2 地域包括ケアシステムの特徴を説明出来る。	実技
	7	競技者の外傷予防	1 競技者の外傷予防が説明出来る。	実技
	8	競技者のコンディショニング	1 競技者のコンディショニングが説明できる。	試験
	9	中間(到達目標達成確認)試験	中間(到達目標達成確認)試験	講義
	10	後療法の目的と種類	1 目的と種類, 実施上の注意点を説明できる。	
	11	手技療法（軽擦法・揉捏法・圧迫法１）	1 手技の特徴・手順を実施できる。	実技
	12	手技療法（軽擦法・揉捏法・圧迫法２）	1 手技の特徴・手順を実施できる。	実技
	13	物理療法	1 物理療法の種類・特徴を説明できる。	実技
	14	運動療法	1 運動療法の種類・特徴を説明できる。	実技
	15	まとめ	1 後療法の特徴・手順を実施できる。	実技
	16	期末(到達目標達成確認)試験	期末(到達目標達成確認)試験	試験



【分野】 専門分野 柔道整復実技
【科目】 総合柔道整復演習(運動器学演習)

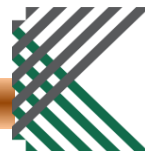
【基本情報】				
配当年次	1 学年	担当教員	ふじわら こうだい	
単位数	1 単位		藤原 廣大（実務経験有）	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】		
授業概要	接骨院勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に柔道整復に根本となる運動器について教授する。柔道整復師にとって必要不可欠な「運動器の基礎的知識」の理解がこの科目の目標出あるため、身体計測演習で学んだ骨・関節を基盤として、（上肢・下肢・体幹・頭蓋の）骨格筋について、付着部、支配神経、作用を修得する。また、外傷により起こりえる神経損傷を理解するための基礎として、主に骨格筋に分布している正常な脊髄神経の走行や運動枝、感覚枝の理解が出来るよう展開していく。	
授業の一般目標 (G10)	医療・スポーツ現場等で外傷の処置を行う柔道整復師にとって特に必要となる正常な四肢の骨、関節の構造を理解し、各々の関節の運動と、その運動に関する筋や神経領域が理解できる。	
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ③スポーツ外傷に対する施術を実践できる。	

【担当教員から】	
教科書	柔道整復学を学ぶための運動器基礎知識（学校法人 呉竹学園）
参考書	カパンディ関節の生理学・機能解剖学（医歯薬出版）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 90% （課題等を行わなかった場合は95%） 観察記録―― 5% 課題等―― 5%（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・柔道整復実技・運動器学演習（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・人体の正常な構造と機能を学習し、柔道整復学がより理解しやすいように行われる科目です。予習、復習は欠かせないこと。 ・授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ・分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 協力は惜しみません。 ・運動器学は2、3年次に必要な知識の基となる科目です。 自分自身のために授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習姿勢が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～13：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
後期	1	筋組織の分類、筋の役割	1 筋の構造・性質による分類ができる。	講義
	2	骨格筋の構造、骨格筋の役割	2 筋・腱の種別及び構造が説明できる。 3 骨格筋の構造的な特徴が説明できる。	講義
	3	上肢に作用する筋（浅胸筋、浅背筋）	1 上肢各筋を部位別に挙げられる。 2 上肢各筋の付着部・走行を示せる。 3 上肢各筋の関節運動を説明できる。 4 上肢の関節運動の主動作筋を示せる。 5 上肢各筋の支配神経を示せる。	講義・演習
	4	上肢に作用する筋（上肢帯の筋）		講義・演習
	5	上肢に作用する筋（上腕筋群・前腕屈筋群）		講義・演習
	6	上肢に作用する筋（前腕伸筋群）		講義・演習
	7	上肢に作用する筋（手の筋）		講義・演習
	8	下肢に作用する筋（内寛骨筋・外寛骨筋）		講義・演習
	9	下肢に作用する筋（外寛骨筋）	1 下肢各筋を部位別に挙げられる。 2 下肢各筋の付着部・走行を示せる。 3 下肢各筋の関節運動を説明できる。 4 下肢の関節運動の主動作筋を示せる。 5 下肢各筋の支配神経を示せる。	講義・演習
	10	下肢に作用する筋（大腿伸筋群・屈筋群）		講義・演習
	11	下肢に作用する筋（大腿内転筋群・下腿筋群）		講義・演習
	12	下肢に作用する筋（下腿屈筋群）		講義・演習
	13	体幹（頭蓋含む）の筋（頭部・頸部の筋）	1 体幹・頭部各筋を部位別に挙げられる。 2 体幹・頭部の運動の主動作筋を示せる。 3 体幹・頭部各筋の支配神経を示せる。	講義
	14	体幹（頭蓋含む）の筋（頸部・胸部の筋）		講義
	15	体幹（頭蓋含む）の筋（腹部の筋・背部の筋）		講義
	16	後期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	17	年度末試験		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	ふじわら こうだい	
単位数	1 単位		藤原 廣大（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】

授業概要	接骨院勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に柔道整復に根本となる運動器について教授する。柔道整復師にとって必要不可欠な「運動器の基礎的知識」の理解がこの科目の目標であるため、まず総論として人体を構成する細胞、組織、器官、器官系の構造と機能（主に組織学）について修得する。また、器官としての骨（上肢骨・下肢骨・体幹の骨・頭蓋骨）の局所の名称、位置関係、各関節の構造と機能も修得する。			
授業の一般目標 (GIO)	骨折・脱臼などの怪我は身体の異常であり、この異常を判断するためには身体の正常な構造と機能の理解が必要不可欠となる。その為に人体を構成する組織についての総論と柔道整復に必要な四肢の骨、関節、筋の構造を理解し、各々の関節の運動と、その運動に関与する筋が分かる為の基礎として筋の付着部となる骨の局所の名称を説明できる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ③スポーツ外傷に対する施術を実践できる。			

【担当教員から】

教科書	柔道整復学を学ぶための運動器基礎知識（学校法人 呉竹学園）
参考書	カパンディ関節の生理学・機能解剖学（医歯薬出版）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績（年度末試験含む）―― 90% （課題等を行わなかった場合は95%） 観察記録―― 5% 課題等―― 5%（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して60%以上と年度末試験の合格により履修とする。【年度末試験対象科目】この科目は専門分野・柔道整復実技・身体計測演習（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ・人体の正常な構造と機能を学習し、柔道整復学がより理解しやすいように行われる科目です。予習、復習は欠かさないこと。 ・授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ・分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 協力は惜しみません。 ・運動器学は2、3年次に必要な知識の基となる科目です。 自分自身のために授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習姿勢が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9:00～21:00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	上肢帯・上肢骨（上肢帯骨・自由上肢骨）	1 上肢の骨を挙げられる。 2 骨格模型で上肢の骨の局所の名称や形態的特徴が言える。 3 上肢骨の役割が説明できる。	講義
	2	上肢帯・上肢骨（鎖骨・肩甲骨）		講義・演習
	3	上肢帯・上肢骨（鎖骨・肩甲骨）		講義・演習
	4	上肢帯・上肢骨（上腕骨）		講義・演習
	5	上肢帯・上肢骨（上腕骨）		講義・演習
	6	上肢帯・上肢骨（前腕骨（橈骨・尺骨））		講義・演習
	7	上肢帯・上肢骨（前腕骨（橈骨・尺骨））		講義・演習
	8	上肢帯・上肢骨（手根骨・中手骨・指節骨）		講義・演習
	9	下肢帯・下肢骨（寛骨）	1 下肢の骨を挙げられる。 2 骨格模型で下肢の骨の局所の名称や形態的特徴が言える。 3 下肢骨の役割が説明できる。	講義・演習
	10	下肢帯・下肢骨（寛骨）		講義・演習
	11	下肢帯・下肢骨（大腿骨）		講義・演習
	12	下肢帯・下肢骨（大腿骨）		講義・演習
	13	下肢帯・下肢骨（膝蓋骨・脛骨・腓骨）		講義・演習
	14	下肢帯・下肢骨（膝蓋骨・脛骨・腓骨）		講義・演習
	15	下肢帯・下肢骨（足根骨・骨盤）		講義・演習
	16	前期期末(到達目標達成確認)試験		試験
	17	年度末試験		試験



【分野】 専門分野 柔道整復実技
【科目】 総合柔道整復演習(ベッドサイド演習)

【基本情報】				
配当年次	2 学年	担当教員	ほんだ しゅうじ ・はすだ つばさ・ ふかや こうへい	
単位数	1 単位		本多 修二（実務経験有）・荷田 翼（実務経験有）・深谷 昂平（実務経験有）	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】		
授業概要	接骨院勤務の経歴があり、その経験を活かし、柔道整復師の職域が広がりつつある今、外傷に対する知識と処置の仕方を教授する。 学生はこの授業を通じて、様々な場で活躍できることを念頭に、好発する肋骨骨折・上肢の外傷・下肢の外傷に対し理解を深め、処置の仕方を習得する。	
授業の一般目標 (G10)	①体幹・上肢・下肢の体表解剖について理解できる。 ②各疾患の検査処置ができる。	
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。	

【担当教員から】	
教科書	柔道整復学・実技編 改訂版5版 南江堂
参考書	包帯固定学 (社) 全国柔整学校協会・南江堂
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、 小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録: 技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合(%)) 期末(到達目標達成確認)試験成績―― 90% (課題等を行わなかった場合は95%) 観察記録―― 5% 課題等―― 5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題・観察記録の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・ベッドサイド演習(総合柔道整復演習)の単位として認定されます。【認定実技試験対象科目】なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○解剖学・柔道整復学の内容を予習、復習し授業に臨むとより理解が深まる。 ○体表解剖の理解が、臨床への基礎となる。 ○分からないことは質問をし、なるべく疑問を持ったままにしないようにすること。 ○各部位の固定具について興味を持ち、固定の仕方を練習すること。
オフィスアワー	授業開講日の9:00～17:00 3階教員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
後期	1	ガイダンス		講義
	2	体幹の体表解剖	1 体幹・上肢の骨のランドマークを体表から触察できる。	実技
	3	上肢の体表解剖	2 体幹・上肢の筋を体表から触れることができる。	実技
	4	肋骨骨折の固定法の実際	1 肋骨骨折に対する固定の意義を説明し、時間内に行うことができる。	実技
	5	肘内障の診察及び整復法の実際	1 肘内障・第5指中手骨頸部骨折・手第2指PIP関節背側脱臼の概要と固定の意義を説明できる。 2 各外傷の固定を時間内に行うことができる。	実技
	6	第5指中手骨頸部骨折の固定法の実際		実技
	7	手第2指PIP関節背側脱臼の固定法の実際		実技
	8	下肢の体表解剖	1 下肢の骨・筋を体表から触れることができる。	実技
	9	下腿骨骨幹部骨折の固定法の実際	1 下腿骨骨幹部骨折・アキレス腱断裂の概要と固定の意義を説明できる。 2 クラメルを用い時間内に固定できる。	実技
	10	アキレス腱断裂の固定法の実際		実技
	11	膝関節内側側副靱帯損傷の固定法の実際	1 膝関節内側側副靱帯損傷・足関節外側靱帯損傷の概要と固定の意義を説明できる。 2 テーピングを用い時間内に固定できる。	実技
	12	足関節外側靱帯損傷の固定法の実際①		実技
	13	足関節外側靱帯損傷の固定法の実際②		実技
	14	実技(到達目標達成確認)試験		試験
	15	実技(到達目標達成確認)試験		試験
	16	実技(到達目標達成確認)試験		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員	はすだ つばさ	
単位数	1 単位		荷田 翼（実務経験有）	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】

授業概要	接骨院勤務をしていた経験をいかしてBLS（一次救命処置）の基本について教授していく。学生はこの授業を通じて、医療従事者にふさわしい知識と技術を修得する。また、医療・スポーツ現場等で発生する運動器外傷の応急手当に必要な知識と技術も修得する。			
授業の一般目標（GIO）	BLS（一次救急処置）の意義とその流れについて理解し自信を持って実践できる。 成人と乳児・小児のBLSの違いについて理解し実践できる。 様々な外傷に対する正しい知識と処置法を実践できる。 必要に応じて安全を図るために疾病者の運搬を適切に行える。			
カリキュラムポリシー（CP）	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	「柔道整復師のための救急医学」（社）全国柔整学校協会監修 （株）南江堂
参考書	「救急隊員標準テキスト」改訂第9版 救急救命士標準テキスト編集委員会 （株）へるす出版
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 90％ （課題等を行わなかった場合は95％） 観察記録―― 5％ 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して60％以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・救急蘇生法演習（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 近年、AEDの普及とともに一般市民の間でもBLSを身に付けようという機運が急速に高まっています。医療従事者である柔道整復師は地域医療の現場ではむしろそのリーダーとして活躍できるようでなければなりません。 現場に遭遇して実際に動けるかどうかはひとえに「自信」にかかっています。自信は正しい知識と技術を反復練習することで初めて身につくものだと思えます。積極的に授業に関わって欲しいと思います。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～15：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	柔道整復の業務に関して	1 柔道整復の業務に関して説明できる。	講義・実技
	2	柔道整復の業務に関して		講義・実技
	3	柔道整復の業務に関して		講義・実技
	4	柔道整復師における救急蘇生法の意義と重要性	1 救命処置の意義を理解する。 2 救命処置の必要性・重要性を理解する。	講義
	5	気道異物除去・止血法・バイタル	1 気道異物除去の方法を説明できる。 2 代表的な止血法を説明できる。	講義
	6	BLS（一次救命処置）（１）	1 周囲の安全確認の必要性が理解できる。 2 意識レベルの確認、周囲への応援要請（119番通報・AEDの要請）ができる。 3 気道確保・呼吸の確認・人工呼吸の必要性を理解できる。 4 胸骨圧迫・AEDを用いた除細動の必要性を理解できる。	講義
	7	BLS（一次救命処置）（２）		講義
	8	BLS（一次救命処置）（３）		講義
	9	柔道整復師が被災地でできること（１）	1 災害発生時、柔道整復師ができることを説明できる。 2 トリアージについて説明できる。	講義
	10	柔道整復師が被災地でできること（２）		講義
	11	到達目標達成確認試験		試験
	12	BLS（一次救命処置）（４）実技演習	1 周囲の安全確認ができる。 2 反応の確認・気道確保ができる。 3 人工呼吸・胸骨圧迫ができる。 4 AEDを適切に使用できる。 5 救急隊員に正確に申し送りができる。	実技
	13	BLS（一次救命処置）（５）実技演習		実技
	14	実技(到達目標達成確認)試験（BLS）		試験
	15	実技(到達目標達成確認)試験（BLS）		試験
	16	ケーススタディー	1 レジャー等で発生する事故、外傷を想定し、合併症の想定、バイタルの確認、	講義



【分野】 専門分野 柔道整復実技
【科目】 総合柔道整復演習(学究探求演習)

【基本情報】				
配当年次	2 学年	担当教員	なかむら ひさし	
単位数	1 単位		中村 尚志（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	実習	16 回

【授業情報】		
授業概要	接骨院勤務の経歴と医学会等での発表経験を活かし、主に研究に対しての作成法を教授する。学生はこの授業を通じて、自分の興味のあるテーマを決め、その物作りや研究に対して制作する。その間の時間はすべて学生自身の時間であり、どのような方法で完成させようが、問わない。最後に完成した発表内容や論文等をクラス内で発表する時間を設け、研究に対するプロセスを修得する。	
授業の一般目標 (G10)	自分自身で何か興味をもつ物作りや研究に対して目的、方法、考察、結果等の調べ方などを自然と身につけて、研究の重要性・必要性を認識し、医療等の発展に貢献できる。 また、他の教科、卒業後に対しても自身で勉強の仕方、意義、意欲を身につける。	
カリキュラムポリシー (CP)	④柔道整復技術を科学的に実証できる。	

【担当教員から】	
教科書	
参考書	
成績評価基準	課題(論文・レポート・ポートフォリオ等)：ルーブリック評価を用いる。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。 発表：担当教員・聴講者からの評価表を判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合(%)） 中間発表-----20% 最終発表-----50% 論文・ポートフォリオ-----30%
履修の条件 留意点	発表・課題・観察記録の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・学究探求演習（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。 なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○一年次からの知識や疑問に思ったことを自由に探究できる時間なので自主的に行動してください。 ○授業中は自分自身の時間になりますので無駄にしないこと。 ○自分自身のためにある科目です。 ○積極的な学習姿勢が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～17：00（3階 教員室）

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	本科目の概要・グループ決め	1 題材について調べる際の目的や方法を身につけ、有用性を吟味し、科学的に検証できる。 2 自分自身で興味を持つ題材について探求心をもつことができる。 3 今後の学業に対して様々な観点から物事をみることができる。 4 調べたことに対し第三者の前で分かりやすく発表することができる。	講義・実習
	2	「ビジョンとゴール」の決定		実習
	3	「ビジョンとゴール」の決定		実習
	4	「計画」 ～目標達成のための「戦略を考える」		実習
	5	「計画」 ～目標達成のための「戦略を考える」		実習
	6	「情報をリサーチ」する		実習
	7	「制作」 ～分かりやすい情報伝達を考える		実習
	8	作業の中間報告		発表
	9	「情報をリサーチ」する～再構築		発表
	10	「情報をリサーチ」する～再構築		実習
	11	「制作」 ～分かりやすい情報伝達を考える		実習
	12	「制作」 ～分かりやすい情報伝達を考える		実習
	13	「制作」 ～分かりやすい情報伝達を考える		実習
	14	「プレゼンテーション」成果発表		発表
	15	「プレゼンテーション」成果発表		発表
	16	「成長報告書」・「論文」等提出		発表



【分野】 専門分野 柔道整復実技
【科目】 総合柔道整復演習(固定法演習)

【基本情報】				
配当年次	2 学年	担当教員	あさひな つねと・はすだ つばさ	
単位数	1 単位		朝比奈 恒人（実務経験有）・荷田 翼（実務経験有）	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】	
授業概要	接骨院勤務の経歴があり、その経験を活かし、外傷に対する固定法を中心に教授する。学生はこの授業を通じて、固定法の原則や固定肢位を知ると共に、柔道整復師に特に関わりの深い上肢・下肢の固定法を中心として様々な固定材料を使用し実際の固定法を身につける。
授業の一般目標 (G10)	1 固定法の原則、目的を述べることができる。 2 固定材料の種類を理解し、用途に合わせて使い分けることができる。 3 各関節の固定肢位、固定範囲、固定期間を説明できる。 4 各種固定材料を使用し固定が行える。
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。

【担当教員から】	
教科書	柔道整復理論編/実技編 改正第5版
参考書	包帯固定学 (社) 全国柔整学校協会・南江堂
成績評価基準	定期試験: シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題(レポート・小テスト等): レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録: 技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準(評価割合%) 期末(到達目標達成確認)試験成績――90% (課題等を行わなかった場合は95%) 観察記録――5% 課題等――5% (課題等を行った場合の加算割合)
履修の条件 留意点	期末(到達目標達成確認)試験、課題・観察記録の評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は専門分野・柔道整復実技・固定法演習(総合柔道整復演習)の単位として認定されます。 【認定実技試験対象科目】なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70%以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○一年次の復習も兼ねて行う科目なので自主的に手を動かして何回も繰り返しすることが大事である。 ○授業中はノートをとるだけでなく、内容をよく理解しながら聞くこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。 ○柔道整復師にとって固定ができないことはあってはならないことです。 ○自分自身のために授業の予習・復習をして授業に臨むなど、積極的な学習姿勢が望まれます。
オフィスアワー	授業開講日の9:00～15:00 3階教員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
後期	1	柔道整復の業務について	1 柔道整復の業務に関して説明できる。	講義 実技
	2	柔道整復の業務について		
	3	柔道整復の業務について		
	4	柔道整復の業務について		
	5	固定材料の実際①(クラーメル)	1 固定の定義・目的と疾患・年齢による固定の違いを説明できる。	実技
	6	固定材料の実際②(厚紙副子、アルフェンス)	2 クーメル、局所副子を作製できる。	実技
	7	認定実技審査の評価方法と実際	1 認定実技審査の概要が説明できる。	実技
	8	上腕骨骨幹部骨折の固定法の実際	1 各疾患に対して、固定材料の選択、患者への説明、助手への指示、固定の準備、固定材料の使用方法、固定の出来上がり、固定後の確認が適切に行う事が出来る。	実技
	9	肋骨骨折の固定法の実際		実技
	10	第5指中手骨頸部骨折の固定法の実際		実技
	11	手第2指PIP関節背側脱臼の固定法の実際		実技
	12	下腿骨骨幹部骨折の固定法の実際		実技
	13	アキレス腱断裂の固定法の実際		実技
	14	まとめ		実技
	15	実技期末(到達目標達成確認)試験		試験
	16	実技期末(到達目標達成確認)試験		試験



【分野】 専門分野 柔道整復実技
【科目】 総合柔道整復演習(医用画像演習)

【基本情報】				
配当年次	2 学年	担当教員	かわぐち ひろのぶ	
単位数	1 単位		川口 央修（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】		
授業概要	放射線技師の資格も有し、整形外科勤務の経験があり、その経験を活かし、主に医用画像について教授する。X線の発見とその特性を利用した身体の内部構造を探る手段としての画像化に始まり、超音波を利用した画像化、核磁気共鳴に至る各種画像化技術についての理解を深め、放射線が人体に与える影響についても学び、その安全管理などを修得する。そして、身体の内部構造を観察するにあたり、3次元構造を2次元に表現するために必要な手段や、断層撮影の原理を学び、体表解剖と内部構造の関係についても修得する。	
授業の一般目標 (G10)	各種画像検査の概要とそのメカニズムを学習することで、放射線の人体への影響ならびに特性を学び、画像として得られる情報を正しく把握するための方法を解説できるようにする。その後、超音波や核磁気共鳴に関しても同様に学習し、各種断層撮影や特殊な撮影方法の原理を学び、解剖学との整合性においても解説できるようにする。	
カリキュラムポリシー (CP)	②医療・介護機関へ参画できる。	

【担当教員から】	
教科書	
参考書	見て学ぶ放射線 通商産業研究社 医用画像検査技術学 南山堂 放射線生物学 丸善ブラネット 放射線基礎医学 日本出版サービス 診療画像解剖学テキスト 文光堂
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
履修の条件 留意点	成績評価の基準（評価割合（%）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 90% （課題等を行わなかった場合は95%） 観察記録―― 5% 課題等―― 5% （課題等を行った場合の加算割合）
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 解剖学の知識と実際の画像との対比で前額面・矢状面・断層面のみならず3次元の身体の内部構造のイメージの認識を高めることを目的に興味を喚ぶように進めていきたいと考えている。また、超音波画像装置はこれからの接骨院においてスタンダードに利用されていくことが推測されます。しかしプローブの走査方法や画像の解析方法には慣れと経験が必要です。学生の頃に受講しておくことで、資格取得後の実際の臨床現場では一歩進んだ自信が得られることを期待します。 この科目の理解を深めるためには翌週の講義までに前回の内容を復習しておくことが望ましい。 課題の提出を求められた場合には期限を厳守してください。期限を過ぎた課題は受理しません。
オフィスアワー	授業開講日の13：30～15：00 3階教員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	医用画像の歴史と放射線の概念 X線の発見	1 画像検査機器の種類を挙げ放射線の定義を説明できる。	講義
	2	X線の発生とスペクトル 制動X線・特性X線の相違	1 単純X線発生装置の特徴、X線の種類と性質を説明できる。	講義
	3	単純X線撮影装置によるX線の発生と写真効果	1 X線画像検査機器の構造を知り、その写真効果の原理を説明できる。	講義
	4	上肢の撮影方法と画像の実際	1 各種上肢帯と自由上肢骨の撮影方法を実際の画像から説明できる。	講義
	5	下肢の撮影方法と画像の実際	1 各種下肢帯と自由下肢骨の撮影方法を実際の画像から説明できる。	講義
	6	体幹の撮影方法と画像の実際	1 頸椎・胸椎・腰椎・仙骨・尾骨の撮影方法を実際の画像から説明できる。	講義
	7	アナログとデジタルならびにX線CTの構造と撮像原理	1 アナログとデジタルの利点や相違点、X線CTの歴史と撮像原理、X線CTの構造を説明できる。	講義
	8	超音波画像の概要（超音波実習）	1 超音波の特性ならびに運動器系への応用に関して適応を説明できる。	企業連携
	9	超音波画像の実際（超音波実習）		企業連携
	10	CT画像の撮影法と実際	1 各部位のCT画像を説明できる。 2 アーチファクトの実際と理由を説明できる。	講義
	11	核磁気共鳴画像の基礎と検査方法	1 核磁気共鳴の概要と撮像に必要な静磁場強度とラモア周波数の関係ならびに各種アーチファクトと原因となる磁性体について説明できる。	講義
	12	MRIの画像の撮影法と実際	1 MRIの撮像方法と画像を説明できる。	講義
	13	MRIの画像の撮影法と実際		講義
	14	核医学検査と放射線治療の概要	1 核医学ならびに放射線治療について説明できる。	講義
	15	期末(到達目標達成確認)評価	1 各単元の総復習を行い、上肢・下肢・頭部ならびに体幹の撮像方法と画像を再確認しさらに、CTとMRIの撮像方法と画像を再確認する。	試験
	16	まとめ		講義



【分野】 専門分野 柔道整復実技

【科目】 総合柔道整復演習(運動機能に基づく整復法演習)

【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員	あさひな つねと・なかむら ひさし	
単位数	1 単位		朝比奈 恒人（実務経験有）・中村 尚志（実務経験有）	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】

授業概要	接骨院や整形外科勤務の経歴があり、その経験を活かし、主に運動機能に基づく整復法についてグループ・ディスカッションを通じて学習していく。			
授業の一般目標 (G10)	柔道整復業務における各疾患の診察及び整復法の実技を修得する。 運動器の構造・機能は柔道整復との関わりは密接であり、他の科目も含めた総合的な疾病の理解ができるようになる。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。			

【担当教員から】

教科書	柔道整復学（理論編）・（実技編）・包帯の巻き方・柔道整復実技（呉竹学園編） 運動学 改訂第3版（社）全国柔道整復学校協会監修 医歯薬出版株式会社			
参考書				
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。			
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（％）） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 9 0％ （課題等を行わなかった場合は9 5％） 観察記録―― 5％ 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）			
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して6 0％以上で履修とする。この科目は専門分野・柔道整復実技・運動機能に基づく整復法演習（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為には、授業の7 0％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。			
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 ○実技に関しては自主的に手を動かして何回も繰り返すことが大事であり授業の予習、復習を欠かさないこと。 ○座学に関しては自分の分からない所を理解できる様に何回も繰り返し学習することが大事であり授業の予習、復習を欠かさないこと。 ○分からないことがあったときは、すぐに解決するようにする。協力は惜しみません。			
オフィスアワー	授業開講日の9：0 0～1 5：0 0 3 階教員室			

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	上肢の疾患に対する整復法 1	1 上肢の疾患に対する整復操作ができる 2 上肢の疾患に対する鑑別ができる。	実技
	2	上肢の疾患に対する整復法 2		実技
	3	上肢の疾患に対する整復法 3		実技
	4	下肢の疾患に対する整復法 1	1 下肢の疾患に対する整復操作ができる 2 下肢の疾患に対する鑑別ができる。	実技
	5	下肢の疾患に対する整復法 2		実技
	6	運動学の目的・運動の表し方	1 運動の表し方を述べる事が出来る。	講義
	7	身体運動と力学	1 身体運動の力学を説明できる。	講義
	8	運動器の構造と機能	1 運動器の構造と機能を説明出来る。	講義
	9	神経の構造と機能	1 神経の構造と機能を説明出来る。	講義
	10	運動感覚	1 感覚神経を述べる事が出来る。	講義
	11	反射と随意運動	1 反射と随意運動が説明出来る。	講義
	12	四肢と体幹の運動	1 各関節の構造と機能を説明出来る。	講義
	13	四肢と体幹の運動		講義
	14	姿勢・歩行	1 姿勢・歩行の概要を説明できる。	講義
	15	運動発達・運動学習	1 運動発達・学習の概要を説明できる。	講義
	16	後期(到達目標達成確認)試験 (一次・二次卒業試験・運動学)		試験



【基本情報】				
配当年次	3 学年	担当教員	さくらい たろう・むらさわ ゆきひろ	
単位数	1 単位		櫻井 太郎（実務経験有）・村澤 幸弘（実務経験有）	
開講学期	後期	授業形態・回数	講義	16 回

【授業情報】	
授業概要	接骨院での勤務経歴があり、その経験を活かし、主に体表解剖について教授する。柔道整復師にとって「体表解剖」は必須の技術であり、その基礎となる解剖学（特に運動器）を熟知し、理解を深める。体表解剖を通じて、柔道整復学などの内容の関わりもグループ・ディスカッションを通じて修得する。
授業の一般目標 (G10)	体表解剖の実際について理解を深め、各関節等の構造と機能を知ると共に、その異常が起きたときの状態を徒手検査にて把握できる。
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。

【担当教員から】	
教科書	柔道整復学を学ぶための運動器基礎知識（学校法人 呉竹学園）
参考書	カパンディ関節の生理学・機能解剖学（医歯薬出版）
成績評価基準	定期試験：シラバスで明示した到達目標を達成しているかを評価する。 課題（レポート・小テスト等）：レポートであればルーブリック評価を用い、小テストは授業時間内に実施し、各定期試験に反映させることがある。 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合％） 期末（到達目標達成確認）試験成績―― 90％ （課題等を行わなかった場合は95％） 観察記録―― 5％ 課題等―― 5％（課題等を行った場合の加算割合）
履修の条件 留意点	期末（到達目標達成確認）試験、課題・観察記録の評価を合計して60％以上で履修とする。この科目は専門分野・柔道整復実技・体表解剖演習（総合柔道整復演習）の単位として認定されます。なお、本科目の定期試験受験の為に、授業の70％以上の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 理屈で覚えるのではなく、手を動かして何回も繰り返し、体で覚えることが大切です。授業は講義・演習が組み合わされ、演習はペアで行われますので、欠席、遅刻や早退などは授業内容が理解できなくなるだけでなく相手にも迷惑をかけます。体調管理をしっかり行い、授業の出欠には充分注意してください。
オフィスアワー	授業開講日の9：00～17：00 3階教員室

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	礼法（立礼・座礼・拝礼）	1 各礼法の実施の要点を説明できる。 2 各礼法が場面に応じて正しく行える。	実技
	2	受身（後ろ受身・横受身・前回り受身）	1 各種基本受身が正しくできる。 2 各受身の動作が自然にできる。	実技
	3	投げの形①	1 投の形での礼法を理解する。 2 受・取の正しい間合いができる。 3 手技の種類を知り演技できる。 4 腰技の種類を知り演技できる。 5 足技の種類を知り演技できる。	実技
	4	投げの形②		実技
	5	投げの形③		実技
	6	上肢帯・上肢骨	1 上肢・下肢・頭蓋・体幹の骨を挙げられる。 2 骨格模型で上肢・下肢・頭蓋・体幹の骨の局所の名称が言え触知出来る。	講義
	7	下肢帯・下肢骨		講義
	8	頭蓋、顔面の骨、体幹の骨		講義
	9	上肢骨の連結	1 骨格模型で各関節を示せる。 2 各関節の機能的特徴が説明できる。 3 各関節の運動が説明できる。	講義
	10	下肢骨の連結		講義
	11	上肢の筋と支配神経①		講義
	12	上肢の筋と支配神経②	1 各筋を部位別に挙げられる。 2 各筋の付着部・走行を示せる。 3 各筋の関節運動を説明できる。 4 関節運動の主動筋を示せる。 5 各筋の支配神経を示せる。 6 各筋が触知できる。	講義
	13	上肢の筋と支配神経③		講義
	14	下肢の筋と支配神経①		講義
	15	下肢の筋と支配神経②		講義
	16	後期(到達目標達成確認)試験 (二次卒業試験・関係法規)		試験



【基本情報】

配当年次	1 学年	担当教員		
単位数	1 単位		各事業所の臨床実習指導者（実務経験有）	
開講学期	前期・後期	授業形態・回数	実習	23 回

【授業情報】

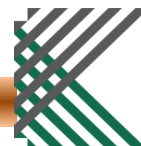
授業概要	認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。全体として患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を各実習先事業所の実習を通して体験する。実習先事業所として大きく2分野の事業所に実習に行く形態をとり、自分自身の将来像の形成にも役立てる。			
授業の一般目標 (GIO)	実際の臨床現場で習熟した医師や柔道整復師の患者の状態に即した対応を見学し、専門的思考過程を展開する経験を知る。柔道整復の臨床現場で必要な救急の知識及び技能を修得する。医師・開業柔道整復師の実態を知り、自身の柔道整復師観を形成する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	
参考書	
成績評価基準	1) 事業所評価：シラバスで明示した到達目標を基本とし、第三者（実習指導者）が、客観的に達成できているかを実習評価表の項目に則り評価する。 2) 実習レポート・デイリーノート・ポートフォリオ：ルーブリック評価を用いて評価する。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合 (%)） 事業所評価表----- 50 % 実習レポート----- 30 % デイリーノート・ポートフォリオ----- 20 %
履修の条件 留意点	事業所評価・実習レポート・デイリーノート・ポートフォリオの評価を合計して60%以上で履修とする。この科目は専門分野・臨床実習・臨地実習 I の単位として認定されます。なお、本科目は、実習の100%の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、実習の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 外部の事業所に出向く際の目的を明確にし、実際の業務内容と柔道整復師を目指す者として今後必要となるものは何かを見つけ、認識してもらう事が必要となります。 また、将来を見据えて、各事業所の臨床実習指導者の指導により様々なことを経験、吸収し、自身の柔道整復師観を形成して下さい。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期 後期	1	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）	1 実習先へ出向く際の目的を明確化できる。 2 時間の管理が出来る。 3 柔道整復師を目指す者としてふさわしい身なり、行動ができる。 4 各事業所スタッフや患者と良好な人間関係を築くことが出来る。 5 困難な問題は指導者に適切に相談することができる。 6 守秘義務・個人情報の管理が出来る。 7 診療前の準備が出来る。 8 受付業務の流れが分かる。 9 診療業務の補助が出来る。 10 患者とのコミュニケーションがとれる。 11 患者の安全を確保する方法を示せる。	実習
	2	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	3	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	4	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	5	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	6	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	7	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	8	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	9	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	10	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	11	患者対応の実際Ⅰ（各事業所臨地実習Ⅰ）		実習
	12	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）	1 実習先へ出向く際の目的を明確化できる。 2 時間の管理が出来る。 3 柔道整復師を目指す者としてふさわしい身なり、行動ができる。 4 各事業所スタッフや患者と良好な人間関係を築くことが出来る。 5 困難な問題は指導者に適切に相談することができる。 6 守秘義務・個人情報の管理が出来る。 7 診療前の準備が出来る。 8 受付業務の流れが分かる。 9 診療業務の補助が出来る。 10 患者とのコミュニケーションがとれる。 11 患者の安全を確保する方法を示せる。	実習
	13	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	14	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	15	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	16	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	17	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	18	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	19	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	20	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	21	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	22	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習
	23	患者対応の実際Ⅱ（各事業所臨地実習Ⅱ）		実習



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員		
単位数	1 単位		呉竹メディカルクリニック 各事業所の臨床実習指導者（実務経験有）	
開講学期	前期・後期	授業形態・回数	実習	23 回

【授業情報】

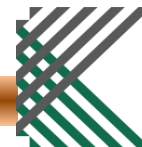
授業概要	認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。全体として患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を附属クリニックや各実習先事業所の実習を通して体験する。附属クリニックや事業所に実習に行く形態をとり、自分自身の将来像の形成にも役立てる。			
授業の一般目標 (GIO)	実際の臨床現場で習熟した医師や柔道整復師の患者の状態に即した対応を見学し、専門的思考過程を展開する経験を知る。柔道整復の臨床現場で必要な救急の知識及び技能を修得する。医師・開業柔道整復師の実態を知り、自身の柔道整復師観を形成する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	
参考書	
成績評価基準	1) 事業所評価：シラバスで明示した到達目標を基本とし、第三者（実習指導者）が、客観的に達成できているかを実習評価表の項目に則り評価する。 2) 実習レポート・デイリーノート・ポートフォリオ：ルーブリック評価を用いて評価する。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合（%）） 事業所評価表－－－－－－－－－－－－－－－－ 50% 実習レポート－－－－－－－－－－－－－－－－ 30% デイリーノート・ポートフォリオ－－－－－－－－ 20%
履修の条件 留意点	事業所評価・実習レポート・デイリーノート・ポートフォリオの評価を合計して60%以上で履修とする。この科目は専門分野・臨床実習・臨地実習Ⅱの単位として認定されます。なお、本科目は、実習の100%の出席が必要です。体調管理をしっかりと行い、実習の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 外部の事業所に出向く際の目的を明確にし、実際の業務内容と柔道整復師を目指す者として今後必要となるものは何かを見つけ、認識してもらう事が必要となります。 また、将来を見据えて、各事業所の臨床実習指導者の指導により様々なことを経験、吸収し、自身の柔道整復師観を形成して下さい。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期 後期	1	患者対応の実際（リハビリ室）	1 整形外科医の業務を認識出来る。 2 コメディカルの業務を認識出来る。 3 他の医療従事者の業務を認識出来る。	実習
	2	患者対応の実際（整形外科・X線室）		実習
	3	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	4	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）	1 実習先へ出向く際の目的を明確化できる。 2 時間の管理が出来る。 3 柔道整復師を目指す者としてふさわしい身なり、行動ができる。 4 各事業所スタッフや患者と良好な人間関係を築くことが出来る。 5 困難な問題は指導者に適切に相談することができる。 6 守秘義務・個人情報の管理が出来る。 7 診療前の準備が出来る。 8 受付業務の流れが分かる。 9 診療業務の補助が出来る。 10 患者とのコミュニケーションがとれる。 11 患者の安全を確保する方法を示せる。	実習
	5	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	6	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	7	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	8	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	9	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	10	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	11	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	12	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	13	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	14	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	15	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	16	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	17	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	18	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	19	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	20	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	21	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	22	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	23	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅳ）		実習



【基本情報】

配当年次	2 学年	担当教員		
単位数	1 単位		各事業所の臨床実習指導者（実務経験有） 附属施術所指導者（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	実習	23 回

【授業情報】

授業概要	認定された実習施設において臨床実習指導者が、臨床現場での実習を教授する。また、患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を付属施術所での実習を通して体験する。健康保険証の取り扱い・施術適応等の学習、請求書作成業務・窓口業務を実習を通して学習する。勤務柔道整復師と患者の関わりを通じて柔道整復の対象となる業務を理解し、対象に即した業務を実習の中で体験する。見学実習を主とするが、患者に対しての施術方法、徒手検査法、物理療法機器の機能・適応・使用方法などを実習を通して理解を深め、専門職としての柔道整復師の役割や責任について考える。			
授業の一般目標 (GIO)	臨床現場で患者の状態に即した対応ができる。柔道整復の臨床現場で必要な救急の知識及び技能を修得する。勤務柔道整復師の実態を知る。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	
参考書	
成績評価基準	1) 実習実技：シラバスで明示した到達目標を基本とし、第三者（実習指導者）が、客観的に達成できているかを評価する。 2) 実習レポート：ルーブリック評価を用いて評価する。 3) 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合(%)） 実習実技・観察記録----- 30% 実習レポート----- 70%
履修の条件 留意点	実習実技・観察記録・実習レポートの評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は専門分野・臨床実習・臨床実習 I の単位として認定されます。なお、本科目は、実習の100%の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、実習の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 学内でのクリニック、施術所での実習を行う際の目的を明確にし、実際の業務内容と柔道整復師を目指す者として今後必要となるものは何かを見つけ、認識してもらう事が必要となります。 また、将来を見据えて、臨床実習指導者の指導により様々なことを経験、吸収し、自身の柔整師観を形成して下さい。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）	1 実習先へ出向く際の目的を明確化できる。 2 時間の管理ができる。 3 柔道整復師を目指す者としてふさわしい身なり、行動ができる。 4 各事業所スタッフや患者と良好な人間関係を築くことができる。 5 困難な問題は指導者に適切に相談することができる。 6 守秘義務・個人情報の管理ができる。 7 診療前の準備ができる。 8 受付業務の流れが分かる。 9 診療業務の補助ができる。 10 患者とのコミュニケーションがとれる。 11 患者の安全を確保する方法を示せる。	実習
	2	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	3	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	4	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	5	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	6	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	7	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	8	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	9	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	10	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	11	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	12	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	13	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	14	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	15	患者対応の実際Ⅲ（各事業所臨地実習Ⅲ）		実習
	16	患者対応の実際（附属施術所）	1 健康保険証の取り扱いを説明できる。 2 保険請求書作成業務を説明できる。 3 施術所における窓口業務ができる。 4 後療法の種類と特徴が説明できる。 5 各療法の応用と禁忌を説明ができる。 6 機器の使用方法を説明ができる。 7 徒手筋力検査法の意義と目的が説明できる。 8 検査実施上の注意事項を説明できる。	実習
	17	患者対応の実際（附属施術所）		実習
	18	患者対応の実際（附属施術所）		実習
	19	患者対応の実際（附属施術所）		実習
	20	患者対応の実際（附属施術所）		実習
	21	患者対応の実際（附属施術所）		実習
	22	患者対応の実際（附属施術所）		実習
	23	患者対応の実際（附属施術所）		実習



【基本情報】

配当年次	3 学年	担当教員		
単位数	1 単位		附属施術所指導者（実務経験有）	
開講学期	前期	授業形態・回数	講義	23 回

【授業情報】

授業概要	患者に対する接遇、安全性・清潔保持の重要性を附属施術所の実習を通して体験する。また、患者に対する医療者側の態度を学習する。柔道整復師と患者の関わりを通じて柔道整復の対象となる業務を理解し、対象に即した業務を実習の中で体験する。患者に対しての施術方法、徒手検査法、物理療法機器の機能・適応・使用方法などを実習を通して理解を深め、専門職としての柔道整復師の役割や責任について考える。			
授業の一般目標 (G10)	臨床現場で患者の状態に即した対応ができる。柔道整復の臨床現場で必要な救急の知識及び技能を修得する。			
カリキュラムポリシー (CP)	①地域の初期医療の責任を全うできる。 ②医療・介護機関へ参画できる。 ④柔道整復技術を科学的に実証できる。			

【担当教員から】

教科書	
参考書	
成績評価基準	1) 実習実技：シラバスで明示した到達目標を基本とし、第三者（実習指導者）が、客観的に達成できているかを評価する。 2) 実習レポート：ルーブリック評価を用いて評価する。 3) 観察記録：技能・態度・習慣を観察して適宜記録し判定資料とする。
成績評価方法	成績評価の基準（評価割合(%)） 実習実技・観察記録----- 70% 実習レポート----- 30%
履修の条件 留意点	実習実技・観察記録・実習レポートの評価を合計して60%以上で履修とする。 この科目は専門分野・臨床実習・臨床実習Ⅱの単位として認定されます。なお、本科目は、実習の100%の出席が必要です。体調管理をしっかり行い、実習の出欠には充分注意してください。
担当教員からの メッセージ	★授業時間外に必要な学習内容 附属施術所での実習を行う際の目的を明確にし、実際の業務内容と柔道整復師を目指す者として今後必要となるものは何かを見つけ、認識してもらう事が必要となります。 また、将来を見据えて、臨床実習指導者の指導により様々なことを経験、吸収し、自身の柔整師観を形成して下さい。
オフィスアワー	

【授業計画】

学期	回数	講義内容	到達目標 (SB0s)	講義形態
前期	1	患者に対する態度 安全性・清潔保持	1 患者に不快感を与えない態度がとれる。	講義・実習
	2	患者に対する態度 安全性・清潔保持		
	3	患者対応の実際 (附属施術所①)	1 時間の管理が出来る。 2 柔道整復師を目指す者としてふさわしい身なり、行動ができる。 3 各事業所スタッフや患者と良好な人間関係を築くことが出来る。 4 困難な問題は指導者に適切に相談することができる。 5 守秘義務・個人情報の管理が出来る。 6 診療前の準備が出来る。 7 施術所における窓口業務の流れが分かる。 8 診療業務の補助が出来る。 9 患者とコミュニケーションがとれる。 10 患者の安全を確保する方法を示せる。 11 病歴聴取や患者の観察・状態を把握でき、患部の症状を説明できる。 12 血管・神経損傷の確認時期や有無の確認を説明できる。 13 疾患・状態別に類症の否定所見や他の合併症の有無に関して判断基準を説明できる。 14 適切な患者の介助方法や助手への指示が行える。 15 各々の固定材料の特徴を説明できる。 16 適切な固定材料の選定や固定肢位を理解している。 17 各固定材料を目的に応じて加工し、安全に取り外しをすることができる。 18 患者や助手への説明や指示を適切に行える。 19 固定時の包帯やテープの走行・固定範囲が正しくスムーズに行える。 20 固定後の枕子・副子の位置や二次的損傷の有無を確認することができる。	実習
	4	患者対応の実際 (附属施術所②)		実習
	5	患者対応の実際 (附属施術所③)		実習
	6	患者対応の実際 (附属施術所④)		実習
	7	患者対応の実際 (附属施術所⑤)		実習
	8	患者対応の実際 (附属施術所⑥)		実習
	9	患者対応の実際 (附属施術所⑦)		実習
	10	患者対応の実際 (附属施術所⑧)		実習
	11	患者対応の実際 (附属施術所⑨)		実習
	12	患者対応の実際 (附属施術所⑩)		実習
	13	患者対応の実際 (附属施術所⑪)		実習
	14	患者対応の実際 (附属施術所⑫)		実習
	15	患者対応の実際 (附属施術所⑬)		実習
	16	患者対応の実際 (附属施術所⑭)		実習
	17	患者対応の実際 (附属施術所⑮)		実習
	18	患者対応の実際 (附属施術所⑯)		実習
	19	患者対応の実際 (附属施術所⑰)		実習
	20	患者対応の実際 (附属施術所⑱)		実習
	21	患者対応の実際 (附属施術所⑲)		実習
	22	患者対応の実際 (附属施術所⑳)		実習
	23	患者対応の実際 (附属施術所㉑)		実習